

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		Página

RESUMEN TRABAJO DE

GRADO AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): MARTHA JUDITH APELLIDOS: JAIMES MOGOLLON

FACULTAD: DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ, INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS SEDE CENTRAL, REGIÓN DEL CATATUMBO. DOCENTES MEDIA TÉCNICA

RESUMEN:

En el siguiente trabajo se realizó una identificación de la relación entre la apuesta formativa nacional del MEN frente la apuesta formativa de la Institución Educativa Colegio Integrado Campo Dos Sede Central. Se logró describir las estrategias discursivas de auto reconocimiento de los docentes en su práctica pedagógica. Se determinaron las prácticas pedagógicas de los docentes de media técnica que contribuyen en la construcción de la cultura de paz en el Catatumbo.

PALABRAS CLAVE: Prácticas pedagógicas, Cultura, Paz, Catatumbo

PÁGINAS: _106_ PLANOS: __ ILUSTRACIONES: __ CD ROOM: __

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS PARA LA
CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ, INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO
INTEGRADO CAMPO DOS SEDE CENTRAL, REGIÓN DEL CATATUMBO. DOCENTES
MEDIA TÉCNICA

MARTHA JUDITH JAIMES MOGOLLON

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS PARA LA
CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ, INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO
INTEGRADO CAMPO DOS SEDE CENTRAL, REGIÓN DEL CATATUMBO. DOCENTES
MEDIA TÉCNICA

MARTHA JUDITH JAIMES MOGOLLON

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Magister en Práctica
Pedagógica

Director

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Magister en Scientiarum en Orientación Mención Laboral

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 26 de julio de 2019
HORA: 8:00am
LUGAR: Aula 301 - Postgrados

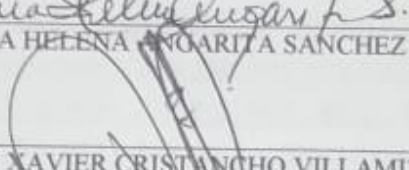
TÍTULO: "EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ, INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS SEDE CENTRAL, REGIÓN DEL CATATUMBO. DOCENTES MEDIA TECNICA".

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
MARTHA JUDITH JAIMES MOGOLLON	1390452	(4.4) CUATRO, CUATRO

Jurados:



ANA HELENA ANGARITA SANCHEZ

Nota
(4.4)



BERNARDO XAVIER CRISTANCHO VILLAMIZAR

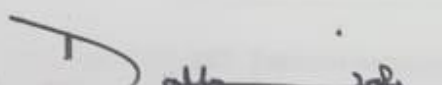
(4.4)

DIRECTOR:


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

CODIRECTOR:


CARLOS ANTONIO FABON GALAN


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Director Programa Maestria en Práctica Pedagógica

CONTENIDO

	Pág.
Introducción	10
1. El problema	11
1.1 Planteamiento del problema	11
1.2 Formulación Del Problema	14
1.3 Objetivos	14
1.4 Justificación	14
2. Marco teórico	18
2.1 Antecedentes	18
2.2 Marco conceptual	47
2.3 Marco contextual	77
2.4 Marco legal	80
3. Diseño metodológico	82
3.1 Paradigma	82
3.2 Método	82
3.3 Población	82
3.4 Muestra	82
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de la información	83
3.6 Procesamiento de la información	84
4. Resultados	89
5. Conclusiones	91
6. Recomendaciones	93

Referencias bibliográficas

94

Anexos

100