	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15	
			VERSIÓN	02	
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN			FECHA	03/04/2017
				PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ		APROBÓ	
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad		Líder de Calidad	

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): JOHANNA VICTORIA APELLIDOS: GRANADOS GALVIS

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

NOMBRE(S): ANA HELENA APELLIDOS: ANGARITA SANCHEZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PRÁCTICAS INSTITUCIONALES EN EL MANEJO DE LA CONVIVENCIA, DISCIPLINA Y LA VIOLENCIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL LA GABARRA

En la región del Catatumbo, donde la violencia hace parte del diario vivir de la población, nos vemos enfrentados a un gran reto, pues esta barbarie llega a nuestro quehacer docente y afecta directamente el ambiente laboral en el que nos desempeñamos.

En esta época, donde se está forjando un país cimentado en la paz, la equidad y la justicia, debemos trabajar por implementar estos nuevos valores en nuestras instituciones, basándonos en el manual de convivencia, con el que se busca fomentar el respeto y la tolerancia entre la comunidad educativa.

A través de este proyecto, se busca determinar cuáles son los factores que influyen en el origen de la violencia y plantear soluciones mediante las cuales podamos mitigar este terrible flagelo y logremos una mejor convivencia ciudadana en la región.

PALABRAS CLAVES: Prácticas Institucionales, Convivencia, Disciplina, Violencia

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 87 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM:

Copia No Controlada

PRÁCTICAS INSTITUCIONALES EN EL MANEJO DE LA CONVIVENCIA,
DISCIPLINA Y LA VIOLENCIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONCENTRACIÓN
DE DESARROLLO RURAL LA GABARRA.

JOHANNA VICTORIA GRANADOS GALVIS

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2020

PRÁCTICAS INSTITUCIONALES EN EL MANEJO DE LA CONVIVENCIA,
DISCIPLINA Y LA VIOLENCIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONCENTRACIÓN
DE DESARROLLO RURAL LA GABARRA.

JOHANNA VICTORIA GRANADOS GALVIS

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Magister en Práctica
Pedagógica

Director

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Magister en Scientiarum en orientación mención laboral

Codirectora

ANA HELENA ANGARITA SANCHEZ

Magister en orientación psicosocial

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2020


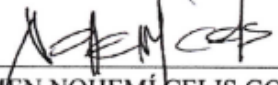
MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO

FECHA: Octubre 23 de 2020
HORA: 05:30 pm
LUGAR: Plataforma Google Meet

TÍTULO: “PRÁCTICAS INSTITUCIONALES EN EL MANEJO DE LA CONVIVENCIA, DISCIPLINA Y LA VIOLENCIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL LA GABARRA”.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
JOHANNA VICTORIA GRANADOS GALVIS	1390530	(4.4) CUATRO, CUATRO

OBSERVACIONES: **APROBADA**

JURADOS:	NOTA
 _____ BERNARDO XAVIER CRISTANCHO VILLAMIZAR	(4.4)
 _____ CARMEN NOHEMÍ CELIS GONZÁLEZ	(4.4)

DIRECTOR: 

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

CODIRECTOR: 

ANA HELENA ANGARITA SANCHEZ



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Este proyecto de grado se lo dedico con todo mi amor a mi fuente de inspiración y mi motor de vida, y quien me llena la vida con su alegría, con su cariño y su apoyo incondicional.

Este proyecto es para ti, mi amada madre ANA PAULA GALVIS, por ti vale la pena todo el sacrificio, la dedicación y el esfuerzo que representa crecer y surgir como profesional..

Agradecimientos

Para la realización de este proyecto quisiera expresar mi agradecimiento a Dios, quien me ha llenado de bendiciones, me ha mostrado con su gran amor qué caminos tomar y me ha iluminado con su sabiduría para poder culminar satisfactoriamente mis estudios realizados.

También deseo agradecer de corazón a mi madre ANA PAULA GALVIS, quien ha estado junto a mí en todos mis procesos de vida, me ha apoyado tanto moral, como económicamente y me ha ayudado a salir adelante, superando todas las dificultades que se me han presentado.

De igual forma, agradezco a todos los profesores que me dieron la formación para alcanzar este título tan importante, especialmente al Doctor Daniel Villamizar, quien con sus asesorías y gestión me impulsó mi graduación; del mismo modo, a la Doctora Ana Helena quien dirigió el proyecto desde el inicio hasta su satisfactoria culminación.

Finalmente, agradezco a todos mis compañeros maestrantes de la COHORTE XIV B del Catatumbo, con quienes compartí muchos momentos agradables y luchamos juntos por lograr tan anhelado triunfo.

Contenido

Introducción	10
1. Problema	11
1.1 Descripción del problema	11
1.2 Formulación del problema	12
1.3 Objetivos	12
1.3.1 Objetivo General	12
1.3.2 Objetivos específicos	12
1.4 Justificación	12
2. Marco teórico	15
2.1 Antecedentes	15
2.2 Bases teóricas	22
2.3 Marco conceptual	32
2.4 Marco contextual	51
2.5 Marco legal	53
3. Metodología	63
3.1 Diseño metodológico	63
3.2 Población	63
3.3 Participantes	64
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de la información	65

3.5 Procesamiento de la información	66
4. Resultados	71
5. Conclusiones	80
Referencias bibliográficas	82