

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS	CÓDIGO	FO-GS-15		
		VERSIÓN	02		
	<b>ESQUEMA HOJA DE RESUMEN</b>		FECHA	03/04/2017	
			PÁGINA	1 de 1	
<b>ELABORÓ</b>		<b>REVISÓ</b>		<b>APROBÓ</b>	
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad		Líder de Calidad	

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): RUBIELA APELLIDOS: RUEDA RUEDA

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

NOMBRE(S): JAIDER APELLIDOS: TORRES CLARO

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS MEDIADAS POR TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN PARA EL AFIANZAMIENTO DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO.

El proyecto titulado práctica pedagógica mediadas por tecnologías de la información y la comunicación para el afianzamiento del aprendizaje significativo donde se interesa por el reconocimiento de que todo docente utiliza un conjunto de instrumentos y estrategias para los momentos pedagógicos, los cuales son reconocidas como prácticas pedagógicas, por medio de ellas busca promover los procesos de formación humana de forma integral, tanto para favorecer el desarrollo de habilidades cognitivas, como de competencias ciudadanas. El proyecto está direccionado para realizar la reflexión crítica sobre el quehacer pedagógico, reconociendo las deficiencias como docentes de aula, en la media vocacional, a través de la experiencia motivacional de los estudiantes, permitiendo de manera objetiva, identificar los diferentes factores intrínsecos y extrínsecos que favorecen el interés de los estudiantes por el aprendizaje o, por el contrario, elementos, y factores que limitan dicho interés.

PALABRAS CLAVES: Educación inclusiva, práctica pedagógica, necesidades, estrategias.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 101 PLANOS:     ILUSTRACIONES:     CD ROOM:    

\*\*Copia No Controlada\*\*

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS MEDIADAS POR TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN  
Y LA COMUNICACIÓN PARA EL AFIANZAMIENTO DEL APRENDIZAJE  
SIGNIFICATIVO

RUBIELA RUEDA RUEDA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS MEDIADAS POR TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN  
Y LA COMUNICACIÓN PARA EL AFIANZAMIENTO DEL APRENDIZAJE  
SIGNIFICATIVO

RUBIELA RUEDA RUEDA

Trabajo presentado como requisito para optar al título de Magíster en práctica pedagógica.

Director:

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Doctor en Investigación y Docencia

Codirector:

JAIDER TORRES CLARO

Mg. Scientiarum en Orientación

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA**  
**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

**FECHA:** 14 de octubre de 2021

**HORA:** 9:00 am

**LUGAR:** Plataforma Google Meet

**TÍTULO:** “PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS MEDIADAS POR TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN PARA EL AFIANZAMIENTO DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO”

<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
RUBIELA RUEDA RUEDA	1390601	(4.2) CUATRO, DOS

**OBSERVACIONES:** **APROBADA**

**JURADOS:**

  
\_\_\_\_\_  
WILLIAM GERARDO PEÑARANDA A. **NOTA**  
(4.2)

  
\_\_\_\_\_  
ANA HELENA ANGARITA SANCHEZ **NOTA**  
(4.2)

**DIRECTOR:**

  
\_\_\_\_\_  
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

**CODIRECTOR:**

  
\_\_\_\_\_  
JAIDER TORRES CLARO

  
\_\_\_\_\_  
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES  
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Dedico a Dios este logro tan importante.

Mi gratitud a mi Universidad Francisco de Paula Santander en representación del Doctor Daniel

Villamizar Jaimes por sus aportes y apoyo en la enseñanza aprendizaje.

## **Agradecimientos**

Expreso mi gratitud a Dios quien me ha regalado paz que sobrepasa todo entendimiento.

Bendición que es la que me enriquece.

A mis amadas hijas y nietos por inspirarme a ser feliz con lo que emprendo y termino.

A mi universidad Francisco de Paula Santander en representación de sus maestros por sus enseñanzas.

Al Doctor Daniel Villamizar Jaimes mi gratitud y aprecio por su apoyo en el camino de la enseñanza aprendizaje.

## Contenido

Introducción	10
1. El problema	12
1.1 Descripción del Problema	12
1.2. Formulación del problema	16
1.3 Objetivos	16
1.3.1 Objetivo General	16
1.3.2    Objetivos específicos	17
1.4 Justificación	17
2. Marco Teórico	19
2.1 Antecedentes	19
2.2 Bases teóricas	24
2.3 Marco Conceptual	46
2.4 Marco Contextual	78
2.5 Marco Legal	79
3. Metodología	83
3.1 Tipo de Investigación	83
3.2 Diseño Metodológico	84
3.3 Escenario investigativo	84
3.4 Participantes	84

	8
3.5 Procesamiento de la Información	85
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de la información	86
4. Resultados	92
5. Conclusiones	94
6. Recomendaciones	96
Referencias Bibliográficas	97