

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15
			VERSIÓN	02
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		FECHA	03/04/2017
			PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ	APROBÓ	
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad	

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): DANLLY LICEX APELLIDOS: SUAREZ ESCOBAR

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

NOMBRE(S): JOSE ALEXANDER APELLIDOS: ARGUELLO ALBA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): FORTALECIMIENTO DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS TIC EN EL CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SERPENTINA SEDE T-25 NIVEL PRIMARIA, MUNICIPIO DE TIBÚ – NORTE DE SANTANDER.

El Macroproyecto titulado fortalecimiento de la práctica pedagógica a través de la implementación de las tic, es un análisis de la importancia de la praxis pedagógica por la función de brindar al docente un conocimiento, a la vez se promueve la reflexión en su función social, y su propensión por la formación del sujeto como ser activo intelectualmente, así como en su accionar. El papel docente ha de fomentar procesos educativos mucho más elaborados, que implican un pensamiento desde su saber disciplinar y pedagógico. El uso de las TIC en el aula de clase como herramienta es para el mejoramiento de la práctica pedagógica del docente es de vital importancia ya que mejora la interacción, pedagógica y procesos didácticos.

PALABRAS CLAVES: TIC, práctica pedagógica, docentes, estrategias.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 113 PLANOS:     ILUSTRACIONES:     CD ROOM:    

\*\*Copia No Controlada\*\*

FORTALECIMIENTO DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA A TRAVÉS DE LA  
IMPLEMENTACIÓN DE LAS TIC EN EL CENTRO EDUCATIVO RURAL LA  
SERPENTINA SEDE T-25 NIVEL PRIMARIA, MUNICIPIO DE TIBÚ – NORTE DE  
SANTANDER.

DANLLY LICEX SUAREZ ESCOBAR

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
SAN JOSE DE CUCUTA

2021

FORTALECIMIENTO DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA A TRAVÉS DE LA  
IMPLEMENTACIÓN DE LAS TIC EN EL CENTRO EDUCATIVO RURAL LA  
SERPENTINA SEDE T-25 NIVEL PRIMARIA, MUNICIPIO DE TIBÚ – NORTE DE  
SANTANDER.

DANLLY LICEX SUAREZ ESCOBAR

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Magister en Práctica  
Pedagógica

Director

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Magister en Scientiarum en orientación mención laboral

Codirector

JOSÉ ALEXANDER ARGUELLO ALBA

Magister en Educación y Nuevas Tecnologías

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

SAN JOSE DE CUCUTA

2021

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA**  
**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

**FECHA:** 21 de septiembre de 2021

**HORA:** 9:30 am

**LUGAR:** Plataforma Google Meet

**TÍTULO:** “FORTALECIMIENTO DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS TIC EN EL CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SERPENTINA SEDE T-25 NIVEL PRIMARIA, MUNICIPIO DE TIBÚ – NORTE DE SANTANDER”

<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
DANLLY LICEX SUAREZ ESCOBAR	1390705	(4.2) CUATRO, DOS

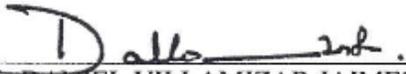
**OBSERVACIONES:** **APROBADA**

**JURADOS:**

	<b>NOTA</b>
_____ WILLIAM GERARDO PEÑARANDA A.	(4.2)

	(4.2)
_____ CARMEN NOHEMI CELIS GONZALEZ	

**DIRECTOR:**


_____ DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

**CODIRECTOR:**

<u>JOSE A. ARGUELLO ALBA</u>
JOSE ALEXANDER ARGUELLO ALBA


_____ DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

*Mi tesis la dedico a Dios y a la virgen, por la vida, salud y sabiduría, que me llevan a lograr grandes cosas, quienes siempre están presente en el caminar de la vida, dándome la voluntad y la oportunidad de estudiar sin desfallecer.*

*A mis padres a quienes le debo todo lo que soy.*

*A mi madre María Rubiela Escobar De Los Ríos, por su amor y confianza, ayudándome a construir mis sueños, su bendición a diario, su lucha permitió que logre terminar mi carrera profesional.*

*A mi padre José Antonio Suarez, por enseñarme a cumplir y ser responsable, por darme educación donde adquirí los valores que hoy definen mi vida.*

*A mi tía Flor Esneda Escobar De Los Ríos, por su confianza y creer en mí.*

*A mi esposo y a mis amados hijos, en este recorrido de la vida descubrí destrezas y habilidades que son importantes, disfruté cada momento y obtuve el mejor resultado con la ayuda y compañía perfecta, brindándome el tiempo necesario para realizarme profesionalmente.*

## **Agradecimientos**

*Mi agradecimiento infinito a Dios y a la virgen principalmente por ser mi guía y acompañarme en el transcurso de la vida, brindándome la paciencia y sabiduría para culminar con éxitos mis logros propuestos.*

*A mis padres por su respaldo incondicional, por brindarme la mejor educación y enseñarme que con sacrificio, esfuerzo, trabajo y constancia todo es posible. A mi esposo Jhon Borbón por su comprensión, amor y cariño incondicional, por enseñarme ver la vida de una forma diferente y confiar en mis decisiones. A mis amados hijos Valery y Samuel por ser mi fuente de motivación e inspiración para superarme cada día más y luchar para que la vida nos depare un futuro mejor. A mi tía Flor Esneda Escobar De Los Ríos, gracias por acompañarme en este proceso, por las ganas de transmitirme su apoyo, amor y energía para culminar con éxito mis proyectos. Mis familiares y amigas quienes con sus palabras de aliento no dejaban decaer para que siguiera adelante y culminar con éxito la meta propuesta. Agradezco a los docentes por compartir sus conocimientos en la tesis, me ayudaron avanzar a nivel personal y profesional.*

*A los entes gubernamentales de Norte De Santander y a la Universidad Francisco De Paula Santander por permitirme concluir con una etapa de vida, apoyándome y logrando que este sueño se haga realidad.*

## Contenido

Introducción	10
1. Problema	12
1.1 Descripción del problema	12
1.2 Formulación Del Problema	14
1.3 Objetivos	14
1.3.1 Objetivo General	14
1.3.2 Objetivos Específicos	14
1.4 Justificación	14
2. Marco Teórico	18
2.1 Antecedentes	18
2.2 Bases Teóricas	22
2.3 Marco conceptual	29
2.4 Marco Contextual	39
2.5 Marco legal	42
3. Metodología	46
3.1 Tipo de investigación y enfoque	46
3.2 Población	47
3.3 Participantes	47
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de la información.	49

3.5 Procesamiento de la Información	49
4. Resultados	101
5. Conclusiones	106
6. Recomendaciones	107
Referencias Bibliográficas	108