

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15
			VERSIÓN	02
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		FECHA	03/04/2017
			PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ		APROBÓ
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad		Líder de Calidad

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): CEIDE CATERINE APELLIDOS: CASADIEGO MIRANDA

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): RAUL APELLIDOS: PRADA NUÑEZ

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): CONVIVENCIA, AMBIENTE ESCOLAR Y PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN EL GRADO QUINTO. CENTRO EDUCATIVO RURAL SANTA CATALINA DEL MUNICIPIO DE SAN CALIXTO, NORTE DE SANTANDER

El Macroproyecto es un análisis de la importancia del ambiente de aula en las instituciones educativas que permita generar prácticas pedagógicas inclusivas que permitan la integración de todos y cada uno de los agentes educativos con sus potencialidades, necesidades, intereses, limitaciones y aspiraciones; siendo el educador el orientador de estos procesos educativos encaminados a la formación integral de los estudiantes. Teniendo en cuenta el objetivo principal de diseñar estrategias desde la práctica pedagógica para fortalecer el ambiente escolar y la convivencia en las instituciones educativas de la región del Catatumbo, Colombia.

PALABRAS CLAVES: Educación inclusiva, práctica pedagógica, necesidades, estrategias.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 138 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM:

Copia No Controlada

CONVIVENCIA, AMBIENTE ESCOLAR Y PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN EL GRADO
QUINTO. CENTRO EDUCATIVO RURAL SANTA CATALINA DEL MUNICIPIO DE SAN
CALIXTO, NORTE DE SANTANDER.

CEIDE CATERINE CASADIEGO MIRANDA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSE DE CUCUTA

2021

CONVIVENCIA, AMBIENTE ESCOLAR Y PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN EL GRADO
QUINTO. CENTRO EDUCATIVO RURAL SANTA CATALINA DEL MUNICIPIO DE SAN
CALIXTO, NORTE DE SANTANDER.

CEIDE CATERINE CASADIEGO MIRANDA

Trabajo presentado como requisito para optar al título de Magíster en práctica pedagógica.

Director

RAUL PRADA NUÑEZ

Magister en Educación Matemática

Codirector

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Magister en Scientiarum en orientación mención laboral

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

SAN JOSE DE CÚCUTA

2021

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 21 de septiembre de 2021

HORA: 11:30 am

LUGAR: Plataforma Google Meet

TÍTULO: "CONVIVENCIA, AMBIENTE ESCOLAR Y PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN EL GRADO QUINTO. CENTRO EDUCATIVO RURAL SANTA CATALINA DEL MUNICIPIO DE SAN CALIXTO, NORTE DE SANTANDER"

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
CEIDE CATERINE CASADIEGO MIRANDA	1390658	(4.0) CUATRO, CERO

OBSERVACIONES: APROBADA

JURADOS:

	NOTA
_____ FREDDY ORLANDO CARVAJAL S.	(4.0)

	NOTA
_____ JAIDER TORRES CLARO	(4.0)

DIRECTOR:


_____ RAÚL PRADA NUÑEZ

CODIRECTOR:


_____ DANIEL VILLAMIZAR JAIMES


_____ DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

*Mi tesis la dedico primero que todo al creador de los cielos gracias a él y a la virgen por ser mi
guía durante este proceso sin jamás abandonarme.*

*A mi madre que ha Sido mi apoyo condicional, con sus palabras de aliento para no desfallecer y
seguir adelante en este proceso con perseverancia.*

A mis hermanos por estar presentes en cada peldaño que he escalado a lo largo de mi vida.

*A mi amado hijo Jeison David por ser mi motivación durante estos últimos meses, por ser esa
fuerza que me impulsa cada día para luchar y poder tener un futuro mejor cumpliendo mis
sueños.*

*A mi esposo por creer en mis capacidades ayudarme de una u otra manera a seguir cumpliendo
con esta meta para poderme superar.*

Agradecimiento

Agradezco a la universidad Francisco de Paula Santander por hacer de este sueño una realidad.

A mis compañeras por ese apoyo incondicional durante toda la maestría, gracias a ustedes niñas por estar siempre apoyándome en los momentos más difíciles que pasaron durante este proceso, mil gracias mi Dios las bendiga siempre.

Contenido

Introducción	10
1. El Problema	12
1.1 Descripción del Problema	12
1.2 Formulación del Problema	16
1.3 Objetivos	16
1.3.1 Objetivo general	16
1.3.2 Objetivo específico	16
1.4 Justificación	16
2. Marco referencial	22
2.1 Antecedentes	22
2.2 Bases teóricas	29
2.3 Marco conceptual	38
2.4 Marco contextual	53
2.5. Marco legal	54
2.6 Categorización	61
3. Metodología	62
3.1 Tipo de Investigación	62
3.2 Diseño metodológico	62
3.3 Escenario de la investigación	62

3.4 Participantes	62
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de la información	63
3.6 Procesamiento de la Información	65
4. Resultados	120
5. Propuesta pedagógica	126
6. Conclusiones	130
7. Recomendaciones	133
Referencias bibliográficas	134