

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15
			VERSIÓN	02
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		FECHA	03/04/2017
			PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ	APROBÓ	
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad	

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): EDITH APELLIDOS: CARDENAS AGUILAR

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): RAUL APELLIDOS: PRADA NUÑEZ

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): CONVIVENCIA, AMBIENTE ESCOLAR Y PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN SEGUNDO GRADO. INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO INTEGRADO PETROLEA, MUNICIPIO DE TIBU, NORTE DE SANTANDER

El Macroproyecto es un análisis de la importancia del ambiente de aula en las instituciones educativas que permita generar prácticas pedagógicas inclusivas que permitan la integración de todos y cada uno de los agentes educativos con sus potencialidades, necesidades, intereses, limitaciones y aspiraciones; siendo el educador el orientador de estos procesos educativos encaminados a la formación integral de los estudiantes. Teniendo en cuenta el objetivo principal de diseñar estrategias desde la práctica pedagógica para fortalecer el ambiente escolar y la convivencia en las instituciones educativas de la región del Catatumbo, Colombia.

PALABRAS CLAVES: Educación inclusiva, práctica pedagógica, necesidades, estrategias.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 138 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM:

Copia No Controlada

CONVIVENCIA, AMBIENTE ESCOLAR Y PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN SEGUNDO
GRADO. INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO INTEGRADO PETROLEA, MUNICIPIO
DE TIBU, NORTE DE SANTANDER.

EDITH CARDENAS AGUILAR

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSE DE CUCUTA

2021

CONVIVENCIA, AMBIENTE ESCOLAR Y PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN SEGUNDO
GRADO. INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO INTEGRADO PETROLEA, MUNICIPIO
DE TIBU, NORTE DE SANTANDER.

EDITH CARDENAS AGUILAR

Trabajo presentado como requisito para optar al título de Magíster en práctica pedagógica.

Director

RAUL PRADA NUÑEZ

Magister en Educación Matemática

Codirector

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Magister en Scientiarum en orientación mención laboral

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

SAN JOSE DE CÚCUTA

2021

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 21 de septiembre de 2021

HORA: 10:00 am

LUGAR: Plataforma Google Meet

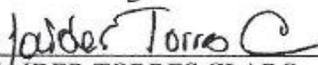
TÍTULO: “CONVIVENCIA, AMBIENTE ESCOLAR Y PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN SEGUNDO GRADO. INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO INTEGRADO PETROLEA MUNICIPIO DE TIBU, NORTE DE SANTANDER”

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
EDITH CARDENAS AGUILAR	1390586	(4.0) CUATRO, CERO

OBSERVACIONES: APROBADA

JURADOS:

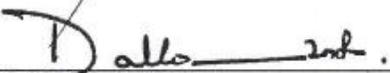
 _____ FREDDY ORLANDO CARVAJAL S.	NOTA (4.0)
---	----------------------

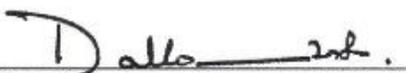
 _____ JAIDER TORRES CLARO	(4.0)
---	-------

DIRECTOR:

 _____ RAÚL PRADA NUÑEZ

CODIRECTOR:

 _____ DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

 _____ DANIEL VILLAMIZAR JAIMES Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica
--

Dedico esta tesis con todo mi corazón y amor a la mujer que me apoyo incondicionalmente, a la mujer que me acompaño en todo momento cuando hacia los trabajos sin importar la hora, dedico esta tesis a mi madre, que día a día me da su bendición, protegiéndome y llevándome siempre por el camino de lo correcto. Dedico esta tesis a mi padre que a pesar de ser un hombre fuerte siempre me brindo lo mejor y me dio la oportunidad de seguir con mis sueños sin ellos nada de esto hubiera sido pos

Agradecimiento

Agradecimiento

Agradezco a Dios primero por darme el don de la perseverancia para alcanzar tan anhelada meta, Agradezco a Dios por haberme otorgado un hogar maravilloso, una madre incondicional y un padre que, aunque hoy no esté conmigo siempre me demostró que se puede seguir adelante sin importar las adversidades, a mi esposo por ser mi consejero, por darme palabras de aliento para seguir y enseñarme a ver siempre lo mejor en toda situación tomándolas como aprendizaje de vida. A ellos doy gracias porque siempre creyeron en mí y que a través de su apoyo, compañía y solidaridad mostraron que son seres que se encargaron de darme ejemplo de superación, humildad y sacrificio enseñándome a valorar todo lo que tengo.

Contenido

Introducción	10
1. El Problema	12
1.1 Descripción del Problema	12
1.2 Formulación del Problema	16
1.3 Objetivos	16
1.3.1 Objetivo general	16
1.3.2 Objetivo específico	16
1.4 Justificación	16
2. Marco referencial	22
2.1 Antecedentes	22
2.2 Bases teóricas	29
2.3 Marco conceptual	38
2.4 Marco contextual	53
2.5. Marco legal	54
2.6 Categorización	61
3. Metodología	62
3.1 Tipo de Investigación	62
3.2 Diseño metodológico	62
3.3 Escenario de la investigación	62

3.4 Participantes	62
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de la información	63
3.6 Procesamiento de la Información	65
4. Resultados	120
5. Propuesta pedagógica	126
6. Conclusiones	130
7. Recomendaciones	133
Referencias bibliográficas	134