

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS	CÓDIGO	FO-GS-15
	<b>ESQUEMA HOJA DE RESUMEN</b>	VERSIÓN	02
FECHA		03/04/2017	
PÁGINA		1 de 1	
<b>ELABORÓ</b>	<b>REVISÓ</b>	<b>APROBÓ</b>	
Jefe División de Biblioteca	Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad	

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): INGRID JOHANNA APELLIDOS: BARBOSA GÓMEZ

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

NOMBRE(S): CARMEN NOHEMÍ APELLIDOS: CELIS GONZÁLEZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE E INCLUSIÓN EDUCATIVA EN LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DE LOS DOCENTES DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL AGUA BLANCA.

La propuesta de proyecto de grado “Diseño Universal Para el Aprendizaje E Inclusión Educativa En La Practica Pedagógica De Los Docentes Del Centro Educativo Rural Agua Blanca” hace parte del Macro proyecto titulado: “Diseño Universal De Aprendizaje E Inclusión Educativa En La Practica Pedagógica De Los Docentes De La Región Del Catatumbo.” y está orientada a conocer el desarrollo de las práctica pedagógica al interior de las aulas, los procesos que se desarrollan en torno a la educación inclusiva y el nivel de conocimiento y apropiación que tienen los docentes acerca del DUA aspectos de gran importancia para analizar y mejorar la calidad educativa que lleva consigo el quehacer del docente y el aprendizaje que logran los estudiantes.

PALABRAS CLAVES: Diseño Universal de Aprendizaje, práctica pedagógica, docente, estudiante, estrategias.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 101 PLANOS:     ILUSTRACIONES:     CD ROOM:

**\*\*Copia No Controlada\*\***

**DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE E INCLUSIÓN EDUCATIVA EN LA  
PRÁCTICA PEDAGÓGICA DE LOS DOCENTES DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL  
AGUA BLANCA**

**INGRID JOHANNA BARBOSA GÓMEZ**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA**

**CÚCUTA**

**2021**

DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE E INCLUSIÓN EDUCATIVA EN LA  
PRÁCTICA PEDAGÓGICA DE LOS DOCENTES DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL

AGUA BLANCA

INGRID JOHANNA BARBOSA GÓMEZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Magister en Práctica  
Pedagógica

Director

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES  
Mg. Scientiarum en orientación mención laboral

Codirector

CARMEN NOHEMÍ CELIS GONZÁLEZ  
Mg. Práctica Pedagógica

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

CÚCUTA

2021

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

**FECHA:** 29 de septiembre de 2021

**HORA:** 10:30 am

**LUGAR:** Plataforma Google Meet

**TÍTULO:** “DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE E INCLUSIÓN EDUCATIVA EN LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DE LOS DOCENTES DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL AGUA BLANCA”

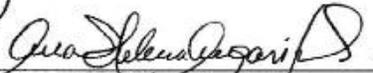
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
INGRID JOHANNA BARBOSA GOMEZ	1390690	(4.4) CUATRO, CUATRO

**OBSERVACIONES:** APROBADA

**JURADOS:**

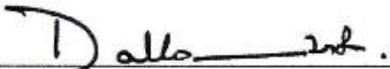
  
JAIDER TORRES CLARO

**NOTA**  
(4.4)

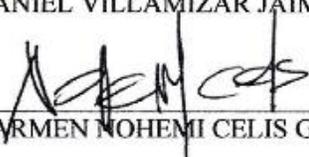
  
ANA HELENA ANGARITA SANCHEZ

(4.4)

**DIRECTOR:**

  
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

**CODIRECTORA:**

  
CARMEN NOHEMI CELIS GONZALEZ

  
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES  
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

*La culminación de este proceso se lo dedico principalmente a Dios quien esta presente en todos los momentos y experiencias de aprendizaje que vivo y que comparto con las personas que se encuentran a mi alrededor, a él que día a día me acompaña y me regala sus más grandes bendiciones, también se lo dedico a mis padres y hermano quienes siempre han estado ahí, brindándome su amor y apoyo incondicional.*

## **Agradecimientos**

*Primero quiero expresar mi gratitud a Dios por haberme dado la oportunidad de participar y culminar este proceso de formación.*

*De igual manera le doy infinitas gracias a mis padres y hermano por el apoyo que a lo largo de los años me han venido brindando.*

*A mis compañeras de trabajo y a sus familias por la hospitalidad, la paciencia, colaboración y la amistad brindada a lo largo de este proceso.*

*Al cuerpo docente del Centro Educativo por su apertura y participación en el desarrollo de este trabajo.*

*Por último, a los profesionales universitarios que nos acompañaron en el proceso de formación, por el tiempo que dedicaron para enriquecer el proceso académico del cual participamos.*

## Contenido

Introducción	10
1. Problema	12
1.1 Descripción del problema	12
1.2 Formulación del problema	15
1.3 Objetivos	15
1.3.1 Objetivo general	15
1.3.2 Objetivos específicos	15
1.4 Justificación	16
2. Marco Teórico	18
2.1 Antecedentes	18
2.2 Base Teórica	28
2.3 Marco Conceptual	40
2.4 Marco Contextual	57
2.5 Marco Legal	60
2.6 Categorización	71
3. Metodología	73
3.1 Enfoque investigativo	74
3.2 Diseño Investigativo	74
3.3 Población Objeto De Estudio	75

3.4 Participantes	75
3.5 Técnicas para la recolección de Información	76
3.6 Procesamiento de la Información	77
4. Resultados	85
5. Conclusiones	94
6. Recomendaciones	96
Referencias Bibliográficas	97