

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/1

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): LUZ MARINA APELLIDOS: CASADIEGOS

FACULTAD: DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS E INCLUSIÓN EDUCATIVA EN LOS MUNICIPIOS DE LA ZONA DEL CATATUMBO A VÍCTIMAS DE DESPLAZAMIENTO

FORZOSO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR, MEDIA ACADEMICA DEL MUNICIPIO DE OCAÑA

RESUMEN:

En el siguiente trabajo se identificó la población escolar en situación de desplazamiento forzado de la media académica en la Institución Educativa Escuela Normal Superior de media académica del municipio de Ocaña. Se determinaron los factores que impiden la inclusión educativa de los estudiantes y se establecieron las prácticas pedagógicas de inclusión desarrolladas por los docentes orientadas a la atención de la población educativa víctimas del desplazamiento forzado. Se diseñaron estrategias de inclusión dirigidas a la población escolar.

PALABRAS CLAVE: Prácticas pedagógicas, Inclusión Educativa, Desplazamiento forzado, Víctimas

PÁGINAS: 180 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS E INCLUSIÓN EDUCATIVA EN LOS MUNICIPIOS DE LA
ZONA DEL CATATUMBO A VÍCTIMAS DE DESPLAZAMIENTO FORZOSO DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR, MEDIA ACADÉMICA
DEL MUNICIPIO DE OCAÑA

LUZ MARINA CASADIEGOS

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS E INCLUSIÓN EDUCATIVA EN LOS MUNICIPIOS DE LA
ZONA DEL CATATUMBO A VÍCTIMAS DE DESPLAZAMIENTO FORZOSO DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR, MEDIA ACADÉMICA
DEL MUNICIPIO DE OCAÑA

LUZ MARINA CASADIEGOS

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Magister en Práctica
Pedagógica

Director

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Magister en Scientiarum en orientación mención laboral

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 02 de agosto de 2019

HORA: 4:00pm

LUGAR: Aula 301 - Postgrados

TÍTULO: "PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS E INCLUSIÓN EDUCATIVA EN LOS MUNICIPIOS DE LA ZONA DEL CATATUMBO A VÍCTIMAS DE DESPLAZAMIENTO FORZOSO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR, MEDIA ACADÉMICA, DEL MUNICIPIO DE OCAÑA."

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
LUZ MARINA CASADIEGOS	1390447	(4.4) CUATRO, CUATRO

Jurados:

Nota


ANA HELENA MARGARITA SANCHEZ

(4.4)


BERNARDO XAVIER CRISTANCHO VILLAMIZAR

(4.4)

DIRECTOR:


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

CODIRECTOR:


CARLOS ANTONIO PABÓN GALÁN


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Dedicatoria

En primer lugar agradezco a Dios por darme la fuerza y la sabiduría para culminar con éxito este proceso.

Al Dr. Daniel Villamizar Jaimes director de proyecto mi más sincero agradecimiento por su paciencia, esfuerzo, dedicación y apoyo brindado, por la acertada orientación, el soporte y discusión crítica que permitió hacer los ajustes pertinentes, gracias por la confianza ofrecida y por siempre creer en mí.

Así mismo mi agradecimiento a mi esposo Ledwin Samir Pacheco Carrascal y a mis hijas Daniela Alexandra y Valentina, por su paciencia, comprensión y solidaridad en los momentos de dificultad y por el tiempo que me han concedido, un tiempo robado a la historia familiar, sin su apoyo este trabajo nunca se habría escrito y por eso, este logro también es de ustedes.

Contenido

	pág.
Introducción	11
1. Problema	13
1.1 Planteamiento del Problema	13
1.2 Formulación del Problema	18
1.3 Objetivos	19
1.3.1 Objetivo general.	19
1.3.2 Objetivos específicos.	19
1.4 Justificación	19
2. Marco referencial	23
2.1 Antecedentes (Estado del Arte)	23
2.2 Base Teórica	65
2.3 Marco Conceptual	68
2.4 Marco Contextual	111
2.5 Marco Legal	119
3. Metodología	123
3.1 Tipo de Investigación	123
3.2 Diseño de la Investigación	123
3.3 Población	124
3.4 Muestra	125
3.5 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Información	126
3.6 Procesamiento de la Información	128

4. Resultados	136
5. Propuesta	140
6. Conclusiones	148
7. Recomendaciones	151
Referencias Bibliográficas	152
Anexos	162