	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15
			VERSIÓN	02
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		FECHA	03/04/2017
			PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ	APROBÓ	
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad	

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): LUIS ALEJANDRO APELLIDOS: PEÑARANDA MENDOZA

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): CARMEN NOHEMÍ APELLIDOS: CELIS GONZÁLEZ

NOMBRE(S): FREDDY ORLANDO APELLIDOS: CARVAJAL SUAREZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): SATISFACCIÓN LABORAL DE LOS DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE SARDINATA, NORTE DE SANTANDER.

El proyecto titulado Satisfacción laboral de los docentes de las instituciones educativas del Municipio de Sardinata, Norte De Santander; desarrollado en cinco (5) instituciones educativas del contexto rural de la región la cual tiene como objetivo central determinar el grado de satisfacción laboral del docente del Municipio de Sardinata, se desarrolló una investigación de tipo cualitativo, por medio de la utilización de instrumentos de observación, encuesta semiestructurada, y lista de chequeo y análisis documental en mención con el fin de encontrar las características que influyen en la satisfacción laboral que tienen los docentes estudio de esta investigación. Dentro de los resultados más relevantes, se manifiesta que los docentes poseen baja satisfacción a la hora de laborar, las cuales interceden en su parte productiva como el quehacer docente. También cabe mencionar que la organización laboral y sueldo el cual no se ajusta a las funciones y responsabilidades que desempeñan los docentes de esta zona intervienen en esa baja satisfacción al punto que desean trasladarse de institución.

PALABRAS CLAVES: Satisfacción laboral, práctica pedagógica, eficiencia, motivación, docente.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 95 PLANOS:     ILUSTRACIONES:     CD ROOM:    

\*\*Copia No Controlada\*\*

SATISFACCIÓN LABORAL DE LOS DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES  
EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE SARDINATA, NORTE DE SANTANDER.

LUIS ALEJANDRO PEÑARANDA MENDOZA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

CÚCUTA

2021

SATISFACCIÓN LABORAL DE LOS DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES  
EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE SARDINATA, NORTE DE SANTANDER.

LUIS ALEJANDRO PEÑARANDA MENDOZA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Magister en Práctica  
Pedagógica

Director

CARMEN NOHEMI CELIS GONZÁLEZ

Magister en Práctica Pedagógica

Codirector

FREDDY ORLANDO CARVAJAL SUAREZ

Magister en Educación

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
CÚCUTA

2021

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

**FECHA:** 04 de noviembre de 2021

**HORA:** 10:00 am

**LUGAR:** Plataforma Google Meet

**TÍTULO:** "SATISFACCIÓN LABORAL DE LOS DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE SARDINATA, NORTE DE SANTANDER."

<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
LUIS ALEJANDRO PEÑARANDA MENDOZA	1390703	(4.4) CUATRO, CUATRO

**OBSERVACIONES:** APROBADA

**JURADOS:**

**NOTA**

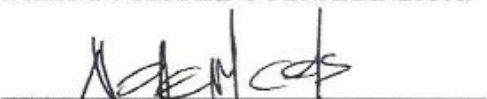
  
DALLA 2nd.  
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

(4.4)


  
WILLIAM GERARDO PEÑARANDA A.

(4.4)

**DIRECTORA:**

  
CARMEN NOHEMI CELIS GONZALEZ

**CODIRECTOR:**

  
FREDDY ORLANDO CARVAJAL SUAREZ

  
DALLA 2nd.  
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES  
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

*Esta experiencia y conocimiento adquirido en este proceso de la maestría, sencillamente se la dedicó a toda mi FAMILIA, que siempre me han apoyado de cierta manera y cuando más lo he necesitado; ello es para todos ustedes.*

## **Agradecimientos**

*Quiero agradecer principalmente a mis patronos Celestiales, Papito Dios, la Virgen del Carmen y de Belén; por esta oportunidad de estar y cumplir una meta más para mi superación Personal, Laboral, familiar y Social. De igual manera agradecer de una manera especial a la UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER, por abrirnos las puertas a los docentes del Catatumbo, para acompañarnos y guiarnos por estos IV semestres educativos, al señor Director y los docentes de las Maestría quienes nos dedicaron su tiempo, experiencia y conocimiento. Por otra parte, agradecer a mi familia paternal y mi núcleo familiar, que sé que de alguna y otra manera, aportaron, me apoyaron, sacrificio y valentía para seguir adelante, a todos y todas infinitas bendiciones y Gracias.*

## Contenido

Introducción	10
1. Problema	11
1.1 Descripción del Problema	11
1.2 Formulación del Problema	12
1.3 Objetivos	13
1.3.1 Objetivo General	13
1.3.2 Objetivos Específicos	13
1.4 Justificación	13
2. Marco Teórico	14
2.1 Antecedentes	14
2.2 Bases Teóricas	28
2.3 Marco Conceptual	36
2.4 Marco Contextual	41
2.5 Marco Legal	44
2.6 Categorización	47
3. Metodología	48
3.1 Tipo de Investigación	48
3.2 Población	49
3.3 Participantes	50
3.4 Técnicas para la recolección de Información	51

3.5 Procesamiento de la Información	52
4. Resultados	84
5. Conclusiones	90
6. Recomendaciones	92
Referencias Bibliográficas	93