

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15	
			VERSIÓN	02	
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN			FECHA	03/04/2017
				PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ			
Jefe División de Biblioteca	Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad			

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): LINA MARIELA APELLIDOS: ARDILA MARÍN

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

NOMBRE(S): LUIS EDUARDO APELLIDOS: TRUJILLO TOSCANO

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): GRADO DE PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LA ASIGNATURA INTRODUCCIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER CON EL PROGRAMA DE MENTORÍAS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

El presenta un estudio relacionado con la asignatura de introducción a la vida universitaria dada por la Universidad Francisco de Paula Santander. El estudio tuvo como objetivo general “Estructurar la asignatura de introducción a la vida universitaria de la Universidad Francisco de Paula Santander, con el enfoque del programa de mentorías del Ministerio de Educación Nacional”. Se propone una investigación mixta, cualitativo cuantitativo acompañada de un método descriptivo cuyos resultados permitieron apreciar el conocimiento que tanto docentes como estudiantes tuvieron respecto a dichas percepciones y el programa de mentoría impuesto por el Ministerio de Educación Nacional. Dentro de las conclusiones, se planteó la importancia que tiene la asignatura de introducción a la vida universitaria, así como el trabajo de mentoría para la integración de los estudiantes de primer año en la universidad.

PALABRAS CLAVES: Introducción a la vida universitaria, programa de mentoría, percepción docente y estudiantil.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 118 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM:

****Copia No Controlada****

GRADO DE PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LA ASIGNATURA
INTRODUCCIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE
PAULA SANTANDER CON EL PROGRAMA DE MENTORÍAS DEL MINISTERIO DE
EDUCACIÓN NACIONAL

LINA MARIELA ARDILA MARÍN

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

CÚCUTA

2021

GRADO DE PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LA ASIGNATURA
INTRODUCCIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE
PAULA SANTANDER CON EL PROGRAMA DE MENTORÍAS DEL MINISTERIO DE
EDUCACIÓN NACIONAL

LINA MARIELA ARDILA MARÍN

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Magister en Práctica
Pedagógica

Director

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Mg. Scientiarum en orientación mención laboral

Codirector

LUIS EDUARDO TRUJILLO TOSCANO

Mg. Scientiarum en orientación mención laboral

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
CÚCUTA

2021

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 25 de noviembre de 2021

HORA: 5:15 pm

LUGAR: Plataforma Google Meet

TÍTULO: “GRADO DE PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LA ASIGNATURA INTRODUCCIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER CON EL PROGRAMA DE MENTORÍAS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL”

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
LINA MARIELA ARDILA MARÍN	1390583	(4.0) CUATRO, CERO

OBSERVACIONES: **APROBADA**

JURADOS: **NOTA**



JAIDER TORRES CLARO (4.0)



CARMEN NOHEMI CELIS GONZALEZ (4.0)

DIRECTOR: 

DANIÉL VILLAMIZAR JAIMES

CODIRECTOR: 

LUIS EDUARDO TRUJILLO TOSCANO



DANIÉL VILLAMIZAR JAIMES
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Esta tesis está dedicada a Dios, a mis hijas y a mi esposo por creer en mí, por ser las personas que iluminan mi vida, a mi familia por acompañarme en el proceso y mis amigas por apoyarme y darme fuerzas

Agradecimiento

Agradezco al grupo de trabajo con el cual se desarrolló este trabajo, a todas las personas significativas en mi vida que en diferentes momentos me aportaron su motivación.

A mi madre por su amor y por todo el orgullo que siente por cada uno de mis logros.

Gracias mis hijas y esposo por estar siempre en todos los proyectos de mi vida.

Contenido

Introducción	10
1. Problema	12
1.1 Descripción del Problema	12
1.2 Formulación del Problema	16
1.3 Objetivos	16
1.3.1 Objetivo General	16
1.3.2 Objetivos Específicos	17
1.4 Justificación	17
2. Marco Teórico	19
2.1 Antecedentes	19
2.2 Bases Teóricas	24
2.3 Marco Conceptual	28
2.4 Marco Contextual	37
2.5 Marco Legal	37
2.6 Categorización	38
3. Metodología	41
3.1 Enfoque investigativo (Mixta)	41
3.2 Diseño Metodológico (Descriptivo)	42
3.3 Escenario y población	42

3.4. Criterios para la selección de participantes del estudio (estudiantes)	42
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de la información.	44
4. Resultados de la Investigación	44
5. Conclusiones	95
Referencias Bibliográficas	97
Anexos	105