

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15
			VERSIÓN	02
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		FECHA	03/04/2017
			PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ		APROBÓ
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad		Líder de Calidad

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): YAMILE APELLIDOS: ACOSTA GALLO

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

NOMBRE(S): CARMEN NOHEMÍ APELLIDOS: CELIS GONZÁLEZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE E INCLUSIÓN EDUCATIVA EN LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DE LOS DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO AGRÍCOLA RISARALDA.

La propuesta de proyecto de grado “Diseño Universal De Aprendizaje E Inclusión Educativa En La Practica Pedagógica De Los Docentes De La Institución Educativa Instituto Agrícola Risaralda” hace parte del Macro proyecto titulado: “Diseño Universal De Aprendizaje E Inclusión Educativa En La Practica Pedagógica De Los Docentes De La Región Del Catatumbo.” y está orientada a conocer el desarrollo de las práctica pedagógica al interior de las aulas, los procesos que se desarrollan en torno a la educación inclusiva y el nivel de conocimiento y apropiación que tienen los docentes acerca del DUA aspectos de gran importancia para analizar y mejorar la calidad educativa que lleva consigo el quehacer del docente y el aprendizaje que logran los estudiantes.

PALABRAS CLAVES: Diseño Universal de Aprendizaje, práctica pedagógica, docente, estudiante, estrategias.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 105 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM:

Copia No Controlada

DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE E INCLUSION EDUCATIVA EN LA
PRACTICA PEDAGOGICA DE LOS DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
INSTITUTO AGRÍCOLA RISARALDA.

YAMILE ACOSTA GALLO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

CÚCUTA

2021

DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE E INCLUSION EDUCATIVA EN LA
PRACTICA PEDAGOGICA DE LOS DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
INSTITUTO AGRÍCOLA RISARALDA.

YAMILE ACOSTA GALLO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Magister en Práctica
Pedagógica

Director

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Magister en Scientiarum en orientación mención laboral

Codirector

CARMEN NOHEMÍ CELIS GONZÁLEZ

Magister en Práctica Pedagógica

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

CÚCUTA

2021

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 29 de septiembre de 2021

HORA: 10:00 am

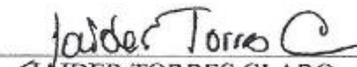
LUGAR: Plataforma Google Meet

TÍTULO: "DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE E INCLUSIÓN EDUCATIVA EN LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DE LOS DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO AGRÍCOLA RISARALDA"

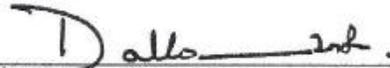
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
YAMILE ACOSTA GALLO	1390612	(4.2) CUATRO, DOS

OBSERVACIONES: APROBADA

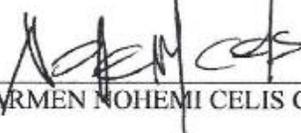
JURADOS:

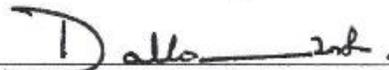
 JAIDER TORRES CLARO	NOTA (4.2)
 ANA HELENA ANGARITA SANCHEZ	(4.2)

DIRECTOR:


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

CODIRECTORA:


CARMEN NOHEMI CELIS GONZALEZ


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

La presente tesis está dedicada A Dios

Por darme la vida y estar siempre conmigo, guiándome en mi camino.

A mis Padres

*Quienes con su amor, paciencia y esfuerzo me han permitido llegar a cumplir hoy un sueño más,
gracias por inculcar en mí el ejemplo de esfuerzo y valentía.*

A mi esposo

Por su amor, su paciencia y su apoyo incondicional.

A mis hijos

Por llegar a mi vida a iluminarlo todo y ser mi más grande motivo de orgullo.

A todas las personas que han sido partícipes de este gran proyecto.

Agradecimientos

Quiero expresar mi gratitud a Dios, quien con su bendición llena y fortalece siempre mi vida; a toda mi familia, especialmente a mis queridos padres Rosalba Gallo Iza y José del Carmen Acosta; quienes con su ejemplo y amor me enseñaron el valor del estudio y de la formación académica como instrumento de superación y realización personal, a mi esposo Lenín Vladimir Galaviz; por ser ese gran compañero de vida que me apoya incondicionalmente en todos mis proyectos, a mis hijos Jesús Alejandro y Nathalia Valentina por ser esa gran inspiración que me motiva a seguir siempre adelante y nunca desfallecer, a mis hermanos; quienes han sido un gran apoyo en todos los momentos de mi vida.

A mis compañeras de proyecto porque a pesar de las largas jornadas de estudio y de trabajo siempre encontramos un motivo para reír y continuar.

A mis compañeros, a mis maestros, quienes aportaron sus grandes conocimientos para contribuir en mi proceso formativo.

A nuestro director de Proyecto, el Dr. Daniel Villamizar Jaimes quien con su gran experiencia y sabiduría orientó nuestro proyecto investigativo.

Contenido

Introducción	10
1. Problema	12
1.1 Descripción del problema	12
1.2 Formulación del problema	15
1.3 Objetivos	15
1.3.1 Objetivo general	15
1.3.2 Objetivos específicos	15
1.4 Justificación	16
2. Marco Teórico	18
2.1 Antecedentes	18
2.2 Base Teórica	28
2.3 Marco Conceptual	40
2.4 Marco Contextual	58
2.5 Marco Legal	59
2.6 Categorización	70
3. Metodología	72
3.1 Enfoque investigativo	73
3.2 Diseño Investigativo	73
3.3 Población Objeto De Estudio	74

	8
3.4 Participantes	74
3.5 Técnicas para la recolección de Información	75
3.6 Procesamiento de la Información	76
4. Resultados	89
5. Conclusiones	98
6. Recomendaciones	100
Referencias Bibliográficas	101