

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS		Código	FO-GS-15
			VERSIÓN	02
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		FECHA	03/04/2017
			PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ		APROBÓ
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad		Líder de Calidad

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): SANDRA YULIETH APELLIDOS: SANGUINO SANTANA

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): JAIDER APELLIDOS: TORRES CLARO

CO-DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): AFIANZAMIENTO DE LA IDENTIDAD CULTURAL DEL MUNICIPIO EL TARRA A TRAVÉS DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MONSEÑOR DÍAZ PLATA BÁSICA SECUNDARIA

RESUMEN

La identidad cultural como representación de las tradiciones, costumbres y valores que caracterizan a una comunidad o región diferenciándola de las demás; por consiguiente, se presenta una investigación cuyo propósito consistió en analizar la identidad cultural del municipio de El Tarra a través de la contextualización de las prácticas pedagógicas. El estudio se fundamentó en el paradigma cualitativo, apoyado en la investigación etnográfica bajo un diseño de campo, en donde a través de técnicas como la entrevista semi estructurada y la observación participante. La información recabada fue analizada e interpretada atendiendo a los objetivos y a las categorías y sub categorías mediante el proceso de triangulación, generando los hallazgos entre los que se destaca: que la influencia de las prácticas pedagógicas en la institución.

PALABRAS CLAVE: Identidad cultural, prácticas pedagógicas, sentido de pertenencia.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 79 PLANOS: _____ ILUSTRACIONES: _____ CD ROOM: 1

Copia No Controlada

AFIANZAMIENTO DE LA IDENTIDAD CULTURAL DEL MUNICIPIO EL TARRA A
TRAVÉS DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO
MONSEÑOR DÍAZ PLATA BÁSICA SECUNDARIA

SANDRA YULIETH SANGUINO SANTANA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE ECUACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

AFIANZAMIENTO DE LA IDENTIDAD CULTURAL DEL MUNICIPIO EL TARRA A
TRAVÉS DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO
MONSEÑOR DÍAZ PLATA BÁSICA SECUNDARIA

SANDRA YULIETH SANGUINO SANTANA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de:

Magíster en Práctica Pedagógica

Director:

JAIDER TORRES CLARO

Magíster en Práctica Pedagógica

Codirector:

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Doctor en Investigación y Docencia

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE ECUACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 13 de Abril de 2021

HORA: 10:00 am

LUGAR: Plataforma Google Meet

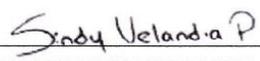
TÍTULO: “AFIANZAMIENTO DE LA IDENTIDAD CULTURAL DEL MUNICIPIO EL TARRA A TRAVÉS DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MONSEÑOR DÍAZ PLATA BÁSICA SECUNDARIA”.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
SANDRA YULIETH SANGUINO SANTANA	1390494	(4.4) CUATRO, CUATRO

OBSERVACIONES: **APROBADA**

JURADOS:

NOTA

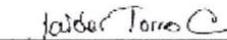

SINDY YENSEY VELANDIA PABÓN

(4.4)

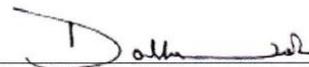

CARMEN NOHEMÍ CELIS GONZÁLEZ

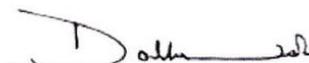
(4.4)

DIRECTOR:


JAIDER TORRES CLARO

CODIRECTOR:


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Contenido

	pág.
Introducción	11
1. Problema	13
1.1 Título	13
1.2 Descripción del Problema	13
1.3 Formulación del Problema	17
1.4 Objetivos	17
1.4.1 Objetivo general	17
1.4.2 Objetivos específicos	18
1.5 Justificación	18
2. Marco Teórico	22
2.1 Antecedentes	22
2.1.1 Antecedentes internacionales	22
2.1.2 Antecedentes nacionales	26
2.1.3 Antecedentes regionales	28
2.2 Bases Teóricas	31
2.2.1 Teoría sociocultural	31
2.3 Marco Conceptual	33
2.3.1 Cultura	33
2.3.2 Docente	34
2.3.3 Identidad cultural	36
2.3.4 El sentido de pertenencia	38
2.3.5 Práctica pedagógica	41

2.4 Marco Contextual	44
2.4.1 Municipio el Tarra	44
2.5 Marco Contextual	46
2.5.1 Municipio el Tarra	46
2.5.2 Institución Educativa Monseñor Díaz Plata	47
2.6 Marco Legal	49
2.7 Glosario de Términos	52
2.8 Categorización	54
3. Diseño Metodológico	56
3.1 Diseño de Investigación	56
3.1.1 Tipo investigación	57
3.2 Población	57
3.3 Participantes	58
3.4 Técnicas e Instrumentos para la Recolección de la Información	59
3.5 Procesamiento de la Información	60
4. Resultados de la Investigación	61
5. Conclusiones	68
Referencias Bibliográficas	72
Anexos	77