

 Vigilada Mineducación	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15
			VERSIÓN	02
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		FECHA	03/04/2017
			PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ	APROBÓ	
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad	

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) MARIA ALEJANDRA **APELLIDOS** BERMON BENCARDINO

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S) DANIEL **APELLIDOS** VILLAMIZAR JAIMES

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS MEDIADAS POR LAS TIC PARA PROMOVER LA INCLUSIÓN SOCIAL EN EL PROGRAMA DE INGENIERÍA CIVIL DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

RESUMEN. El presente documento de maestría enfocado en la línea de investigación de comunicación y educación a través de la modalidad del macroproyecto se buscó indagar la práctica pedagógica mediadas por las TIC que realizan los docentes del Programa de Ingeniería civil de la Universidad Francisco de Paula Santander, de acuerdo a lo anterior, como punto de referencia se utilizaron como elementos de apoyo, tales como: Aprendizaje Invisible, practicas pedagógicas perspectivas teóricas e índice de inclusión. En primera instancia se realizó la construcción del marco de antecedentes teóricos, donde el punto de vista de los autores; para así poder identificar y diferenciar los conceptos de prácticas pedagógicas desde la inclusión social mediadas por las TIC. Así mismo, se referencio la inclusión social desde un ámbito jurídico y constitucional, basados desde leyes, decretos, ordenanza, acuerdos e resoluciones que abarca la utilización de las TIC como medio para la educación inclusiva propuesto por Ministerio de Educación Nacional (MEN).

PALABRAS CLAVES: Prácticas Pedagógicas, TIC, Inclusión Social, comunicación, educación

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 178 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:**

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS MEDIADAS POR LAS TIC PARA PROMOVER LA
INCLUSION SOCIAL EN EL PROGRAMA DE INGENIERIA CIVIL DE LA
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

MARIA ALEJANDRA BERMON BENCARDINO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2020

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS MEDIADAS POR LAS TIC PARA PROMOVER LA
INCLUSION SOCIAL EN EL PROGRAMA DE INGENIERIA CIVIL EN LA
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

MARIA ALEJANDRA BERMON BENCARDINO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Magister en Práctica
Pedagógica

Director

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Magister

Codirector

BERNARDO XAVIER CRISTANCHO VILLAMIZAR

Magíster

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE I EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2020

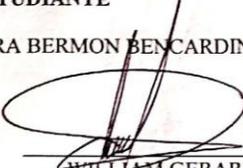
**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

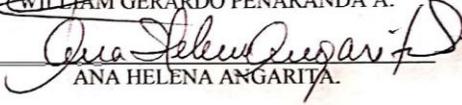
FECHA: 6 de agosto de 2020
HORA: 05:00PM
LUGAR: PLATAFORMA MEET

TITULO: "PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS MEDIADAS POR LAS TIC PARA PROMOVER LA INCLUSIÓN SOCIAL EN EL PROGRAMA DE INGENIERÍA CIVIL EN LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER."

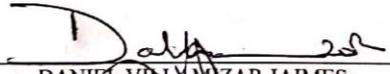
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CODIGO	CALIFICACION
MARÍA ALEJANDRA BERMON BENCARDINO	1390490	(4.2) CUATRO DOS APROBADO

JURADOS:

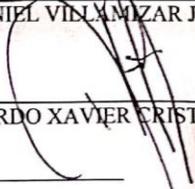

WILLIAM GERARDO PEÑARANDA A.

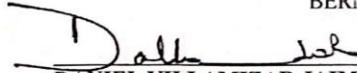

ANA HELENA ANGARITA.

DIRECTOR (A):


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

CODIRECTOR(A):


BERNARDO XAVIER CRISTANCHO V.


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Dedicatoria

Este logro alcanzado no hubiese sido posible sin la bendición de Dios y Mamita María, el apoyo de mi Esposo Robert y la dulce energía de mis hijos Andrés Eduardo y Juan Esteban. A toda mi familia le dedico esta meta cumplida, los Amo.

María Alejandra

Agradecimientos

La autora expresa sus agradecimientos al plan de estudios de Ingeniería Civil, División de Sistemas por la información dada para mi tesis y a mi director PhD Félix Lozano y mi compañero Jhon Jairo Gelvis, por la orientación durante el desarrollo de este proyecto.

Tabla de contenido

	pág.
Resumen	16
Absctract	18
Introducción	20
1. Problema	22
1.1 Título	22
1.2 Planteamiento del problema	22
1.3 Formulación del Problema	25
1.4 Justificación	25
1.5 Objetivos	26
1.5.1 Objetivo general	26
1.5.2 Objetivos específicos	26
1.6 Delimitación	27
2. Marco referencial	28
2.1 Antecedentes	28
2.1.1 Internacional	28
2.1.2 Nacional	39
2.2 Marco Teórico	43
2.3 Marco conceptual	50
2.4 Marco contextual	96
2.5 Marco Legal	98

3. Marco metodológico	105
3.1 Enfoque	105
3.2 Diseño de la investigación	106
3.3 Participantes	107
3.4 Universo y Muestra	108
3.4.1 Universo	108
3.4.2 Muestra	108
3.5 Técnicas e instrumentos para la recolección de información	110
4. Hallazgos y discusión de resultados	112
4.1 Resultados cuantitativos	112
4.2 Resultados cualitativos	155
4.3 Estrategias pedagógicas para la inclusión social	162
5. Conclusiones	167
6. Recomendaciones	170
Referencias	171
Anexos	176