


| | | | |
|---|--|------------------|----------|
|  | GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS | CÓDIGO | FO-GS-15 |
| | ESQUEMA HOJA DE RESUMEN | VERSIÓN | 02 |
| FECHA | | 03/04/2017 | |
| PÁGINA | | 1 de 1 | |
| ELABORÓ | REVISÓ | APROBÓ | |
| Jefe División de Biblioteca | Equipo Operativo de Calidad | Líder de Calidad | |

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): JULIO CESAR APELLIDOS: ALMEIDA HERNANDEZ

FACULTAD: DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA PRACTICAS PEDAGOGICAS

DIRECTOR NOMBRE: Msc. JOHN JAIRO GELVIS VARGAS

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): FORTALECIMIENTO DEL RITMO DE APRENDIZAJE

DE LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INSTITUTO AGRICOLA

RISARALDA

RESUMEN

El presente documento de maestría modalidad macroproyecto en la Línea Formación Académica y Práctica Pedagógica, por medio de la subcategoría de línea de currículo, buscó conocer el estado y manejo que realizan los docentes de los ritmos de aprendizaje presentes en el aula de clase, del Centro Educativo Rural Agua Blanca, del municipio de Bucarasica y de la Institución Educativa Instituto Agrícola Risaralda, del municipio del Zulia, ambos del departamento Norte de Santander.

Los resultados establecen falencias en los docentes sobre el conocimiento los términos ritmo de aprendizaje, inclusión social y prácticas pedagógicas, no hay motivación pro el conocer la velocidad de aprendizaje de los estudiantes y a su vez la usencia de herramientas tecnológicas hace que el proceso de enseñanza se remita únicamente al desarrollo de las guías de trabajo.

PALABRAS CLAVE: Ritmos de aprendizaje, Prácticas Pedagógicas, Inclusión Social

CARACTERISTICAS: PÁGINAS: 76 PLANOS: 0 ILUSTRACIONES: 0 CD ROOM: 0

FORTALECIMIENTO DEL RITMO DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE LA
INSTITUCION EDUCATIVA INSTITUTO AGRICOLA RISARALDA

JULIO CESAR ALMEIDA HERNANDEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS MAESTRIA PRACTICAS PEDAGOGICAS
SAN JOSE DE CUCUTA

2022

FORTALECIMIENTO DEL RITMO DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE
LA INSTITUCION EDUCATIVA INSTITUTO AGRICOLA RISARALDA

JULIO CESAR ALMEIDA HERNANDEZ

Trabajo de Grado para optar por el título de
Magister En Prácticas Pedagógicas

Director

Msc. JOHN JAIRO GELVIS VARGAS

Codirector

PhD Daniel Villamizar

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS MAESTRIA PRACTICAS PEDAGOGICAS
SAN JOSE DE CUCUTA

2022

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 12 de julio de 2022

HORA: 05:00 pm

LUGAR: Plataforma meet.

TITULO: "FORTALECIMIENTO DEL RITMO DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DEL INSTITUTO AGRICOLA RISARALDA".

| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | CÓDIGO | CALIFICACIÓN |
|-------------------------------|---------------|---------------------|
| JULIO CESAR ALMEIDA HERNANDEZ | 1390570 | (4.0) |

OBSERVACIONES: APROBADA

JURADOS:

NOTA

(4.0)


WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ

(4.0)


JAIDER TORRES CLARO

DIRECTOR:


JHON JAIRO GELVIS VARGAS

CODIRECTOR:


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES.



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Tabla de contenido

| | |
|------------------------------|----|
| Introducción | 16 |
| 1. Problema | 18 |
| 1.1 Título | 18 |
| 1.2 Formulación del problema | 18 |
| 1.3 Objetivos | 18 |
| 1.3.1 Objetivo general | 18 |
| 1.3.2 Objetivos específicos | 18 |
| 1.4 Descripción del problema | 19 |
| 1.5 Justificación | 20 |
| 1.6 Delimitaciones | 22 |
| 2. Marco referencial | 23 |
| 2.1 Antecedentes | 23 |
| 2.2 Marco teórico | 26 |
| 2.3 Marco contextual | 31 |
| 2.4 Marco legal | 31 |
| 2.5 Marco conceptual | 33 |
| 3. Diseño metodológico | 38 |
| 3.1 Tipo de investigación | 38 |

| | |
|--|----|
| 3.2 Población | 40 |
| 3.3 Participantes | 40 |
| 3.4 Técnicas para la recolección de información | 41 |
| 3.4.1 Entrevista Semi-estructurada | 41 |
| 3.4.2 Observación. | 42 |
| 3.4 Procesamiento de la información | 42 |
| 3.5 Hipótesis | 43 |
| 4. Hallazgos y discusión de resultados | 46 |
| 4.1 Falencias de los docentes en el desarrollo de las prácticas pedagógicas | 46 |
| 4.1.1 Identificación del conocimiento | 46 |
| 4.1.2 Conceptualización de inclusión | 49 |
| 4.1.3 Caracterización | 51 |
| 4.2. Identificación de los ritmos de aprendizaje de los estudiantes de la institución educativa Instituto Agrícola Risaralda. | 52 |
| 4.2.1 Ritmo de aprendizaje | 53 |
| 4.2.2 Tipo de clasificación | 55 |
| 4.2.3 Apropiación | 57 |
| 4.2.4 Manejo y desarrollo | 58 |
| 4.3 Factores que influyen en el ritmo de aprendizaje de los estudiantes de la institución educativa instituto Agrícola Risaralda | 59 |
| 4.3.1 Estrategia de visualización en contexto y sociedad | 60 |

| | |
|---|----|
| 4.4. Fortalecimiento a las practicas pedagógicas las prácticas pedagógicas para el mejoramiento de los ritmos de aprendizaje en los estudiantes | 62 |
| 4.4.1 Mejoramiento | 62 |
| 4.4.2 Estrategia pedagógica | 63 |
| 4.5 Hallazgos significativos | 64 |
| Conclusiones | 66 |
| Recomendaciones | 70 |
| Bibliografía | 71 |
| Anexos | 74 |