

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/199

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) ROSMARY APELLIDOS PEÑA AYALA

FACULTAD: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA

DIRECTOR (S):

NOMBRE(S) NYDIA MARÍA APELLIDOS RINCÓN VILLAMIZAR

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): CONSTRUCCIÓN DE PAZ: APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS SOCIOEDUCATIVAS DE UN GRUPO DE EXCOMBATIENTES DEL CONFLICTO ARMADO EN EL MUNICIPIO DEL ZULIA NORTE DE SANTANDER

RESUMEN. Este proyecto se planteó como objetivo principal analizar la construcción de paz desde la implementación de estrategias socioeducativas en un grupo de excombatientes de un Municipio de Norte de Santander. Conceptualizando la construcción de paz como la capacidad personal y ciudadana a fin de mejorar situaciones de conflictos. Como teoría principal se presenta la expuesta a través del capítulo Estrategias socioeducativas y construcción de paz.

PALABRAS CLAVES: cultura de paz, educación para la paz, reconciliación, víctimas

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 199 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

CONSTRUCCIÓN DE PAZ: APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS SOCIOEDUCATIVAS DE
UN GRUPO DE EXCOMBATIENTES DEL CONFLICTO ARMADO EN EL MUNICIPIO
DEL ZULIA NORTE DE SANTANDER

ROSMARY PEÑA AYALA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

CONSTRUCCIÓN DE PAZ: APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS SOCIOEDUCATIVAS DE
UN GRUPO DE EXCOMBATIENTES DEL CONFLICTO ARMADO EN EL MUNICIPIO
DEL ZULIA NORTE DE SANTANDER.

ROSMARY PEÑA AYALA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Magister en Practicas
Pedagógicas

Director:

NYDIA MARÍA RINCÓN VILLAMIZAR
Magister

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019


**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 23 octubre de 2019
HORA: 3:00pm
LUGAR: Aula 301 - Postgrados

TÍTULO: “CONSTRUCCION DE PAZ: APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS SOCIOEDUCATIVAS DE UN GRUPO DE EXCOMBATIENTES DEL CONFLICTO ARMADO EN UN MUNICIPIO RURAL NORTE DE SANTANDER”.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
ROSMARY PEÑA AYALA	1390485	(4.0) CUATRO, CERO

Jurados:



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Nota
(4.0)



MONICA URIBE JOYA

(4.0)

DIRECTOR:



NYDIA MARIA RINCON VILLAMIZAR



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Tabla de contenido

	pág.
Introducción	11
1. Problema de investigación	13
1.1 Título	13
1.2 Descripción del problema	13
1.3 Formulación del problema	30
1.4 Objetivos	30
1.4.1 Objetivo general	30
1.4.2 Objetivos específicos	30
1.5 Justificación	31
2. Marco Referencial	34
2.1 Antecedentes	34
2.1.1 Antecedentes Internacionales	34
2.1.2 Antecedentes Nacionales	45
2.1.3 Antecedentes Regionales	55
2.2 Bases conceptuales	58
2.2.1 Conflicto armado.	59
2.2.2 Cultura de paz.	59
2.2.3 Educación para la paz.	59
2.2.4 Postconflicto	59
2.2.5 Reconciliación	60
2.2.6 Víctimas	60
2.3 Bases teóricas	60

2.3.1 Aspectos teórico-conceptuales sobre la construcción de paz	60
2.3.2 La pedagogía social como elemento socioeducativo	73
2.3.3 Construcción de paz y conflicto	77
2.3.4 Estrategias socioeducativas y construcción de paz	82
2.3.5 Hacia un enfoque psicosocial	85
2.4 Marco legal	87
2.4.1 Organización de las Naciones Unidas	87
2.4.2 Constitución política de Colombia	89
2.4.3 Plan nacional de desarrollo 2014-2018	90
2.4.4 Ley 975 de 2005 vs ley 1448 de 2012	90
2.4.5 Ley 1424 de 2010	92
3. Metodología	94
3.1 Tipo de investigación	94
3.1.1 Población e informantes clave	95
3.2 Método, técnicas e instrumentos de investigación	98
3.2.1 Método fenomenológico y teoría fundamentada	98
3.2.2 Técnica observación no participante	103
3.2.3 Técnica entrevista semiestructurada	105
3.2.4 Técnica Grupo focal	108
3.2.5 Golombiao o juego de la paz	110
3.2.6 Recolección de la información	112
3.3 Análisis de la información	117
4. Resultados	120
4.1 Categorización	120

4.2 Análisis de categorías emergentes	121
4.3 Triangulación de resultados	123
4.3.1 Análisis de la triangulación	123
4.4 Capítulo de resultados	139
4.4.1 Describir las acciones socioeducativas de un grupo de excombatientes en un aula de clase	139
4.4.2 Identificar los factores psicosociales que conllevan a un grupo de excombatientes al interior de los escenarios educativos	143
4.4.3 Determinar los mecanismos que permiten transformar los conflictos y las prácticas violentas desde contextos de cotidianidad de los excombatientes	145
4.4.4 Promover desde el ejercicio profesional de Trabajo Social iniciativas de carácter socioeducativo emprendidas por excombatientes en la construcción de paz	146
5. Hallazgos	148
6. Conclusiones	150
7. Recomendaciones	151
Referencias bibliográficas	152
Anexos	170