

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS	CÓDIGO	FO-GS-15
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	VERSIÓN	02
		FECHA	03/04/2017
		PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ	
Jefe División de Biblioteca	Equipo Operativo de Calidad	Lider de Calidad	

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): LIDA ISABEL **APELLIDOS:** MESA VILLAMIZAR

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): ERIKA ALEJANDRA MALDONADO

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): FACTORES ASOCIADOS AL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LA SECCIÓN PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ORÚ BAJO, EN EL MUNICIPIO EL TARRA, NORTE DE SANTANDER

Se discutieron los factores asociados al rendimiento escolar que se han encontrado en diferentes estudios a nivel nacional e internacional, con el objetivo de buscar cuales de estos factores influyen en los resultados del examen de Estado para el ingreso a la educación superior ICFES de los estudiantes de grado once de los colegios públicos y privados de Bogotá. Con base en este análisis se logra percibir que existe una gran cantidad de factores que se relacionan directamente con el rendimiento académico, asociados como factores intrínsecos o aquellos que son propios del estudiante, tales como el género, la edad, la frecuencia y los hábitos de estudio, su autoestima, la motivación por llegar a niveles superiores de educación y sus relaciones interpersonales; y factores extrínsecos, tales como el entorno donde vive el niño y su familia, los ingresos del hogar, el nivel educativo de los padres, la infraestructura y los recursos con los cuales cuenta el niño en el hogar, el tipo de escuela, la relación entre directivos y docentes, la práctica pedagógica de los docentes y los recursos institucionales del plantel educativo, entre otros.

Hábitos de consumo, Relatos de Marca, Centros comerciales, espacio de ocio, consumo cultural.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 267 **PLANOS:** ____ **ILUSTRACIONES:** ____ **CD ROOM:** 1

FACTORES ASOCIADOS AL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LA SECCIÓN
PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ORÚ BAJO, EN EL MUNICIPIO EL
TARRA, NORTE DE SANTANDER

MACROPROYECTO:

FACTORES ASOCIADOS AL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA ORÚ BAJO, EN EL MUNICIPIO EL TARRA, NORTE DE SANTANDER

AUTOR:

LIDA ISABEL MESA VILLAMIZAR

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

FACTORES ASOCIADOS AL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LA SECCIÓN
PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ORÚ BAJO, EN EL MUNICIPIO EL
TARRA, NORTE DE SANTANDER

MACROPROYECTO:

FACTORES ASOCIADOS AL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA ORÚ BAJO, EN EL MUNICIPIO EL TARRA, NORTE DE SANTANDER

AUTOR:

LIDA ISABEL MESA VILLAMIZAR

DIRECTORA:

ERIKA ALEJANDRA MALDONADO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 01 de octubre de 2021
HORA: 10:00 am
LUGAR: Plataforma Google Meet

TÍTULO: “FACTORES ASOCIADOS AL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LA SECCIÓN PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ORÚ BAJO, EN EL MUNICIPIO EL TARRA, NORTE DE SANTANDER”

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
LIDA ISABEL MESA VILLAMIZAR	1390585	(4.2) CUATRO, DOS

OBSERVACIONES: APROBADA

JURADOS:


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

NOTA
(4.2)


SINDY YENSEY VELANDIA PABON

(4.2)

DIRECTORA:


ERIKA ALEJANDRA MALDONADO E.

CODIRECTOR:


FELIX JOAQUIN LOZANO CARDENAS


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Directora Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Tabla de contenido

Introducción	11
1.1 Descripción del problema	14
1.2 Formulación del problema	17
1.3 Objetivos	17
1.3.1 Objetivo general	17
1.3.2 Objetivos específicos	17
1.4 Justificación	18
2. Marco referencial	21
2.1 Antecedentes de la investigación	21
2.2 Marco conceptual	25
2.2.1 Rendimiento Académico	25
2.2.2 Factores Intrínsecos que inciden en el rendimiento académico	26
2.2.3 Factores Extrínsecos que inciden en el rendimiento académico	28
2.3 Bases Teóricas	31
2.3.1 Teoría del aprendizaje social de Bandura	31
2.3.2 Aprendizaje Sociocultural de Lev Vygotsky	37
2.4 Marco contextual	45
2.5 Marco legal	48
2.5.1 del Acuerdo Final	51
2.6 Glosario de términos	53

2.7 Categorización	56
3. Metodología	59
3.1 Tipo de Investigación	59
3.1.1 Paradigma de la Investigación	59
3.1.2 Enfoque de la Investigación	61
3.1.3 Diseño de la Investigación	62
3.2 Población	64
3.3 Muestra	65
3.4 Técnicas para la Recolección de la Información	67
3.5 Procesamiento de la información	70
4. Resultados de la investigación	73
4.1 Factores Intrínsecos que inciden sobre el RA	75
4.1.1 Factores Personales	76
4.1.2 Factores Cognitivos	87
4.1.3 Factores Psicológicos	93
4.2 Factores Extrínsecos	101
4.2.1 Factores del Contexto Familiar	102
4.2.2 Factores socioeconómicos	113
4.2.3 Factores Práctica Pedagógica	122
4.3 Integración de la categoría general del fenómeno estudiado	132
5. Conclusiones	137
Recomendaciones	143
Referencias bibliográficas	145