	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS	CÓDIGO	FO-GS-15
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	VERSIÓN	02
		FECHA	03/04/2017
		PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ	
Jefe División de Biblioteca	Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad	

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): JORGE YITZAHK APELLIDOS: PICON ESPINEL

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

NOMBRE(S): JOSÉ ALEXANDER APELLIDOS: CONTRERAS BUSTAMANTE

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Y EL AMBIENTE DE AULA EN EL COLEGIO SANTA BÁRBARA, SEDE VARONES, ABREGO NORTE DE SANTANDER.

El Macroproyecto titulado Diseño Universal de Aprendizaje para el fortalecimiento de las prácticas pedagógica y el ambiente de aula fue desarrollado en instituciones educativas del contexto rural de la región del Catatumbo Colombiano tiene como objetivo central fortalecer las prácticas pedagógicas y el ambiente de aula mediante la implementación de estrategias didácticas centradas en el Diseño Universal de Aprendizaje con el fin de mejorar cada proceso que se presenta en la misma y así poder cumplir con las exigencias que los estudiantes en la actualidad lo exigen. Es por ello que las estrategias pedagógicas permiten que el proceso de enseñanza sea satisfactorio para el docente y que de la misma manera se logre un aprendizaje que sea a largo plazo y así los estudiantes puedan ponerlos en práctica en su cotidianidad o en su crecimiento intelectual.

PALABRAS CLAVES: Diseño Universal de Aprendizaje, práctica pedagógica, docente, estudiante, estrategias.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 111 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM:

Copia No Controlada

DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS
PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Y EL AMBIENTE DE AULA EN EL COLEGIO SANTA
BÁRBARA, SEDE VARONES, ABREGO NORTE DE SANTANDER.

JORGE YITZHAK PICÓN ESPINEL

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
CÚCUTA

2021

DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS
PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Y EL AMBIENTE DE AULA EN EL COLEGIO SANTA
BÁRBARA, SEDE VARONES, ABREGO NORTE DE SANTANDER.

JORGE YITZHAK PICÓN ESPINEL

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Magister en Práctica
Pedagógica

Director

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Magister en Scientiarum en orientación mención laboral

Codirector

JOSÉ ALEXANDER CONTRERAS BUSTAMANTE

Doctor en Educación

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

CÚCUTA

2021

MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO

FECHA: 7 de septiembre de 2021

HORA: 8:00 am


LUGAR: Plataforma Google Meet

TÍTULO: "DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Y EL AMBIENTE DE AULA EN EL COLEGIO SANTA BARBARA, SEDE VARONES, ABREGO, NORTE DE SANTANDER"

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
JORGE YITZAHK PICON ESPINEL	1390618	(4.6) CUATRO, SEIS

OBSERVACIONES: **MERITORIA**

JURADOS:

 JAIDER TORRES CLARO	NOTA (4.6)
--	----------------------

 ANA HELENA ANGARITA SANCHEZ	(4.6)
---	-------

DIRECTOR:

 DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
--

CODIRECTOR:

 JOSE RAMIRO ALEXANDER CONTRERAS BUSTAMANTE
--

 DANIEL VILLAMIZAR JAIMES Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Mi tesis la dedico con todo amor y cariño a mi familia, mi padre Jorge Emilio Picón, mi madre Mirian Espinel Madariaga y mi hermano Justin Danilo Picón Espinel, quienes con su sacrificio y constante apoyo han sido los artífices de todo mi proceso educativo a pesar de los momentos difíciles.

Agradecimientos

Agradecimientos a todas las personas que me han apoyado y han hecho que el trabajo se realice con éxito en especial a aquellos que nos abrieron las puertas y compartieron sus conocimientos desde el alma Mater La Universidad Francisco De Paula Santander y en especial el Programa de Maestría en Práctica Pedagógica.

De manera especial a mi director de tesis, Daniel Villamizar, por haberme guiado, no solo en la elaboración de este trabajo de titulación, sino a lo largo de mi carrera universitaria y haberme brindado el apoyo para desarrollarme profesionalmente y seguir cultivando mis valores.

Contenido

Introducción	10
1. Problema	12
1.1 Descripción del Problema	12
1.2 Formulación del Problema	14
1.3 Objetivos de Estudio	14
1.3.1 Objetivo general	14
1.3.2 Objetivos específicos	14
1.4 Justificación	15
2. Marco Teórico	17
2.1 Antecedentes	17
2.2 Bases Teóricas	25
2.3 Marco Conceptual	29
2.4 Marco Contextual	41
2.5 Marco Legal	41
2.6 Categorización	59
3. Metodología	61
3.1 Enfoque investigativo	61
3.2 Diseño investigativo	62
3.3 Población Objeto De Estudio	63
3.4 Participantes	63
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de la información.	66

3.6 Procesamiento de la Información	67
4. Resultados	98
5. Conclusiones	107
Referencias Bibliográficas	109