

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		Página

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): ZULEY DEL CARMEN APELLIDOS: JAIME ARÉVALO

FACULTAD: DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS E INCLUSIÓN EDUCATIVA EN LOS MUNICIPIOS DE LA ZONA DEL CATATUMBO A VÍCTIMAS DE DESPLAZAMIENTO FORZOSO DE LA SEDE LA MARÍA CENTRO EDUCATIVO RURAL LA MARÍA MUNICIPIO DE ABREGO

RESUMEN:

En el siguiente trabajo se identificó la población escolar en situación de desplazamiento forzoso de la sede la María Centro educativo rural la María del municipio de Abrego. Se determinaron los factores que impiden la inclusión educativa de los estudiantes y se establecieron las prácticas pedagógicas de inclusión desarrolladas por los docentes orientadas a la atención de la población educativa víctimas del desplazamiento forzoso. Se diseñaron estrategias de inclusión dirigidas a la población escolar.

PALABRAS CLAVE: Practicas pedagógicas, Inclusión Educativa, Desplazamiento forzoso, Victimas

PÁGINAS: _181_ PLANOS: ___ ILUSTRACIONES: ___ CD ROOM: ___

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS E INCLUSIÓN EDUCATIVA EN LOS MUNICIPIOS DE
LA ZONA DEL CATATUMBO A VÍCTIMAS DE DESPLAZAMIENTO FORZOSO DE
LA SEDE LA MARÍA CENTRO EDUCATIVO RURAL LA MARÍA MUNICIPIO DE
ABREGO

ZULEY DEL CARMEN JAIME ARÉVALO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS E INCLUSIÓN EDUCATIVA EN LOS MUNICIPIOS DE
LA ZONA DEL CATATUMBO A VÍCTIMAS DE DESPLAZAMIENTO FORZOSO DE
LA SEDE LA MARÍA CENTRO EDUCATIVO RURAL LA MARÍA MUNICIPIO DE
ABREGO

ZULEY DEL CARMEN JAIME ARÉVALO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Magister en Práctica
Pedagógica

Director

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Magister en Scientiarum en orientación mención laboral

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO

FECHA: 02 de agosto de 2019

HORA: 4:00pm

LUGAR: Aula 301 - Postgrados

TÍTULO: “PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS E INCLUSIÓN EDUCATIVA EN LOS MUNICIPIOS DE LA ZONA DEL CATATUMBO A VÍCTIMAS DE DESPLAZAMIENTO FORZOSO DE LA SEDE LA MARÍA CENTRO EDUCATIVO RURAL LA MARÍA MUNICIPIO DE ABREGO”.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
ZULEY DEL CARMEN JAIME ARÉVALO	1390442	(4.4) CUATRO, CUATRO

Jurados:

Nota


ANA HELENA ANGARITA SANCHEZ

(4.4)


BERNARDO XAVIER CRISTANCHO VILLAMIZAR

(4.4)

DIRECTOR:


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

CODIRECTOR:


CARLOS ANTONIO FABON GALAN



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Al culminar la tesis y la investigación, quiero agradecer a Dios todo poderoso por permitirme terminar con éxitos esta meta propuesta. Al doctor Daniel Villamizar Jaimes por direccionar nuestra tesis y terminar de la mejor manera. A mis hijos Juan David y Juan Ángel Florez Jaime por estar animándome y ser la razón de mi vida y el motor para poder continuar en este proceso educativo, a todos mis compañeros de clase, especialmente a Milena Torrado Santos quien fue mi impulso desde un principio.

CONTENIDO

	Pág.
Introducción	11
1. Problema	13
1.1 Planteamiento del problema	13
1.2 Formulación del problema	18
1.3 Objetivos	18
1.4 Justificación	19
2. Marco referencial	23
2.1 Antecedentes (Estado del arte)	23
2.2 Base teórica	67
2.3 Marco conceptual	69
2.4 Marco Contextual	113
2.5 Marco legal	120
3. Metodología	124
3.1 Tipo de investigación	124
3.2 Diseño de la investigación	124
3.3 Población	125
3.4 Muestra	126
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de información	127
3.6 Procesamiento de la información	130
4. Resultados	137
5. Propuesta	141

6. Conclusiones	149
7. Recomendaciones	151
Referencias bibliográficas	152
Anexos	162