

|   |  |                  |            |
|---|--|------------------|------------|
|  | GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS | CÓDIGO           | FO-GS-15   |
|   | <b>ESQUEMA HOJA DE RESUMEN</b>                   | VERSIÓN          | 02         |
|   |  | FECHA            | 03/04/2017 |
|   |  | PÁGINA           | 1 de 1     |
| ELABORÓ   | REVISÓ   | APROBÓ           |            |
| Jefe División de Biblioteca   | Equipo Operativo de Calidad                      | Líder de Calidad |            |

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): LEYDA PATRICIA APELLIDOS: GONZALEZ RODRIGUEZ

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

NOMBRE(S): JOSE ALEXANDER APELLIDOS: ARGUELLO ALBA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): FORTALECIMIENTO DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS TIC EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS SEDE LA UNIÓN- ÁREA CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL, MUNICIPIO DE TIBÚ – NORTE DE SANTANDER.

El Macroproyecto titulado fortalecimiento de la práctica pedagógica a través de la implementación de las tic, es un análisis de la importancia de la praxis pedagógica por la función de brindar al docente un conocimiento, a la vez se promueve la reflexión en su función social, y su propensión por la formación del sujeto como ser activo intelectualmente, así como en su accionar. El papel docente ha de fomentar procesos educativos mucho más elaborados, que implican un pensamiento desde su saber disciplinar y pedagógico. El uso de las TIC en el aula de clase como herramienta es para el mejoramiento de la práctica pedagógica del docente es de vital importancia ya que mejora la interacción, pedagógica y procesos didácticos.

PALABRAS CLAVES: TIC, práctica pedagógica, docentes, estrategias.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 113 PLANOS:     ILUSTRACIONES:     CD ROOM:    

\*\*Copia No Controlada\*\*

FORTALECIMIENTO DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA A TRAVÉS DE LA  
IMPLEMENTACIÓN DE LAS TIC EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ  
DE CALDAS SEDE LA UNIÓN– ÁREA CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN  
AMBIENTAL, MUNICIPIO DE TIBÚ – NORTE DE SANTANDER.

LEYDA PATRICIA GONZALEZ RODRIGUEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
SAN JOSE DE CUCUTA

2021

FORTALECIMIENTO DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA A TRAVÉS DE LA  
IMPLEMENTACIÓN DE LAS TIC EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ  
DE CALDAS SEDE LA UNIÓN– ÁREA CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN  
AMBIENTAL, MUNICIPIO DE TIBÚ – NORTE DE SANTANDER.

LEYDA PATRICIA GONZALEZ RODRIGUEZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Magister en Práctica  
Pedagógica

Director

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Magister en Scientiarum en orientación mención laboral

Codirector

JOSÉ ALEXANDER ARGUELLO ALBA

Magister en Educación y Nuevas Tecnologías

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

SAN JOSE DE CUCUTA

2021

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA**  
**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

**FECHA:** 21 de septiembre de 2021

**HORA:** 8:00 am

**LUGAR:** Plataforma Google Meet

**TÍTULO:** “FORTALECIMIENTO DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS TIC EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS – ÁREA SOCIALES, ZONA RURAL – NORTE DE SANTANDER”

| <b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>      | <b>CÓDIGO</b> | <b>CALIFICACIÓN</b> |
|-----------------------------------|---------------|---------------------|
| LEYDA PATRICIA GONZALEZ RODRIGUEZ | 1390593       | (4.2) CUATRO, DOS   |

**OBSERVACIONES:** **APROBADA**

**JURADOS:**

  
\_\_\_\_\_  
WILLIAM GERARDO PEÑARANDA A. **NOTA**  
(4.2)

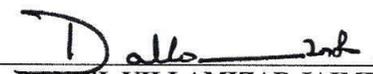
  
\_\_\_\_\_  
CARMEN NOHEMI CELIS GONZALEZ (4.2)

**DIRECTOR:**

  
\_\_\_\_\_  
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

**CODIRECTOR:**

JOSE A. ARGUELLO ALBA  
\_\_\_\_\_  
JOSE ALEXANDER ARGUELLO ALBA

  
\_\_\_\_\_  
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES  
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

*Dedicó este proyecto a:*

*Mis padres por enseñarme el sentido de la superación personal.*

*Mis hermanos por ayudarme a perseverar y cumplir con esa meta.*

*Mi amado esposo siendo mi ayuda idónea.*

*Mis demás familiares, amigos y conocidos quienes de una u otra manera contribuyeron a la  
realización de este sueño.*

## Agradecimientos

*Agradezco, primeramente a Dios por que me ha dado el poder, la fuerza, el deseo de seguir adelante y me ha traído hasta este día con la ayuda del Espíritu Santo.*

*A todos y cada uno de ustedes - mi familia - quienes han destinado tiempo y me han brindado aportes invaluableles que servirán para toda mi vida. Los quiero.*

*A los compañeros de trabajo y de la maestría por su empeño, por la dedicación y el empuje para lograr el objetivo trazado y hoy poder ver cumplido nuestro sueño.*

## Contenido

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| Introducción                        | 10 |
| 1. Problema                         | 12 |
| 1.1 Descripción del problema        | 12 |
| 1.2 Formulación Del Problema        | 14 |
| 1.3 Objetivos                       | 14 |
| 1.3.1 Objetivo General              | 14 |
| 1.3.2 Objetivos Específicos         | 14 |
| 1.4 Justificación                   | 14 |
| 2. Marco Teórico                    | 18 |
| 2.1 Antecedentes                    | 18 |
| 2.2 Bases Teóricas                  | 22 |
| 2.3 Marco conceptual                | 29 |
| 2.4 Marco Contextual                | 39 |
| 2.5 Marco legal                     | 42 |
| 3. Metodología                      | 46 |
| 3.1 Tipo de investigación y enfoque | 46 |
| 3.2 Población                       | 47 |
| 3.3 Participantes                   | 47 |

|   |     |
|---|-----|
| 3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de la información. |     |
| 3.5 Procesamiento de la Información                           | 49  |
| 4. Resultados   | 101 |
| 5. Conclusiones   | 106 |
| 6. Recomendaciones  | 107 |
| Referencias Bibliográficas                                    | 108 |