	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS	CÓDIGO	FO-GS-15		
		VERSIÓN	02		
	<b>ESQUEMA HOJA DE RESUMEN</b>		FECHA	03/04/2017	
			PÁGINA	1 de 1	
<b>ELABORÓ</b>		<b>REVISÓ</b>		<b>APROBÓ</b>	
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad		Líder de Calidad	

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): JOSÉ GONZALO \_\_\_\_\_ APELLIDOS: MENDOZA ESCALANTE \_\_\_\_\_

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES \_\_\_\_\_

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA \_\_\_\_\_

DIRECTOR:

NOMBRE(S): ANA HELENA \_\_\_\_\_ APELLIDOS: ANGARITA SANCHEZ \_\_\_\_\_

NOMBRE(S): BERNARDO XAVIER \_\_\_\_\_ APELLIDOS: CRISTANCHO VILLAMIZAR \_\_\_\_\_

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PRÁCTICA PEDAGÓGICA MEDIADAS POR LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SERPENTINA. MUNICIPIO DE TIBÚ. \_\_\_\_\_

La siguiente investigación que asumí como escenario una institución en el municipio de Tibú, estuvo orientada hacia la apropiación de las competencias tecnológicas en la práctica pedagógica de los docentes de la región del Catatumbo del Centro Educativo Rural la Serpentina; tomando en cuenta la experiencia que viven los docentes de las diferentes áreas de formación especialmente en los actuales momentos cuando el sistema educativo en todos sus niveles sufrió un cambio significativo a consecuencia del Covid-19 que conllevó a un distanciamiento educativo y social. El proceso contó con las bases teóricas, conceptuales, contextuales y legales también del acompañamiento de una metodología cualitativa, que permitió un recorrido importante para lograr información relevante en función de los objetivos planteados haciendo uso de la entrevista semiestructurada, con esto se logró llegar a las siguientes conclusiones.

PALABRAS CLAVES: Comprensión de lectura, procesos de aprendizaje, estrategia, método.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 102 PLANOS: \_\_\_\_\_ ILUSTRACIONES: \_\_\_\_\_ CD ROOM: \_\_\_\_\_

\*\*Copia No Controlada\*\*

PRÁCTICA PEDAGÓGICA MEDIADAS POR LAS TECNOLOGÍAS DE LA  
INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN CENTRO EDUCATIVO RURAL LA  
SERPENTINA. MUNICIPIO DE TIBÚ.

JOSÉ GONZALO MENDOZA ESCALANTE

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

CÚCUTA

2021

PRÁCTICA PEDAGÓGICA MEDIADAS POR LAS TECNOLOGÍAS DE LA  
INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN CENTRO EDUCATIVO RURAL LA  
SERPENTINA. MUNICIPIO DE TIBÚ.

JOSÉ GONZALO MENDOZA ESCALANTE

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Magister en  
Práctica Pedagógica

Director

ANA HELENA ANGARITA GOMEZ

Magister en Orientación y Asesora Educativa

Codirector

BERNARDO XAVIER CRISTANCHO VILLAMIZAR

Magister en Derecho Administrativo

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
CÚCUTA

2021

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA**  
**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

**FECHA:** 7 de septiembre de 2021

**HORA:** 4:00 pm

**LUGAR:** Plataforma Google Meet

**TÍTULO:** “PRÁCTICA PEDAGÓGICA MEDIADAS POR LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SERPENTINA. MUNICIPIO DE TIBÚ”

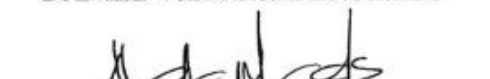
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
JOSE GONZALO MENDOZA ESCALANTE	1390575	(4.3) CUATRO, TRES

**OBSERVACIONES:** APROBADA

**JURADOS:**

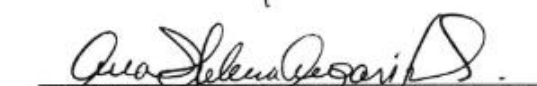
  
DALLA 2nd.  
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

**NOTA**  
(4.3)

  
CARMEN NOEMÍ CELIS GONZALEZ

(4.3)

**DIRECTOR:**

  
ANA HELENA ANGARITA SANCHEZ

**CODIRECTOR:**

  
BERNARDO XAVIER CRISTANCHO VILLAMIZAR

  
DALLA 2nd.  
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES  
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

*El presente trabajo de grado va dedicado a Dios, quien como guía estuvo presente en el caminar de mi vida, bendiciéndome y dándome fuerzas para continuar con mis metas trazadas sin desfallecer. A mis padres, esposa e hijos que, con apoyo incondicional, amor y confianza permitieron que logre culminar esta nueva meta en mi carrera profesional.*

## **Agradecimiento**

*Al finalizar este trabajo quiero agradecer a Dios por ser mi guía y acompañarme en el transcurso de mi vida, brindándome paciencia y sabiduría para culminar con éxito mis metas propuestas, a mis Padres que han sabido darme su ejemplo de trabajo y honradez y a mi esposa Silvia Patricia Sandoval y mis hijos Andy Joseph y Luis Carlos por su apoyo y paciencia en este proyecto de estudio.*

*También quiero agradecer a la Universidad Francisco de paula Santander, directivos y profesores por la organización del programa de Maestría en práctica pedagógica.*

*Agradezco a mi director de tesis Doctor Daniel Villamizar quien con su experiencia, conocimiento y motivación me oriento en la investigación.*

*Agradezco a los todos docentes que, con su sabiduría, conocimiento y apoyo, motivaron a desarrollarme como persona y profesional en la Universidad.*

## Contenido

Introducción	10
1. Problema	13
1.1 Descripción del problema	13
1.2 Formulación del Problema	23
1.3 Objetivos	23
1.3.1 Objetivo general	23
1.3.2 Objetivos específicos	23
1.4 Justificación	23
2. Marco Teórico	27
2.1 Antecedentes	27
2.2 Base Teórica	33
2.3 Marco Conceptual	42
2.4 Marco contextual	66
2.5 Marco legal	67
2.6 Categorización	70
3. Metodología	73
3.1 Tipo de Investigación	73
3.2 Población	75
3.3 Participantes	75

3.4	Escenario	76
3.5	Técnicas e instrumentos para la recolección de la información	76
3.6	Procesamiento de la información	77
4.	Resultados	85
5.	Conclusiones	93
	Referencias Bibliográficas	97