	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15	
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		VERSIÓN	02	
			FECHA	03/04/2017	
			PÁGINA	1 de 1	
ELABORÓ		REVISÓ		APROBÓ	
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad		Líder de Calidad	

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): SANDRA MILENA _____ APELLIDOS: PALENCIA ESPINEL _____

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES _____

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA _____

DIRECTOR:

NOMBRE(S): ANA HELENA _____ APELLIDOS: ANGARITA SANCHEZ _____

NOMBRE(S): BERNARDO XAVIER _____ APELLIDOS: CRISTANCHO VILLAMIZAR _____

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): INFLUENCIA DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN LAS RELACIONES PSICOAFECTIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO NOVENO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FILO EL GRINGO _____

El desarrollo de la práctica pedagógica constituye uno de los factores determinantes en las relaciones que se establecen con los estudiantes. Desde esa premisa, esta investigación surge con el objetivo de analizar la influencia de la práctica pedagógica sobre las relaciones psicoafectivas de los estudiantes grado 9no de la Institución Educativa Filo el Gringo, ubicada en el municipio El Tarra, Departamento Norte de Santander, Colombia. El estudio se desarrolló desde el enfoque cualitativo para lo cual se utilizó el método fenomenológico y se tomaron como informantes claves a los docentes, estudiantes y padres de familia del grado 9no, a quienes se les aplicaron las técnicas de entrevistas, encuestas y observación participante, para recopilar información se aplicaron los instrumentos de guión de entrevistas, cuestionario y registro de notas de campo, los cuales fueron sometido a validación de expertos.

PALABRAS CLAVES: Práctica Pedagógica, Relaciones Psicoafectivas, Enseñanza – aprendizaje.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 140 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM:

Copia No Controlada

INFLUENCIA DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN LAS RELACIONES
PSICOAFECTIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO NOVENO EN LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FILO EL GRINGO

SANDRA MILENA PALENCIA ESPINEL

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

CÚCUTA

2021

INFLUENCIA DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN LAS RELACIONES
PSICOAFECTIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO NOVENO EN LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FILO EL GRINGO

SANDRA MILENA PALENCIA ESPINEL

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Magister en Práctica
Pedagógica

Directora:

ANA HELENA ANGARITA SANCHEZ

Mg. en Orientación Laboral

Codirector

BERNARDO XAVIER CRISTANCHO VILLAMIZAR

Mg. en Investigación y Docencia

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

CÚCUTA

2021

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 24 de noviembre de 2021

HORA: 11:45 am

LUGAR: Plataforma Google Meet

TÍTULO: "INFLUENCIA DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN LAS RELACIONES PSICOAFFECTIVAS DE LOS ESTUDIANTES DE GRADO NOVENO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FILO EL GRINGO"

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
SANDRA MILENA PALENCIA ESPINEL	1390689	(4.2) CUATRO, DOS

OBSERVACIONES: **APROBADA**

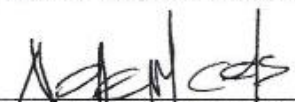
JURADOS:

NOTA



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

(4.2)



CARMEN NOHEMI CELIS GONZALEZ

(4.2)

DIRECTORA:



ANA HELENA ANGARITA SANCHEZ

CODIRECTOR:



BERNARDO XAVIER CRISTANCHO V.



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Este trabajo está dedicado a:

Mis hijos Isabella y Johan, que cada día son el motor por el cual debo levantarme para seguir
adelante siempre.

Mi abuela Luisa que, aunque no está con nosotros también aportó ese granito para ser lo que
soy hoy en día.

La Sra. Betty que con sus palabras y confianza me impulsó siempre a seguir adelante.

Agradecimientos

Le doy gracias de manera infinita a DIOS quien ha sido mi guía, fortaleza, fuerza, valentía, constancia, esperanza y también por proveer esa oportunidad de continuar cada día; por todas aquellas personas que colocó en mi camino que de alguna manera me han apoyado durante todo el trayecto de mi vida.

Mi mas profundo agradecimiento a los docentes de la Universidad Francisco de Paula Santander en especial a la profe Ana Helena y el profe Daniel que de alguna manera estuvieron ahí en el fortalecimiento de este proceso con sus valiosos conocimientos y enseñanza, gracias a cada uno de ustedes por su paciencia, dedicación y apoyo incondicional.

A mis compañeras de maestría que a pesar de algunas circunstancias se presentaron dificultades, pero al final pudimos culminar nuestro postgrado, inmensamente agradecida con ustedes.

Finalmente quiero expresar mi más grande y sincero agradecimiento al sr. Wilmer por sus consejos y palabras de aliento que hicieron de mí una mejor persona y de una u otra forma me acompaña en todos mis sueños y metas.

Contenido

Introducción	10
1. Problema	12
1.1 Descripción del problema	12
1.2 Formulación del problema	21
1.3 Objetivos	21
1.3.1 Objetivo General.	21
1.3.2 Objetivos Específicos.	21
1.4 Justificación	21
2. Marco Teórico	25
2.1 Antecedentes	25
2.2 Bases Teóricas	39
2.3 Marco Conceptual	44
2.4 Marco contextual	51
2.5 Marco Legal	54
2.6 Glosario de Términos	57
2.7 Sistematización de variables /categorización	60
3. Metodología	62
3.1 Naturaleza de la Investigación	62

3.2	Método	63
3.3	Escenario	66
3.4	Informantes Claves	67
3.5	Técnicas para la recolección de información	68
3.6	Procesamiento de la información	73
4.	Resultados	75
5.	Conclusiones	98
6.	Recomendaciones	105
	Referencias Bibliográfica	107
	Anexos	112