

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS	CÓDIGO	FO-GS-15	
		VERSIÓN	02	
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		FECHA	03/04/2017
			PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ		
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad		
		APROBÓ		
		Líder de Calidad		

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): LUDY ALEXANDRA APELLIDOS: SOLANO VILLAMIZAR

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

NOMBRE(S): JOSE ALEXANDER APELLIDOS: ARGUELLO ALBA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): FORTALECIMIENTO DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS TIC EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS – NIVEL BACHILLERATO, MUNICIPIO DE TIBU – NORTE DE SANTANDER.

El Macroproyecto titulado fortalecimiento de la práctica pedagógica a través de la implementación de las tic, es un análisis de la importancia de la praxis pedagógica por la función de brindar al docente un conocimiento, a la vez se promueve la reflexión en su función social, y su propensión por la formación del sujeto como ser activo intelectualmente, así como en su accionar. El papel docente ha de fomentar procesos educativos mucho más elaborados, que implican un pensamiento desde su saber disciplinar y pedagógico. El uso de las TIC en el aula de clase como herramienta es para el mejoramiento de la práctica pedagógica del docente es de vital importancia ya que mejora la interacción, pedagógica y procesos didácticos.

PALABRAS CLAVES: TIC, práctica pedagógica, docentes, estrategias.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 113 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM:

FORTALECIMIENTO DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA A TRAVÉS DE LA
IMPLEMENTACIÓN DE LAS TIC EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ
DE CALDAS – NIVEL BACHILLERATO, MUNICIPIO DE TIBU – NORTE DE
SANTANDER.

LUDY ALEXANDRA SOLANO VILLAMIZAR

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSE DE CUCUTA

2021

FORTALECIMIENTO DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA A TRAVÉS DE LA
IMPLEMENTACIÓN DE LAS TIC EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ
DE CALDAS – NIVEL BACHILLERATO, MUNICIPIO DE TIBU –
NORTE DE SANTANDER.

LUDY ALEXANDRA SOLANO VILLAMIZAR

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Magister en Práctica
Pedagógica

Director

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Magister en Scientiarum en orientación mención laboral

Codirector

JOSÉ ALEXANDER ARGUELLO ALBA
Magister en Educación y Nuevas Tecnologías

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

SAN JOSE DE CUCUTA

2021

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 21 de septiembre de 2021

HORA: 9:00 am

LUGAR: Plataforma Google Meet

TÍTULO: “FORTALECIMIENTO DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS TIC EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS – NIVEL BACHILLERATO, MUNICIPIO DE TIBÚ – NORTE DE SANTANDER”

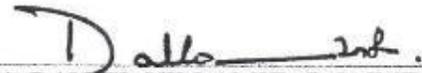
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
LUDY ALEXANDRA SOLANO VILLAMIZAR	1390574	(4.2) CUATRO, DOS

OBSERVACIONES: **APROBADA**

JURADOS:

	NOTA
 _____ WILLIAM GERARDO PEÑARANDA A.	(4.2)
 _____ CARMEN NOHEMI CELIS GONZALEZ	(4.2)

DIRECTOR:

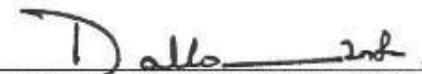


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

CODIRECTOR:

JOSE A. ARGUELLO ALBA

JOSE ALEXANDER ARGUELLO ALBA



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Dedico el desarrollo y culminación de este proyecto primeramente a Dios todo poderoso, a mi madre Alcira Villamizar de Solano, a mi hermano Ciro Alexis Solano Villamizar, a mis hijos Andrés Fernando Santos Solano, Nicolle Bibiana Duplat Solano y demás personas que hicieron posible la culminación de un nuevo logro para el mejoramiento de mi proyección de vida.

Agradecimientos

A si mismo doy mis más sinceros agradecimientos a la UFPS, a sus directivas, al señor decano de la facultad de artes y humanidades, al director de la división de posgrados, el director de la maestría en práctica pedagógica, doctor Daniel Villamizar Jaimes, a los docentes que, con su esfuerzo, nos colaboraron desinteresadamente con su esfuerzo y dedicación en el transcurso de esta maestría.

Contenido

Introducción	9
1. Problema	11
1.1 Descripción del problema	11
1.2 Formulación Del Problema	13
1.3 Objetivos	13
1.3.1 Objetivo General	13
1.3.2 Objetivos Específicos	13
1.4 Justificación	13
2. Marco Teórico	17
2.1 Antecedentes	17
2.2 Bases Teóricas	21
2.3 Marco conceptual	28
2.4 Marco Contextual	38
2.5 Marco legal	41
3. Metodología	45
3.1 Tipo de investigación y enfoque	45
3.2 Población	46
3.3 Participantes	46
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de la información.	48

3.5 Procesamiento de la Información	48
4. Resultados	100
5. Conclusiones	105
6. Recomendaciones	106
Referencias Bibliográficas	107