

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		Página

RESUMEN TRABAJO DE

GRADO AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): JUAN ALBERTO APELLIDOS: ROMERO NAVARRO

FACULTAD: DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS E INCLUSIÓN EDUCATIVA EN LOS MUNICIPIOS DE LA ZONA DEL CATATUMBO A VÍCTIMAS DE DESPLAZAMIENTO FORZOSO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR – BÁSICA SECUNDARIA DEL MUNICIPIO DE CONVENCIÓN

RESUMEN:

En el siguiente trabajo se identificó la población escolar en situación de desplazamiento forzoso de la básica secundaria en la Escuela Normal Superior – básica secundaria del municipio de Convención. Se determinaron los factores que impiden la inclusión educativa de los estudiantes y se establecieron las prácticas pedagógicas de inclusión desarrolladas por los docentes orientadas a la atención de la población educativa víctimas del desplazamiento forzoso. Se diseñaron estrategias de inclusión dirigidas a la población escolar.

PALABRAS CLAVE: Prácticas pedagógicas, Inclusión Educativa, Desplazamiento forzoso, Víctimas

PÁGINAS: _180_ PLANOS: __ ILUSTRACIONES: __ CD ROOM: __

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS E INCLUSIÓN EDUCATIVA EN LOS MUNICIPIOS DE LA
ZONA DEL CATATUMBO A VÍCTIMAS DE DESPLAZAMIENTO FORZOSO DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR – BÁSICA SECUNDARIA
DEL MUNICIPIO DE CONVENCIÓN

JUAN ALBERTO ROMERO NAVARRO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS E INCLUSIÓN EDUCATIVA EN LOS MUNICIPIOS DE LA
ZONA DEL CATATUMBO A VÍCTIMAS DE DESPLAZAMIENTO FORZOSO DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR – BÁSICA SECUNDARIA
DEL MUNICIPIO DE CONVENCIÓN

JUAN ALBERTO ROMERO NAVARRO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Magister en Práctica
Pedagógica

Director

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Magister en Scientiarum en orientación mención laboral

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO

FECHA: 02 de agosto de 2019
HORA: 4:00pm
LUGAR: Aula 301 - Postgrados

TÍTULO: "PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS E INCLUSIÓN EDUCATIVA EN LOS MUNICIPIOS DE LA ZONA DEL CATATUMBO A VÍCTIMAS DE DESPLAZAMIENTO FORZOSO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR – BÁSICA SECUNDARIA DEL MUNICIPIO DE CONVENCIÓN".

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
JUAN ALBERTO ROMERO NAVARRO	1390464	(4.4) CUATRO, CUATRO

Jurados:


ANA HELENA ANGARITA SANCHEZ

Nota

(4.4)


BERNARDO XAVIER CRISTANCHO VILLAMIZAR

(4.4)

DIRECTOR:


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

CODIRECTOR:


CARLOS ANTONIO PIÑÓN GALÁN


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

A Dios, por permitirme vivir y disfrutar cada día de mi existencia, por darme la capacidad y sabiduría de servir.

A mi hijo Camilo Andres Romero Rodriguez, por quien cada día debo mejorar como profesional y ser su guía en su vida.

A mi amada esposa Marta Meneses Pedroza, por ser mi compañera, inspiración, confidente, amiga para alcanzar mis logros.

A todos mis hermanos, principalmente Marleny Romero Navarro y Celina Romero Navarro, por su colaboración, acompañamiento, fortaleza para seguir creciendo como persona.

A todas las personas que creen en mi formación y trabajo como docente de la Región del Catatumbo. Gracias

A la Universidad Francisco de Paula Santander Cúcuta. A la Escuela Normal Superior de Convención, por su colaboración en cada una de mis actividades del proyecto de grado. Al Dr. Daniel Villamizar Jaimes, por su apoyo incondicional como director del proyecto.

CONTENIDO

	Pág.
Introducción	11
1. Problema	13
1.1 Planteamiento del problema	13
1.2 Formulación del problema	18
1.3 Objetivos	19
1.4 Justificación	19
2. Marco referencial	23
2.1 Antecedentes (Estado del arte)	23
2.2 Base teórica	65
2.3 Marco conceptual	68
2.4 Marco contextual	111
2.5 Marco legal	118
3. Metodología	122
3.1 Tipo de investigación	122
3.2 Diseño de la investigación	122
3.3 Población	123
3.4 Muestra	124
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de información	125
3.6 Procesamiento de la información	127
4. Resultados	136
5. Propuesta	140

6. Conclusiones	148
7. Recomendaciones	150
Referencias bibliográficas	151
Anexos	161