



## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): LURVIN ESMERALDAAPELLIDOS: IBARRA TOLOZAFACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADESPLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGOGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): CARLOS ANTONIOAPELLIDOS: PABON GALAN

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS CIUDADANAS A TRAVÉS DE LAS VIVENCIAS DEL CONFLICTO ARMADO Y EL PROCESO DE PAZ EN EL MUNICIPIO DEL CARMEN, NORTE DE SANTANDER

## RESUMEN

Desde esta perspectiva se deduce que las relaciones humanas son necesarias para sobrevivir y para encontrarle sentido a la existencia. Siendo así, las competencias ciudadanas desde el sistema educativo se definen como el conjunto de habilidades cognitivas, emocionales y comunicativas, conocimientos y actitudes articulados entre sí, hacen posible que el ciudadano actúe de manera constructiva en la sociedad democrática. MEN (2004) Una formación basada en el desarrollo de competencias ciudadanas ha de contribuir activamente a la construcción de una convivencia pacífica haciendo responsables a los individuos del respeto al otro como igual, valorando la pluralidad y las diferencias tanto en su entorno como a nivel nacional y global. Se planteó como objetivo principal determinar desde las prácticas pedagógicas el fortalecimiento de las competencias ciudadanas, teniendo como base las vivencias del conflicto armado y el proceso de paz en las instituciones educativas del municipio de El Carmen.. Se llegó a la conclusión de que frente a contrastar las prácticas pedagógicas de los actores educativos en relación con las competencias ciudadanas, se concluye que la praxis en la institución, no refleja la intencionalidad de dichas competencias, toda vez que la educación y formación para la ciudadanía, el respeto por los derechos humanos y el sentido de pertenencia por el país, no se abordan de forma permanente y sistemática.

PALABRAS CLAVE: Competencias ciudadanas, Conflicto armado, Proceso de paz, vivencias

CARACTERISTICAS:

PÁGINAS: 111PLANOS: \_\_\_ILUSTRACIONES: \_\_\_ CD ROOM: \_1\_

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS CIUDADANAS A TRAVÉS DE LAS  
VIVENCIAS DEL CONFLICTO ARMADO Y EL PROCESO DE PAZ EN EL  
MUNICIPIO DEL CARMEN, NORTE DE SANTANDER

LURVIN ESMERALDA IBARRA TOLOZA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGOGICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS CIUDADANAS A TRAVÉS DE LAS  
VIVENCIAS DEL CONFLICTO ARMADO Y EL PROCESO DE PAZ EN EL  
MUNICIPIO DEL CARMEN, NORTE DE SANTANDER

LURVIN ESMERALDA IBARRA TOLOZA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de

Magister en Práctica Pedagógica

Director:

CARLOS ANTONIO PABON GALAN

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGOGICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

**MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA**  
**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

**FECHA:** 22 julio de 2019  
**HORA:** 10:00 a.m.  
**LUGAR:** Aula 301 - Postgrados

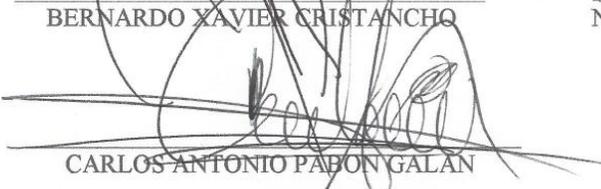
**TITULO:** FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS CIUDADANAS A TRAVÉS  
DE LAS VIVENCIAS DEL CONFLICTO ARMADO Y EL PROCESO DE PAZ EN EL  
MUNICIPIO DEL CARMEN, NORTE DE SANTANDER.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
LURVIN ESMERALDA IBARRA TOLOZA	1390454	(4.4) CUATRO CUATRO

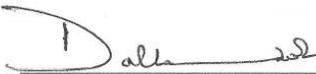
Jurados:

  
\_\_\_\_\_  
JAIDER TORRES CLARO (4.4)  
Nota

  
\_\_\_\_\_  
BERNARDO XAVIER CRISTANCHO (4.4)  
Nota

DIRECTOR (A):   
\_\_\_\_\_  
CARLOS ANTONIO PABON GALAN

CODIRECTOR (A):   
\_\_\_\_\_  
ANA HELENA ANGARITA SANCHEZ

  
\_\_\_\_\_  
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES  
Director programa Maestría en Practica Pedagógica

## **Dedicatoria**

Este título que voy a obtener se lo dedico principalmente a Dios y a la virgen santísima.

A mi esposo Deibe, por ser mi apoyo incondicional en mi vida, que con su amor y respaldo me ayuda alcanzar mis objetivos. A mis hijos Deibe Andrés y Daniela que son mi razón de existir, mi inspiración para poder superarme cada día más. A mi madre y hermana por estar siempre presentes, acompañándome a lo largo de esta etapa de mi vida.

A mis sobrinas por el amor y cariño que me han brindado.

A mis amigos, con los cuales compartimos las diferentes experiencias y sacrificios que vivimos en el transcurso del postgrado.

A todas las personas que nos han apoyado y han hecho que el trabajo se realice con éxito en especial a aquellos que nos abrieron las puertas y compartieron sus conocimientos.

## **Agradecimientos**

Agradecemos a Dios y a la virgen por bendecir mi vida y darme la sabiduría, por guiarme a lo largo de mi existencia, ser el apoyo y fortaleza en aquellos momentos de dificultad y de debilidad.

A mi amigo Leonardo Sánchez, por ser la persona que gestiono para que esta maestría llegara a los docentes del Catatumbo.

A mis profesores, por haber dedicado parte de su tiempo en nuestra formación y a la universidad por brindarnos esa oportunidad de obtener un nuevo título en nuestra vida laboral.

Finalmente quiero expresar mi más grande y sincero agradecimiento al Dr. Daniel Villamizar Jaimes y Wilson Cantillo, principales colaboradores durante todo este proceso, quienes con su dirección, conocimiento, enseñanza y colaboración permitieron el desarrollo de este trabajo.

## Contenido

	<b>Pág.</b>
1. El problema	9
1.1 Título	9
1.2 Descripción del problema	9
1.3 Formulación del problema	11
1.4 Objetivos	11
1.4.1 Objetivo general	11
1.4.2 Objetivos específicos	12
2. Marco teórico	13
2.1 Antecedentes	13
2.2 Marco Conceptual	65
2.3 Marco Legal	71
3. Diseño metodológico	86
3.1 Paradigma	86
3.2 Método	86
3.3 Población y Muestra	86
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de la información	86
3.5 Procesamiento de la información	88
4. Resultados	98
5. Conclusiones	104
6. Recomendaciones	106

