	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		VERSIÓN	02
			FECHA	03/04/2017
			PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ	APROBÓ	
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad	

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): LISBETH KARINA APELLIDOS: RODRIGUEZ NIETO

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

NOMBRE(S): JOSÉ ALEXANDER APELLIDOS: CONTRERAS BUSTAMANTE

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Y EL AMBIENTE DE AULA EN EL CENTRO EDUCATIVO EL CHAMIZÓN, SEDE EL COBRE, MUNICIPIO DEL CARMEN, NORTE DE SANTANDER.

El Macroproyecto titulado Diseño Universal de Aprendizaje para el fortalecimiento de las prácticas pedagógica y el ambiente de aula fue desarrollado en instituciones educativas del contexto rural de la región del Catatumbo Colombiano tiene como objetivo central fortalecer las prácticas pedagógicas y el ambiente de aula mediante la implementación de estrategias didácticas centradas en el Diseño Universal de Aprendizaje con el fin de mejorar cada proceso que se presenta en la misma y así poder cumplir con las exigencias que los estudiantes en la actualidad lo exigen. Es por ello que las estrategias pedagógicas permiten que el proceso de enseñanza sea satisfactorio para el docente y que de la misma manera se logre un aprendizaje que sea a largo plazo y así los estudiantes puedan ponerlos en práctica en su cotidianidad o en su crecimiento intelectual.

PALABRAS CLAVES: Diseño Universal de Aprendizaje, práctica pedagógica, docente, estudiante, estrategias.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 110 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM:

Copia No Controlada

DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS
PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Y EL AMBIENTE DE AULA EN EL CENTRO
EDUCATIVO EL CHAMIZÓN, SEDE EL COBRE, MUNICIPIO DEL CARMEN, NORTE
DE SANTANDER.

LISBETH KARINA RODRIGUEZ NIETO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
CÚCUTA

2021

DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS
PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Y EL AMBIENTE DE AULA EN EL CENTRO
EDUCATIVO EL CHAMIZÓN, SEDE EL COBRE, MUNICIPIO DEL CARMEN, NORTE
DE SANTANDER.

LISBETH KARINA RODRIGUEZ NIETO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Magister en Práctica
Pedagógica

Director

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Magister en Scientiarum en orientación mención laboral

Codirector

JOSÉ ALEXANDER CONTRERAS BUSTAMANTE

Doctor en Educación

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
CÚCUTA

2021

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**



FECHA: 7 de septiembre de 2021
HORA: 9:00 am
LUGAR: Plataforma Google Meet

TÍTULO: “DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Y EL AMBIENTE DE AULA EN EL CENTRO EDUCATIVO EL CHAMIZÓN, SEDE EL COBRE, MUNICIPIO DEL CARMEN, NORTE DE SANTANDER.”

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
LISBETH KARINA RODRIGUEZ NIETO	1390596	(4.3) CUATRO, TRES

OBSERVACIONES: APROBADA

JURADOS:

	NOTA
 JAIDER TORRES CLARO	(4.3)
 ANA HELENA ANGARITA SANCHEZ	(4.3)

DIRECTOR:


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

CODIRECTOR:


JOSE RAMIRO ALEXANDER CONTRERAS BUSTAMANTE


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

La presente tesis está dedicada a Dios, ya que gracias a él he logrado culminar mi Maestría, a mis padres porque ellos siempre estuvieron a mi lado brindándome su apoyo y sus consejos para hacer de mí una mejor persona, a mis hermanos por su constante motivación y compañía en esos días difíciles.

Esta tesis está dedicada a mi padre, quien me enseñó que el mejor conocimiento que se puede tener es el que se aprende por sí mismo. También está dedicado a mi madre, quien me enseñó que incluso la tarea más grande se puede lograr si se hace un paso a la vez.

Agradecimientos

En estas líneas quiero agradecer a todas las personas que hicieron posible esta investigación y que de alguna manera estuvieron conmigo en los momentos difíciles, alegres, y tristes. Estas palabras son para ustedes. A mis padres por todo su amor, comprensión y apoyo, pero sobre todo gracias infinitas por la paciencia que me han tenido. No tengo palabras para agradecerles las incontables veces que me brindaron su apoyo en todas las decisiones que he tomado a lo largo de mi vida, unas buenas, otras malas, otras locas.

Gracias por darme la libertad de desenvolverme como ser humano.

A mi compañera Lurvin Esmeralda Ibarra Toloza por haber sido esa compañera de trabajo que me motivo a empezar la maestría siempre fue esa mano derecha dando consejos para no desistir y continuar con la mejor disposición en este proyecto.

Contenido

Introducción	10
1. Problema	12
1.1 Descripción del Problema	12
1.2 Formulación del Problema	14
1.3 Objetivos de Estudio	14
1.3.1 Objetivo general	14
1.3.2 Objetivos específicos	14
1.4 Justificación	15
2. Marco Teórico	17
2.1 Antecedentes	17
2.2 Bases Teóricas	25
2.3 Marco Conceptual	29
2.4 Marco Contextual	41
2.5 Marco Legal	41
2.6 Categorización	59
3. Metodología	61
3.1 Enfoque investigativo	61
3.2 Diseño investigativo	62
3.3 Población Objeto De Estudio	63
3.4 Participantes	63
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de la información.	66

3.6 Procesamiento de la Información	67
4. Resultados	97
5. Conclusiones	106
Referencias Bibliográficas	108