

	<b>GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS</b>		<b>CÓDIGO</b>	FO-GS-15
			<b>VERSIÓN</b>	02
	<b>ESQUEMA HOJA DE RESUMEN</b>		<b>FECHA</b>	03/04/2017
			<b>PÁGINA</b>	1 de 1
<b>ELABORÓ</b>		<b>REVISÓ</b>	<b>APROBÓ</b>	
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad	

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

### AUTORES:

**NOMBRE(S)** EDGAR FERNANDO **APELLIDOS** SERPA DELGADO

**FACULTAD:** EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

**PLAN DE ESTUDIOS:** MAESTRIA PRÁCTICA PEDAGÓGICA

### DIRECTOR (S):

**NOMBRE(S)** LUIS EDUARDO **APELLIDOS** TRUJILLO TOSCANO

**TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS):** EL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA EL ANÁLISIS DE PROBLEMÁTICAS SOCIOECONÓMICAS EN EL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

**RESUMEN.** El aprendizaje basado en problemas como estrategia pedagógica para el análisis de problemáticas socioeconómicas en el área de ciencias sociales; es una investigación que se llevó a cabo en el Centro Educativo Rural San José de Calasanz del municipio del Zulia basado en el enfoque cualitativo, donde se aplicaron instrumentos de recolección de información como: observación de grupo, observación estructurada, lluvia de ideas, lista de chequeo, teniendo en cuenta el tipo de investigación descriptiva. La investigación causo un impacto positivo en el quehacer pedagógico de los docentes de C.E.R. San José de Calasanz generando mejoras significativas en las prácticas pedagógicas.

**PALABRAS CLAVES:** Aprendizaje basado en problemas, practica pedagógica, enseñanza, docentes, estudiante, investigación descriptiva

### CARACTERÍSTICAS

**PÁGINAS:** 68 **PLANOS:**      **ILUSTRACIONES:**      **CD ROOM:** 1

EL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA  
PARA EL ANÁLISIS DE PROBLEMÁTICAS SOCIOECONÓMICAS EN EL ÁREA DE  
CIENCIAS SOCIALES

EDGAR FERNANDO SERPA DELGADO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

EL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA  
PARA EL ANÁLISIS DE PROBLEMÁTICAS SOCIOECONÓMICAS EN EL ÁREA DE  
CIENCIAS SOCIALES

EDGAR FERNANDO SERPA DELGADO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Magister en Práctica  
Pedagógica

Director:

LUIS EDUARDO TRUJILLO TOSCANO  
Magister Scientiarum En Orientación. Mención: Laboral

Codirector

BERNARDO XAVIER CRISTANCHO VILLAMIZAR  
Magister en Derecho Administrativo

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

**FECHA:** 27 de octubre de 2021

**HORA:** 9:30 am

**LUGAR:** Plataforma Google Meet

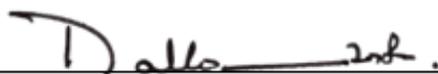
**TÍTULO:** "EL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA EL ANÁLISIS DE PROBLEMÁTICAS SOCIOECONÓMICAS EN EL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES"

<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
EDGAR FERNANDO SERPA DELGADO	1390664	(4.2) CUATRO, DOS

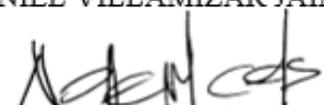
**OBSERVACIONES:** APROBADA

**JURADOS:**

**NOTA**

  
\_\_\_\_\_  
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

(4.2)

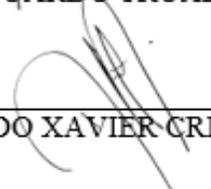
  
\_\_\_\_\_  
CARMEN NOHEMÍ CELIS GONZALEZ

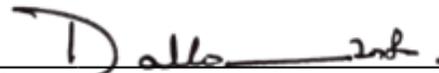
(4.2)

**DIRECTOR:**

  
\_\_\_\_\_  
LUIS EDUARDO TRUJILLO TOSCANO

**CODIRECTOR:**

  
\_\_\_\_\_  
BERNARDO XAVIER CRISTANCHO V.

  
\_\_\_\_\_  
**DANIEL VILLAMIZAR JAIMES**  
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

## Tabla de contenido

	pág.
Resumen	8
Abstract	9
Introducción	10
1. problema	12
1.1 Descripción del problema	12
1.2 Formulación Del Problema	13
1.3 Objetivos	14
1.3.1 Objetivo general	14
1.3.2 Objetivos específicos	14
1.4 Justificación	14
2. Horizonte teórico	17
2.1 Antecedentes	17
2.2 Bases Teóricas	20
2.2.1 Enfoque Constructivista	20
2.2.2 Aprendizaje Activo	24
2.2.3 Aprendizaje Basado en Problemas	26
2.2.4 La Metacognición como herramienta del aprendizaje basado en Proyectos..	30
2.3 Marco conceptual	32
2.3.1 La Tecnología y la Informática como área pedagógica	32
2.3.2 Elementos esenciales para la aplicación del Aprendizaje Basado en Problema.	34
2.3.3 Práctica Pedagógica	36

2.3.4 Formación del Maestro	41
2.3.5 Problemáticas sociales, económicas y culturales	42
2.4 Marco Contextual	44
2.5 Marco Legal	45
2.6 Categorización	49
3. Metodología	51
3.1 Enfoque de la investigación	51
3.2 Diseño Investigativo	52
3.3 Población	53
3.4 Participantes	53
3.5 Técnicas para la recolección de la información	54
3.5.1 Observación del grupo	54
3.5.2 Observación estructurada	54
3.5.3 Lista de chequeo sobre la práctica pedagógica del docente	55
3.5.4 Lluvia de Ideas	55
3.6 Procesamiento de la información	55
4. Hallazgo	57
5. Resultados	59
6. Conclusiones	61
7. Recomendaciones	63
Referencias bibliográficas	64