


| | | | |
|---|--|------------------|----------|
|  | GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS | CÓDIGO | FO-GS-15 |
| | ESQUEMA HOJA DE RESUMEN | VERSIÓN | 02 |
| FECHA | | 03/04/2017 | |
| PÁGINA | | 1 de 1 | |
| ELABORÓ | REVISÓ | APROBÓ | |
| Jefe División de Biblioteca | Equipo Operativo de Calidad | Líder de Calidad | |

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): JAIRO YESID APELLIDOS: SANCHEZ BERBESI

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

NOMBRE(S): JOSÉ ALEXANDER APELLIDOS: CONTRERAS BUSTAMANTE

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Y EL AMBIENTE DE AULA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CAYETANO FRANCO PINZÓN DEL MUNICIPIO DE SAN CALIXTO, NORTE DE SANTANDER.

El Macroproyecto titulado Diseño Universal de Aprendizaje para el fortalecimiento de las prácticas pedagógica y el ambiente de aula fue desarrollado en instituciones educativas del contexto rural de la región del Catatumbo Colombiano tiene como objetivo central fortalecer las prácticas pedagógicas y el ambiente de aula mediante la implementación de estrategias didácticas centradas en el Diseño Universal de Aprendizaje con el fin de mejorar cada proceso que se presenta en la misma y así poder cumplir con las exigencias que los estudiantes en la actualidad lo exigen. Es por ello que las estrategias pedagógicas permiten que el proceso de enseñanza sea satisfactorio para el docente y que de la misma manera se logre un aprendizaje que sea a largo plazo y así los estudiantes puedan ponerlos en práctica en su cotidianidad o en su crecimiento intelectual.

PALABRAS CLAVES: Diseño Universal de Aprendizaje, práctica pedagógica, docente, estudiante, estrategias.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 110 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM:

Copia No Controlada

DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS
PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Y EL AMBIENTE DE AULA EN LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA CAYETANO FRANCO PINZÓN DEL MUNICIPIO DE SAN CALIXTO,
NORTE DE SANTANDER.

JAIRO YESID SANCHEZ BERBESI

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
CÚCUTA

2021

DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS
PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Y EL AMBIENTE DE AULA EN LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA CAYETANO FRANCO PINZÓN DEL MUNICIPIO DE SAN CALIXTO,
NORTE DE SANTANDER.

JAIRO YESID SANCHEZ BERBESI

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Magister en Práctica
Pedagógica

Director

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Magister en Scientiarum en orientación mención laboral

Codirector

JOSÉ ALEXANDER CONTRERAS BUSTAMANTE

Doctor en Educación

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
CÚCUTA

2021

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 7 de septiembre de 2021

HORA: 9:30 am

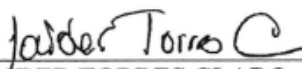
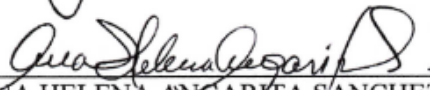
LUGAR: Plataforma Google Meet

TÍTULO: “DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Y EL AMBIENTE DE AULA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CAYETANO FRANCO PINZÓN DEL MUNICIPIO DE SAN CALIXTO, NORTE DE SANTANDER.”

| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | CÓDIGO | CALIFICACIÓN |
|------------------------------|---------------|---------------------|
| JAIRO YESID SANCHEZ BERBESI | 1390633 | (4.3) CUATRO, TRES |

OBSERVACIONES: **APROBADA**

JURADOS:

| | NOTA |
|--|-------------|
|  _____ JAIDER TORRES CLARO | (4.3) |
|  _____ ANA HELENA ANGARITA SANCHEZ | (4.3) |

DIRECTOR:



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

CODIRECTOR:



JOSE RAMIRO ALEXANDER CONTRERAS BUSTAMANTE



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Dedico mi trabajo de grado a DIOS, por la bendición de la vida y permitirme culminar esta meta tan importante de mi formación personal. A mis padres JAIRO ALONSO SÁNCHEZ y ROSA YEXMIN BERBESI quienes con su amor inmensurable, paciencia y esfuerzo han contribuido a este sueño tan anhelado, gracias por inculcar en mí el ejemplo de esfuerzo y valentía, de no temer las adversidades porque Dios está conmigo siempre.

Agradecimientos

El presente trabajo agradezco a Dios por ser mi guía y acompañarme en el transcurso de mi vida, brindándome paciencia y sabiduría para culminar con éxito mis metas propuestas.

A mis padres por ser mi pilar fundamental y haberme apoyado incondicionalmente, pese a las adversidades e inconvenientes que se presentaron. Y agradecer a la Universidad Francisco de Paula Santander por su acompañamiento en mi proceso de magister.

Contenido

| | |
|---|----|
| Introducción | 10 |
| 1. Problema | 12 |
| 1.1 Descripción del Problema | 12 |
| 1.2 Formulación del Problema | 14 |
| 1.3 Objetivos de Estudio | 14 |
| 1.3.1 Objetivo general | 14 |
| 1.3.2 Objetivos específicos | 14 |
| 1.4 Justificación | 15 |
| 2. Marco Teórico | 17 |
| 2.1 Antecedentes | 17 |
| 2.2 Bases Teóricas | 25 |
| 2.3 Marco Conceptual | 29 |
| 2.4 Marco Contextual | 41 |
| 2.5 Marco Legal | 41 |
| 2.6 Categorización | 59 |
| 3. Metodología | 61 |
| 3.1 Enfoque investigativo | 61 |
| 3.2 Diseño investigativo | 62 |
| 3.3 Población Objeto De Estudio | 63 |
| 3.4 Participantes | 63 |
| 3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de la información. | 66 |

| | |
|-------------------------------------|-----|
| 3.6 Procesamiento de la Información | 67 |
| 4. Resultados | 97 |
| 5. Conclusiones | 106 |
| Referencias Bibliográficas | 108 |