	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15
			VERSIÓN	02
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		FECHA	03/04/2017
			PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ	APROBÓ	
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad	

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): ISABEL APELLIDOS: PÉREZ BAYONA_____

NOMBRE(S):_____ APELLIDOS: _____

NOMBRE(S):_____ APELLIDOS: _____

FACULTAD: _____ EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES_____

PLAN DE ESTUDIOS: _____ MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA_____

DIRECTOR:
NOMBRE(S):_CARMEN NOHEMI_____ APELLIDOS: CELIS GONZALEZ_____

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): DESINTERÉS ESCOLAR Y PROYECTO DE VIDA DE LOS ESTUDIANTES DE BÁSICA PRIMARIA INSTITUCIÓN CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN JUAN SEDE LA LAGUNA MUNICIPIO SAN CALIXTO_____

RESUMEN

Un total desafío darle continuidad al calendario escolar asumiendo una práctica pedagógica a distancia, cuyo objetivos general se fundamentó en; fortalecer el proyecto de vida para disminuir la falta de interés escolar por parte de los estudiantes del nivel básico primaria, en la institución Pedro Carreño Lemus, sede Cartagena.. La metodología se orientó por un paradigma interpretativo, un enfoque cualitativo y bajo el método fenomenológico, apoyado en la entrevista semi-estructurada, test, grupos focales y el análisis documental, otorgando la oportunidad en este caso a la investigadora, de ampliar su visión con respecto a la realidad pero al mismo tiempo, desprenderse de juicios y valores; se contó con 10 participantes que se seleccionaron de manera intencionada (6 estudiantes, 3 docente, 1 rector). Llegando a estos resultados: En los grados 2°,3°,4° ocurrió un retiro de estudiantes para el 2019 del 8,68% y en el 2020 un abandono del 3,63%; la situación económica y la realidad social de la región afectan el interés escolar y el proyecto de vida; escaso el acompañamiento de los padres hacia sus hijos, los padres no representan una figura a seguir por sus hijos, se realizaron ajustes curriculares y de evaluación ajustados a la realidad pandémica.

PALABRAS CLAVES: desinterés escolar, proyecto de vida, estudiantes.

CARACTERÍSTICAS: PÁGINAS: 16 5 PLANOS: ___ ILUSTRACIONES: ___ CD ROOM: ___

Copia No Controlada

DESINTERÉS ESCOLAR Y PROYECTO DE VIDA DE LOS ESTUDIANTES DE
BÁSICA PRIMARIA EN LA INSTITUCIÓN CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN JUAN
SEDE LA LAGUNA MUNICIPIO SAN CALIXTO

ISABEL PÉREZ BAYONA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGOGICA, COHORTE XV-D
SAN JOSE DE CÚCUTA

2021

DESINTERÉS ESCOLAR Y PROYECTO DE VIDA DE LOS ESTUDIANTES DE
BÁSICA PRIMARIA EN LA INSTITUCIÓN CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN JUAN
SEDE LA LAGUNA MUNICIPIO SAN CALIXTO

ISABEL PÉREZ BAYONA

DIRECTORA: CARMEN NOHEMI CELIS GONZALEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
CÚCUTA, NORTE DE SANTANDER

2021

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 21 de septiembre de 2021

HORA: 4:30 pm

LUGAR: Plataforma Google Meet

TÍTULO: “DESINTERÉS ESCOLAR Y PROYECTO DE VIDA DE LOS ESTUDIANTES DE BÁSICA PRIMARIA EN LA INSTITUCIÓN CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN JUAN SEDE LA LAGUNA MUNICIPIO SAN CALIXTO, NORTE DE SANTANDER”

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
ISABEL PEREZ BAYONA	1390625	(4.4) CUATRO, CUATRO


OBSERVACIONES: APROBADA

JURADOS:

NOTA

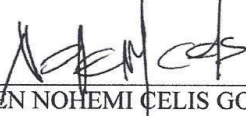

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

(4.4)



CINDY JOHANNA ROSALES RUIZ

(4.4)

DIRECTORA:


CARMEN NOHEMI CELIS GONZALEZ

CODIRECTOR:


FREDDY ORLANDO CARVAJAL S.

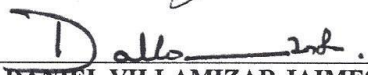

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Tabla de Contenidos	pág.
INTRODUCCIÓN	11
1. Problema	13
1.1 Descripción del problema	13
1.2 Formulación del problema	23
1.3 Objetivos	23
1.3.1 Objetivo General	23
1.3.2 Objetivo Específicos	24
1.4 Justificación	24
2. Marco Teórico	27
2.1 Antecedentes	27
1.2.1 Antecedentes Internacionales	27
1.2.2 Antecedentes Nacionales	33
1.2.3 Antecedentes Regionales	39
2.2 Bases Teóricas	46
2.2.1 Teoría del Aprendizaje de Vygotsky	46
2.2.2 Teoría Socio Cultural	49
2.3 Marco Conceptual	52
2.3.1 Desinterés Escolar	52
2.3.1.1 Rendimiento escolar	53
2.3.1.2 Deserción Escolar	55

2.3.2 Proyecto de Vida	57
2.3.2.1 La Importancia del Proyecto de Vida	60
2.3.2.2 Elementos Resolutivos en un Proyecto de Vida	63
2.3.3 Práctica Pedagógica	66
2.3.4 Rol del Docente	67
2.3.4.1 Comunicación entre Docentes y Padres	69
2.3.4.2 Participación de los Padres en el Proceso Educativo	70
2.3.5 Educación en Colombia	71
2.4 Marco Contextual	73
2.5 Marco Legal	75
2.6 Glosario	77
2.7 Categorización	81
3. Metodología	83
3.1 Tipo de Investigación Descriptiva	83
3.1.1 Investigación Cualitativa	84
3.2 Población	85
3.3 Participantes	85
3.4 Escenario	87
3.5 Técnicas para la Recolección de la Información	88
3.5.1 Entrevista Semi Estructurada	89
3.5.2 Encuesta con Instrumento Test	89
3.5.3 Análisis Documental	90
3.5.4 Grupos Focales	90

3.6 Procesamiento de la Información	91
4. Resultados de la investigación	93
5. Propuesta	116
6. Conclusiones	150
7. Recomendaciones	156
Bibliografías	159
Anexos	170