

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15	
			VERSIÓN	02	
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN			FECHA	03/04/2017
				PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ	APROBÓ		
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad		

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) ROSA DANIELA **APELLIDOS** MURILLO BARRERA

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR :

NOMBRE(S) CARLOS ANTONIO **APELLIDOS** PABÓN GALÁN

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS MEDIADAS POR TIC EN EL PROGRAMA ACADÉMICO DE LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL, UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

RESUMEN. Se determino el uso de las herramientas TIC utilizadas por 12 docentes que orientan las diferentes asignaturas en el Programa Académico de Licenciatura de Ciencias Naturales y Educación Ambiental, para ello se fundamentó en teorías del constructivismo de Lev Vigotski y Jean Piaget (1868): teoría del aprendizaje significativo de David Ausubel y la teoría del aprendizaje por conocimiento de Jerome Bruner.

PALABRAS CLAVES: TIC, Practica Pedagógica, teorías, investigación

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 149 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS MEDIADAS POR TIC EN EL PROGRAMA ACADÉMICO
DE LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL,
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

ROSA DANIELA MURILLO BARRERA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS MEDIADAS POR TIC EN EL PROGRAMA ACADÉMICO
DE LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL,
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

ROSA DANIELA MURILLO BARRERA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Magister en Práctica
Pedagógica

Director:

CARLOS ANTONIO PABÓN GALÁN

Magister

Codirector

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Magister

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 29 de septiembre de 2021

HORA: 2:00 pm

LUGAR: Plataforma Google Meet

TÍTULO: “PRÁCTICA PEDAGÓGICA MEDIADA POR TIC EN EL PROGRAMA ACADÉMICO DE LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL, UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER”

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
ROSA DANIELA MURILLO BARRERA	1390661	(4.2) CUATRO, DOS

OBSERVACIONES: APROBADA

JURADOS:



CARMEN NOHEMI CELIS GONZALEZ

NOTA
(4.2)



WILLIAM GERARDO PEÑARANDA A.

(4.2)

DIRECTOR:



CARLOS ANTONIO PABON GALAN

CODIRECTOR:



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Tabla de contenido

	pág.
Resumen	10
Introducción	11
1. Problema	14
1.1 Título	14
1.2 Planteamiento del Problema	14
1.3 Formulación del Problema	16
1.4 Objetivos	17
1.4.1 Objetivo General	17
1.4.2 Objetivos Específicos	17
1.5 Justificación	18
2. Horizonte teórico	20
2.1 Antecedentes	20
2.1.1 ¿Las TIC permiten mejorar las prácticas pedagógicas de los docentes?	23
2.1.2 ¿El docente identifica la forma y la necesidad de involucrar las TIC en su rol?.	24
2.2 Marco Conceptual	25
2.3 Bases Teóricas	46
2.3.1 Teoría del Constructivismo de Lev Vygotsky	46
2.3.2 Teoría del Constructivismo de Jean Piaget	48
2.3.3 Teoría del aprendizaje significativo de David Ausubel	50
2.3.4 Teoría del aprendizaje por descubrimiento de Jerome Brunner	51
2.4 Marco Contextual	53

2.5 Marco Legal	55
2.6 Glosario de Términos	58
3. Metodología	62
3.1 Tipo de Investigación	62
3.2 Diseño metodológico	63
3.3 Sujetos Participantes	64
3.4 Técnicas e Instrumentos de Recolección de la Información	66
3.5 Categorización de la información	68
3.6 Procesamiento de la Información	69
4. Hallazgo	74
4.1 Nociones de Herramientas TIC que poseen los docentes del Programa Académico de Ciencias Naturales y Educación Ambiental de la Universidad Francisco de Paula Santander	74
4.1.1 Herramientas TIC	74
4.1.2 Mediaciones Remotas	92
4.1.3 Competencias TIC	96
4.1.4 Incidencia de uso de las TIC	98
5. Conclusiones	102
6. Recomendaciones	107
Referencias bibliográficas	109
Anexos	121