

	<b>GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS</b>	<b>Código</b>	FO-GS-15
	<b>ESQUEMA HOJA DE RESUMEN</b>	<b>VERSIÓN</b>	2
		<b>FECHA</b>	03/04/2017
		<b>PÁGINA</b>	1 de 1
<b>ELABORÓ</b>	<b>REVISÓ</b>	<b>APROBÓ</b>	
Jefe División de Biblioteca	Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad	

### RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): YENNIFER LORENA APELLIDOS: LOPEZ MEZA

NOMBRE(S): \_\_\_\_\_ APELLIDOS: \_\_\_\_\_

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA EN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

DIRECTOR:

NOMBRE(S): JAIDER APELLIDOS: TORRES CLARO

NOMBRE(S): MAGDA APELLIDOS: BELEN BAYONA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PRÁCTICA PEDAGÓGICA Y AMBIENTE ESCOLAR EN LAS AULAS DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO DE LA REGIÓN DEL CATATUMBO MUNICIPIO DE OCAÑA ZONA RURAL

#### RESUMEN

El siguiente estudio tiene como objetivo Analizar las prácticas pedagógicas ejercidas por los docentes en las instituciones educativas de la región del Catatumbo y su influencia en la convivencia escolar

La investigación se realizó bajo la metodología de tipo cualitativo, para el trabajo de campo se realizaron La muestra tomada de la población del Centro Educativo Rural Pueblo Nuevo del municipio de Ocaña, con un total de 15 docentes, donde participaron 8 docentes divididos en 2 grupo focales y 7 docentes en una entrevista planteados por el investigador los cuales se determinaron de acuerdo a los criterios de selección de participantes

Lo anterior permitió llegar a conclusiones que conllevan a un mejoramiento de las prácticas de los maestros basadas en la experiencia, en reflexiones que conducen al reconocimiento de una convivencia para la vida ciudadana y también para la calidad de la educación.

PALABRAS CLAVE: Convivencia escolar, practicas pedagogicas, estrategias pedagogicas

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 126 PLANOS: \_\_\_\_\_ ILUSTRACIONES: \_\_\_\_\_ CD-ROM \_\_\_\_\_

\*\*Copia No Controlada\*\*

PRÁCTICA PEDAGÓGICA Y AMBIENTE ESCOLAR EN LAS AULAS DEL CENTRO  
EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO EN EL MUNICIPIO DE OCAÑA ZONA RURAL

YENNIFER LORENA LOPEZ MEZA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES  
MAESTRIA EN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS  
SAN JOSE DE CUCUTA  
2021

PRÁCTICA PEDAGÓGICA Y AMBIENTE ESCOLAR EN LAS AULAS DEL CENTRO  
EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO EN EL MUNICIPIO DE OCAÑA ZONA RURAL

YENNIFER LORENA LOPEZ MEZA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar por el título de:  
MAGÍSTER EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR: JAIDER TORRES CLARO  
COORDIRECTOR: MAGDA BELEN BAYONA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES  
MAESTRIA EN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS  
SAN JOSE DE CUCUTA  
2021

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA**  
**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

**FECHA:** 8 de septiembre de 2021

**HORA:** 4:30 pm

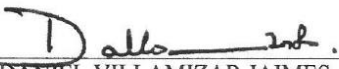
**LUGAR:** Plataforma Google Meet

**TÍTULO:** "PRÁCTICA PEDAGÓGICA Y AMBIENTE ESCOLAR EN LAS AULAS DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO EN EL MUNICIPIO DE OCAÑA ZONA RURAL"

<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
YENNIFER LORENA LOPEZ MEZA	1390584	(4.4) CUATRO, CUATRO

**OBSERVACIONES:** APROBADA

**JURADOS:**

 DANIEL VILLAMIZAR JAIMES	<b>NOTA</b> (4.4)
--	----------------------

 CARMEN NOHEMI CELIS GONZALEZ	(4.4)
---	-------

**DIRECTOR:**

 JAIDER TORRES CLARO
--

**CODIRECTORA:**

 MAGDA BELEN BAYONA
---

 DANIEL VILLAMIZAR JAIMES Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica
--

## Tabla de contenido

Introducción	9
1 Problema	11
1.1 Descripción del problema	11
1.2 Formulación del problema	13
1.3 Objetivos	13
1.3.1 Objetivo general	13
1.3.2 Objetivos específicos	13
1.4 Justificación	14
2 Marco teórico	17
2.1 Antecedentes de la investigación	17
2.1.1 Antecedentes sobre convivencia escolar	17
2.1.2 Antecedentes sobre prácticas pedagógicas	29
2.2 Bases teóricas	37
2.2.1 Teoría cognitivo social del aprendizaje (Albert Bandura)	37
2.3 Marco conceptual	40
2.3.1 Practicas pedagógicas	41
2.3.2 Convivencia escolar	43
2.3.3 Ambiente de aula	45
2.3.4 Relaciones interpersonales	46
2.3.5 Docente- estudiante	47
2.3.6 Estudiante- estudiante	48
2.3.7 Docente – docente	49
2.4 Marco contextual	50
2.5 Marco legal	52
2.5.1 Formación de educadores	54
2.5.2 Carrera docente	56
2.6 Glosario de términos	57
2.7 Categorización	59
3 Metodología	61

3.1	Tipo de investigación	61
3.2	Enfoque de la investigación	65
3.2.1	El enfoque cualitativo	66
3.3	Población	66
3.4	Participantes	67
3.4.1	Criterios de selección de participantes	68
3.5	Técnicas para la recolección de información	68
3.6	Procesamiento de la información	70
3.6.1	Instrumentos de investigación	71
4	Resultados de la investigación	73
4.1.1	Análisis de la entrevista a los docentes	90
4.2	Análisis Grupo focal	102
4.3	Análisis Grupo No. 1.	104
4.3.1	Análisis grupo N°1: categoría practicas pedagógicas y convivencia escolar	106
4.3.2	Análisis Grupo No. 2. Sub_ categoría convivencia escolar	108
4.3.3	Análisis grupo N°2: sub_ categoría practicas pedagógicas_ convivencia	110
4.3.4	Análisis de discusión del grupo N°1	112
4.3.5	Análisis de discusión del grupo N°2	113
4.3.6	Formato para el registro de participación	114
	Conclusiones	115
	Recomendaciones	118
	Bibliografía	119
	Anexos	126