	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15	
			VERSIÓN	02	
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN			FECHA	03/04/2017
				PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ		APROBÓ	
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad		Líder de Calidad	

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): ANGIE KATHERINE APELLIDOS: RONDÓN VALENCIA

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRACTICA PEDAGÓGICA.

DIRECTOR:

NOMBRE(S): HENRRY DE JESUS APELLIDOS: GALLARDO PEREZ

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS MEDIADAS POR TICS EN EL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA EN DOCENTES DE BÁSICA PRIMARIA DEL COLEGIO INTEGRADO JUAN ATALAYA SEDE CÚCUTA 75

Los cambios tecnológicos de este siglo XXI han incidido de manera positiva las prácticas a nivel social, cultural, económico y principalmente en el quehacer pedagógico en sus diferentes aspectos y justo en este tiempo de Pandemia la educación remota, la inclusión de las tecnologías de información y comunicación hace parte de la evolución y del cambio nacido por la pandemia mundial. Por tal razón, dentro de los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional se insta a las instituciones educativas a la implementación de las TIC dentro de su práctica pedagógica. Tiene como objetivo Analizar las practicas pedagógicas mediadas por Tics en el área de lengua castellana en docentes de básica primaria del Colegio Integrado Juan Atalaya sede Cúcuta 75. El método es deductivo lógico utilizando como base estudios y teorías desarrolladas sobre competencias TIC como herramienta en la práctica pedagógica de los docentes de la básica primaria. Se utilizarán técnicas de análisis cualitativas, donde se parte del estudio del análisis de las repuestas, obtenidos de los cuestionarios aplicados a los docentes de la básica primaria del Colegio Integrado Juan Atalaya sede Cúcuta 75, con la cual se pretende dar solución a la pregunta de investigación ¿Cuáles son las practicas pedagógicas mediadas por Tics en el área de lengua castellana docentes de básica primaria del Colegio Integrado Juan Atalaya sede Cúcuta 75? En la investigación realizada se puede evidenciar que los docentes de básica primaria del Colegio Integrado Juan Atalaya sede Cúcuta 75 en el área lengua castellana conocen el significado de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

PALABRAS CLAVES: Practicas pedagógicas, básica primaria, tics, tecnología, Ministerio De Educación

CARACTERISTICAS:

PÁGINAS: 80 PLANOS: _____ ILUSTRACIONES: _____ CD ROOM: _____

PRACTICAS PEDAGÓGICAS MEDIADAS POR TICS EN EL ÁREA DE LENGUA
CASTELLANA EN DOCENTES DE BÁSICA PRIMARIA DEL COLEGIO INTEGRADO
JUAN ATALAYA SEDE CÚCUTA 75

ANGIE KATHERINE RONDÓN VALENCIA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

PRACTICAS PEDAGÓGICAS MEDIADAS POR TICS EN EL ÁREA DE LENGUA
CASTELLANA EN DOCENTES DE BÁSICA PRIMARIA DEL COLEGIO INTEGRADO
JUAN ATALAYA SEDE CÚCUTA 75

ANGIE KATHERINE RONDÓN VALENCIA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de
Magíster en Práctica Pedagógica

Director

HENRRY DE JESUS GALLARDO PEREZ

Doctor en Educación

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS MAESTRÍA EN PRACTICA PEDAGÓGICA.
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 03 de noviembre de 2021

HORA: 4:00 pm

LUGAR: Plataforma Google Meet

TÍTULO: "PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS MEDIADAS POR TICS EN LAS ÁREAS DE LENGUA CASTELLANA EN DOCENTES DE BÁSICA PRIMARIA DEL COLEGIO INTEGRADO JUAN ATALAYA SEDE CÚCUTA 75"

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
ANGIE KATHERINE RONDON VALENCIA	1390582	(4.0) CUATRO, CERO

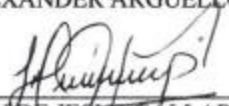
OBSERVACIONES: APROBADA

JURADOS:

	NOTA
 OMAR EDUARDO VELANDÍA PUERTO	(4.0)

<u>JOSE A. ARGUELLO ALBA</u> JOSE ALEXANDER ARGUELLO ALBA	(4.0)
--	-------

DIRECTOR:


HENRY DE JESUS GALLARDO PEREZ

CODIRECTOR:


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Contenido

	pág.
Introducción	10
1. Problema	11
1.1 Título	11
1.2 Planteamiento del Problema	11
1.3 Formulación del Problema	15
1.4 Objetivos	15
1.4.1 Objetivo general	15
1.4.2 Objetivos específicos	15
1.5 Justificación	16
2. Marco Referencial	18
2.1 Antecedentes	18
2.2 Marco Conceptual	23
2.3 Bases Teóricas	26
2.4 Marco Contextual	41
2.5 Marco Legal	44
2.6 Glosario de Términos	47
3. Metodología	50
3.1 Paradigma de Investigación	50
3.2 Método de la Investigación	51
3.3 Diseño de la Investigación	51
3.4 Población y Muestra	51

3.5 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos	52
3.6 Técnicas de Procesamiento y Análisis de Datos	52
4. Resultados	53
5. Conclusiones	61
6. Recomendaciones	64
Referencias Bibliográficas	65
Anexos	70