

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS	CÓDIGO	FO-GS-15		
		VERSIÓN	02		
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		FECHA	03/04/2017	
			PÁGINA	1 de 1	
ELABORÓ		REVISÓ		APROBÓ	
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad		Líder de Calidad	

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): MARÍA EUFEMIA APELLIDOS: ROPERO PORTILLA

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

NOMBRE(S): JOSE ALEXANDER APELLIDOS: ARGUELLO ALBA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): FORTALECIMIENTO DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS TIC EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS SEDE LA UNIÓN- ÁREA CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL, MUNICIPIO DE TIBÚ – NORTE DE SANTANDER.

El Macroproyecto titulado fortalecimiento de la práctica pedagógica a través de la implementación de las tic, es un análisis de la importancia de la praxis pedagógica por la función de brindar al docente un conocimiento, a la vez se promueve la reflexión en su función social, y su propensión por la formación del sujeto como ser activo intelectualmente, así como en su accionar. El papel docente ha de fomentar procesos educativos mucho más elaborados, que implican un pensamiento desde su saber disciplinar y pedagógico. El uso de las TIC en el aula de clase como herramienta es para el mejoramiento de la práctica pedagógica del docente es de vital importancia ya que mejora la interacción, pedagógica y procesos didácticos.

PALABRAS CLAVES: TIC, práctica pedagógica, docentes, estrategias.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 113 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM:

Copia No Controlada

FORTALECIMIENTO DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA A TRAVÉS DE LA
IMPLEMENTACIÓN DE LAS TIC EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ
DE CALDAS SEDE LA UNIÓN– ÁREA CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN
AMBIENTAL, MUNICIPIO DE TIBÚ – NORTE DE SANTANDER.

MARÍA EUFEMIA ROPERO PORTILLA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSE DE CUCUTA

2021

FORTALECIMIENTO DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA A TRAVÉS DE LA
IMPLEMENTACIÓN DE LAS TIC EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ
DE CALDAS SEDE LA UNIÓN– ÁREA CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN
AMBIENTAL, MUNICIPIO DE TIBÚ – NORTE DE SANTANDER.

MARÍA EUFEMIA ROPERO PORTILLA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Magister en Práctica
Pedagógica

Director

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Magister en Scientiarum en orientación mención laboral

Codirector

JOSÉ ALEXANDER ARGUELLO ALBA

Magister en Educación y Nuevas Tecnologías

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

SAN JOSE DE CUCUTA

2021

MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO

FECHA: 21 de septiembre de 2021

HORA: 8:30 am

LUGAR: Plataforma Google Meet

TÍTULO: “FORTALECIMIENTO DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS TIC EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS SEDE LA UNIÓN – ÁREA CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL, MUNICIPIO DE TIBÚ – NORTE DE SANTANDER”

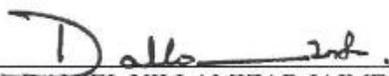
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
MARIA EUFEMIA ROPERO PORTILLA	1390604	(4.2) CUATRO, DOS

OBSERVACIONES: **APROBADA**

JURADOS:

	NOTA
 _____ WILLIAM GERARDO PEÑARANDA A.	(4.2)
 _____ CARMEN NOHEMI CELIS GONZALEZ	(4.2)

DIRECTOR:



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

CODIRECTOR:

JOSE A. ARGUELLO ALBA
JOSE ALEXANDER ARGUELLO ALBA



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

*Mi proyecto se lo dedico a DIOS por permitirme Vida, Salud, y Sabiduría para lograr
alcanzar lo que me propongo según su voluntad.*

*A mis padres por haberme forjado como la persona que soy en la actualidad; muchos de
mis logros se los debo a ustedes. Me formaron con reglas y algunas libertades, aunque PAPA ya
no esté en la tierra para disfrutar de este logro; lo recuerdo con mucho AMOR, por tanto, que
hizo en mi vida; MAMA siempre motivándome constantemente para alcanzar mis anhelos, muy
orgullosa de mi entrega a la vida y la familia.*

Agradecimientos

*A DIOS por todo lo que me da y permite cada momento vivido, de lo bueno me emociona,
de lo malo aprendo.*

A mi familia por incentivar me a seguir luchando por mis anhelos.

*Al mi MAESTRO modelo a seguir Jesús David Hernández Portilla, por apoyarme en este
proyecto de Maestría para seguir escalando y mejorando esta gran profesión como Docente.*

*A los Entes Gubernamentales del Norte de Santander, a la Universidad Francisco de
Paula Santander por darnos la oportunidad a los maestros del Catatumbo en capacitarnos.*

*A todas las personas que de una y otra manera estuvieron ahí dándome una voz de
aliento para seguir y no desfallecer.*

Contenido

Introducción	10
1. Problema	12
1.1 Descripción del problema	12
1.2 Formulación Del Problema	14
1.3 Objetivos	14
1.3.1 Objetivo General	14
1.3.2 Objetivos Específicos	14
1.4 Justificación	14
2. Marco Teórico	18
2.1 Antecedentes	18
2.2 Bases Teóricas	22
2.3 Marco conceptual	29
2.4 Marco Contextual	39
2.5 Marco legal	42
3. Metodología	46
3.1 Tipo de investigación y enfoque	46
3.2 Población	47
3.3 Participantes	47
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de la información.	49

3.5 Procesamiento de la Información	49
4. Resultados	101
5. Conclusiones	106
6. Recomendaciones	107
Referencias Bibliográficas	108