

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/142

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): NORAIDA

APELLIDOS: ARENAS ACOSTA

FACULTAD: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): YORLANDY ANDREA

APELLIDOS: QUIÑONEZ SANABRIA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS FRENTE A LA DIVERSIDAD DESARROLLADA POR LOS MAESTROS Y MAESTRAS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE EUSEBIO CARO DE LA CIUDAD DE OCAÑA NORTE DE SANTANDER.

RESUMEN

La presente investigación se centra en describir las prácticas pedagógicas frente a la diversidad desarrollada por los maestros y maestras de la Institución Educativa Colegio José Eusebio Caro y en reconocer la concepción de diversidad propias del contexto educativo objeto de estudio. Por ello orienta su desarrollo en la población escolar, destacando principalmente el proceso de diversidad de la población en estudio, así como las prácticas pedagógicas de los maestros y la metodología empleada para atender a estudiantes con características diversas. Se planteó como objetivo principal describir las prácticas pedagógicas frente a la diversidad desarrollada por de la Institución Educativa Colegio José Eusebio Caro. Se llegó a la conclusión de que los docentes tienen una postura negativa y otra positiva frente a la valoración axiológica de la diversidad. En primer lugar se concluye que las Limitaciones pedagógicas frente a la diversidad: se asumen como un deber para cumplir con los lineamientos y políticas de inclusión. Las condiciones del contexto no permite que los principios de la educación se cumplan y el docente se ve desbordado en sus capacidades pedagógicas para dar respuesta a las realidades complejas que le plantea su quehacer cotidiano.

PALABRAS CLAVE: Diversidad, estrategias, metodología, practica pedagógica, inclusión

CARACTERISTICAS:

PÁGINAS: 142 PLANOS: ___ ILUSTRACIONES: 3 CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS FRENTE A LA DIVERSIDAD DESARROLLADA POR LOS
MAESTROS Y MAESTRAS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE EUSEBIO CARO
DE LA CIUDAD DE OCAÑA NORTE DE SANTANDER.

NORAIDA ARENAS ACOSTA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA
SAN JOSE DE CUCUTA

2019

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS FRENTE A LA DIVERSIDAD DESARROLLADA POR LOS
MAESTROS Y MAESTRAS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE EUSEBIO CARO
DE LA CIUDAD DE OCAÑA NORTE DE SANTANDER.

NORAIDA ARENAS ACOSTA

Proyecto de grado presentado como requisito para optar al título de
Magister en Práctica Pedagógica

Directora

Msc. YORLANDY ANDREA QUIÑONEZ SANABRIA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA
SAN JOSE DE CUCUTA

2019



**MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**


FECHA: 02 de agosto de 2019
HORA: 5:00 p.m.
LUGAR: Aula 301 - Postgrados

TITULO: PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS FRENTE A LA DIVERSIDAD
DESARROLLADA POR LOS MAESTROS Y MAÉSTRAS DE LA INSTITUCION
EDUCATIVA JOSE EUSEBIO CARO DE OCAÑA NORTE DE SANTANDER.

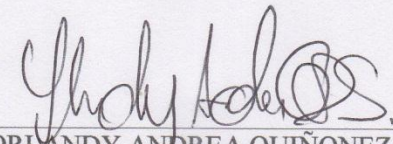
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
NORAIDA ARENAS ACOSTA	1390481	(4.2) CUATRO, DOS

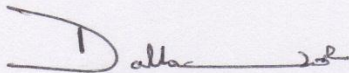
Jurados:


CARLOS ANTONIO PABÓN GALÁN (4.2)
Nota


OSCAR ORLANDO PINILLA MANTILLA (4.2)
Nota

DIRECTOR (A):


YORLANDY ANDREA QUINONEZ SANABRIA



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Director programa Maestría en Práctica Pedagógica

Dedicatoria

Este trabajo de grado es dedicado a mi familia, por ser mi apoyo incondicional en todo momento y las personas que me motivan a salir adelante para cumplir mis sueños.

Agradecimientos

Quiero agradecerle primero a Dios por ser mi guía, mi voz y mi camino a seguir, a la Docente Mag. Yorlandy Andrea Quiñonez Sanabria, por su apoyo incondicional en la asesoría permanente de la tesis, a mis compañeros del macroproyecto por su colaboración y unidad; y a la Universidad Francisco de Paula Santander por abrirme las puertas para realizar esta Maestría en Practica Pedagógica que será de gran ayuda para mi quehacer docente

Contenido

	Pág.
Introducción	12
1. Descripción del Problema	14
2. Objetivos	19
2.1 General	19
2.2 Específicos	19
3. Formulación del Problema	20
4. Justificación	21
5. Delimitaciones.	24
6. Referentes Teóricos	25
6.1 Antecedentes	25
6.1.1 Antecedentes Internacionales	25
6.1.2 Antecedentes Nacionales	36
6.2 Marco Teórico	47
6.2.1 Educación para Todos	47
6.2.2 Diversidad y Educación	51
6.2.3 Hacia una escuela Diversa	57
6.3 Marco Legal	63
6.3.1 Diversidad Funcional (Discapacidad).	63
6.3.2 Diversidad Étnica	67
6.3.3 Población desmovilizada en el proceso de reintegración	73
6.3.4 Población habitante de frontera	76
6.3.5 Género y diversidad sexual	78

7. Diseño Metodológico	80
7.1 Paradigma de Investigación	80
7.2 Enfoque de investigación	81
7.3 Tipo de investigación	83
7.4 Escenario	85
7.5 Sujetos participantes	86
7.6 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Información	88
7.7 Validación de los Instrumentos por Juicio de expertos	92
8. Resultados	94
8.1 Análisis de información Categorías Diversidad y las prácticas pedagógicas frente a la concepción de los docentes del centro educativo.	96
8.2 Categorizar las prácticas de atención a la diversidad a partir de las experiencias de los maestros y maestras.	96
8.3 Discusión	102
9. Conclusiones	110
10.Recomendaciones	113
11. Referencias Bibliográficas	114
Anexos	118