

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS		Código	FO-GS-15
			VERSIÓN	02
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		FECHA	03/04/2017
			PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ		APROBÓ
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad		Líder de Calidad

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): OMAR APELLIDOS: BERMONT RODRÍGUEZ

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): JAIDER APELLIDOS: TORRES CLARO

CO-DIRECTOR:

NOMBRE(S): BERNARDO XAVIER APELLIDOS: CRISTANCHO VILLAMIZAR

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DEL DOCENTE COMO ELEMENTO PROMOTOR DE LAS COMPETENCIAS CIUDADANAS DENTRO DEL AULA MULTIGRADO EN EL CENTRO EDUCATIVO RURAL NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN DEL MUNICIPIO DE SARDINATA, REGIÓN DEL CATATUMBO NORTE DE SANTANDER

RESUMEN

Este proyecto consistió en la práctica pedagógica del docente como elemento promotor de las competencias ciudadanas dentro del aula multigrado en el centro educativo rural nuestra Señora del Carmen del municipio de Sardinata región del Catatumbo norte de Santander. En tal sentido, se presenta un estudio investigativo cuyo propósito consiste en analizar la práctica pedagógica del docente como elemento promotor de las competencias ciudadanas. Metodológicamente el estudio se fundamentó en una investigación de tipo mixta; la información se recolectó a través de la entrevista semi estructurada, la observación directa y la encuesta. Con respecto a las conclusiones que es evidente desde lo cuantificable con el 72% bajo la opción algunas veces que la practica pedagógica de los docentes del CER Nuestra Señora del Carmen, aún no logra ajustarse a los lineamientos emanados por el Ministerio de Educación Nacional.

PALABRAS CLAVE: Competencias ciudadanas, prácticas pedagógicas, aula multigrado.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 119 PLANOS: _____ ILUSTRACIONES: _____ CD ROOM: 1

Copia No Controlada

LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DEL DOCENTE COMO ELEMENTO PROMOTOR DE LAS
COMPETENCIAS CIUDADANAS DENTRO DEL AULA MULTIGRADO EN EL CENTRO
EDUCATIVO RURAL NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN DEL MUNICIPIO DE
SARDINATA, REGIÓN DEL CATATUMBO NORTE DE SANTANDER

OMAR BERMONT RODRÍGUEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DEL DOCENTE COMO ELEMENTO PROMOTOR DE LAS
COMPETENCIAS CIUDADANAS DENTRO DEL AULA MULTIGRADO EN EL CENTRO
EDUCATIVO RURAL NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN DEL MUNICIPIO DE
SARDINATA REGIÓN DEL CATATUMBO NORTE DE SANTANDER

OMAR BERMONT RODRÍGUEZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de:

Magíster en Práctica Pedagógica

Director:

JAIDER TORRES CLARO

Codirector:

BERNARDO XAVIER CRISTANCHO VILLAMIZAR

UNIVERSIDAD FRANCISCO PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 07 de Abril de 2021
HORA: 11:30 am
LUGAR: Plataforma Google Meet

TÍTULO: “LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DEL DOCENTE COMO ELEMENTO PROMOTOR DE LAS COMPETENCIAS CIUDADANAS DENTRO DEL AULA MULTIGRADO EN EL CENTRO EDUCATIVO RURAL NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN DEL MUNICIPIO DE SARDINATA REGIÓN DEL CATATUMBO”

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
OMAR BERMONT RODRÍGUEZ	1390514	(4.2) CUATRO, DOS

OBSERVACIONES: **APROBADA**

JURADOS:

NOTA


CARLOS ANTONIO PABÓN GALÁN

(4.2)


WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ

(4.2)

DIRECTOR:


JADER TORRES CLARO

CODIRECTOR:


BERNARDO XAVIER CRISTANCHO VILLAMIZAR


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Contenido

	pág.
Introducción	12
1. Problema	15
1.1 Título	15
1.2 Descripción del Problema	15
1.3 Formulación del Problema	26
1.4 Objetivos	26
1.4.1 Objetivo general	26
1.4.2 Objetivos específicos	26
1.5 Justificación	27
2. Marco Teórico	30
2.1 Antecedentes	30
2.1.1 Antecedentes internacionales	30
2.1.2 Antecedentes nacionales	33
2.1.3 Antecedentes regionales	36
2.2 Bases Teóricas	39
2.3 Marco Conceptual	46
2.4 Marco Contextual	55
2.5 Marco Legal	56
2.6 Glosario de Términos	58
2.7 Sistematización de Variables / Categorización Sistema de Variables	61
3. Diseño Metodológico	63
3.1 Tipo de Investigación	63

3.2 Población	64
3.3 Muestra	64
3.4 Participantes	66
3.5 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Información	68
3.6 Procesamiento de la Información	70
4. Resultados de la Investigación	72
4.1 Presentación de los Resultados desde el Método Cuantitativo	73
4.2 Presentación de los Resultados desde el Método Cualitativo	80
5. Propuesta	96
6. Conclusiones	106
7. Recomendaciones	108
Referencias Bibliográficas	110
Anexos	116