

| | | | | |
|---|--|-----------------------------|------------------|------------|
|  | GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS | | CÓDIGO | FO-GS-15 |
| | | | VERSIÓN | 02 |
| | ESQUEMA HOJA DE RESUMEN | | FECHA | 03/04/2017 |
| | | | PÁGINA | 1 de 1 |
| ELABORÓ | | REVISÓ | APROBÓ | |
| Jefe División de Biblioteca | | Equipo Operativo de Calidad | Líder de Calidad | |

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) ROSA DANIELA APELLIDOS MURILLO BARRERA

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR :

NOMBRE(S) CARLOS ANTONIO APELLIDOS PABÓN GALÁN

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS MEDIADAS POR TIC EN EL PROGRAMA ACADÉMICO DE LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL, UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

RESUMEN. Se determino el uso de las herramientas TIC utilizadas por 12 docentes que orientan las diferentes asignaturas en el Programa Académico de Licenciatura de Ciencias Naturales y Educación Ambiental, para ello se fundamentó en teorías del constructivismo de Lev Vigotski y Jean Piaget (1868): teoría del aprendizaje significativo de David Ausubel y la teoría del aprendizaje por conocimiento de Jerome Bruner.

PALABRAS CLAVES: TIC, Practica Pedagógica, teorías, investigación

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 149 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS MEDIADAS POR TIC EN EL PROGRAMA ACADÉMICO
DE LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL,
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

ROSA DANIELA MURILLO BARRERA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS MEDIADAS POR TIC EN EL PROGRAMA ACADÉMICO
DE LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL,
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

ROSA DANIELA MURILLO BARRERA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Magister en Práctica
Pedagógica

Director:

CARLOS ANTONIO PABÓN GALÁN

Magister

Codirector

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Magister

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 29 de septiembre de 2021

HORA: 2:00 pm

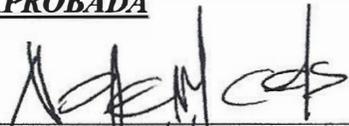
LUGAR: Plataforma Google Meet

TÍTULO: “PRÁCTICA PEDAGÓGICA MEDIADA POR TIC EN EL PROGRAMA ACADÉMICO DE LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL, UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER”

| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | CÓDIGO | CALIFICACIÓN |
|------------------------------|---------------|---------------------|
| ROSA DANIELA MURILLO BARRERA | 1390661 | (4.2) CUATRO, DOS |

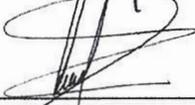
OBSERVACIONES: APROBADA

JURADOS:



CARMEN NOHEMI CELIS GONZALEZ

NOTA
(4.2)



WILLIAM GERARDO PEÑARANDA A.

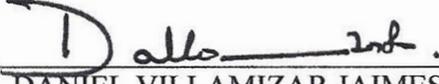
(4.2)

DIRECTOR:

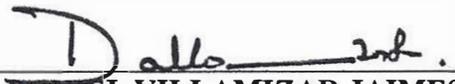


CARLOS ANTONIO PABON GALAN

CODIRECTOR:



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Tabla de contenido

| | pág. |
|---|------|
| Resumen | 10 |
| Introducción | 11 |
| 1. Problema | 14 |
| 1.1 Título | 14 |
| 1.2 Planteamiento del Problema | 14 |
| 1.3 Formulación del Problema | 16 |
| 1.4 Objetivos | 17 |
| 1.4.1 Objetivo General | 17 |
| 1.4.2 Objetivos Específicos | 17 |
| 1.5 Justificación | 18 |
| 2. Horizonte teórico | 20 |
| 2.1 Antecedentes | 20 |
| 2.1.1 ¿Las TIC permiten mejorar las prácticas pedagógicas de los docentes? | 23 |
| 2.1.2 ¿El docente identifica la forma y la necesidad de involucrar las TIC en su rol? | 24 |
| 2.2 Marco Conceptual | 25 |
| 2.3 Bases Teóricas | 46 |
| 2.3.1 Teoría del Constructivismo de Lev Vygotsky | 46 |
| 2.3.2 Teoría del Constructivismo de Jean Piaget | 48 |
| 2.3.3 Teoría del aprendizaje significativo de David Ausubel | 50 |
| 2.3.4 Teoría del aprendizaje por descubrimiento de Jerome Brunner | 51 |
| 2.4 Marco Contextual | 53 |

| | |
|--|-----|
| 2.5 Marco Legal | 55 |
| 2.6 Glosario de Términos | 58 |
| 3. Metodología | 62 |
| 3.1 Tipo de Investigación | 62 |
| 3.2 Diseño metodológico | 63 |
| 3.3 Sujetos Participantes | 64 |
| 3.4 Técnicas e Instrumentos de Recolección de la Información | 66 |
| 3.5 Categorización de la información | 68 |
| 3.6 Procesamiento de la Información | 69 |
| 4. Hallazgo | 74 |
| 4.1 Nociones de Herramientas TIC que poseen los docentes del Programa Académico de Ciencias Naturales y Educación Ambiental de la Universidad Francisco de Paula Santander | 74 |
| 4.1.1 Herramientas TIC | 74 |
| 4.1.2 Mediaciones Remotas | 92 |
| 4.1.3 Competencias TIC | 96 |
| 4.1.4 Incidencia de uso de las TIC | 98 |
| 5. Conclusiones | 102 |
| 6. Recomendaciones | 107 |
| Referencias bibliográficas | 109 |
| Anexos | 121 |