

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		Página

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): DARWIN APELLIDOS: PALACIO PÉREZ

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

FACULTAD: EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

DIRECTOR:

NOMBRE(S): GERARDO AUGUSTO APELLIDOS: MORA GARNICA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): MACRO-PROYECTO SOBRE LAS REPRESENTACIONES SOCIALES DE CONVIVENCIA Y JUSTICIA SOCIAL DE LOS ESTUDIANTES COMO SUJETOS POLÍTICOS: CENTRO EDUCATIVO RURAL AGUA BLANCA

RESUMEN

El presente documento de Maestría pretendía a través de la modalidad de macro-proyecto centrarse en la búsqueda de las representaciones sociales que tienen los estudiantes de básica primaria de cuatro instituciones educativas de la región del Catatumbo, usándose para ello un instrumento cuantitativo y cuatro talleres pedagógicos como elementos cualitativos; el último de estos fue un picto-cuento donde una vez se les da la potestad de recrear de forma autónoma situaciones problema de agresividad, conflicto o violencia se logró determinar que los sujetos involucrados no son conscientes aún de la importancia de la formación de sujeto político, asimismo confunden claramente los cuatro indicadores usados en esta investigación y finalmente se pudo concluir que los estudiantes reflejan actitudes distintas dependiendo del instrumento o la estrategia usada para interpretar sus representaciones.

PALABRAS CLAVE: Palabras clave: agresividad, violencia, conflicto, aula de clase, modelo pedagógico.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS 75 TABLAS 5 FIGURAS 2 CD ROOM 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

MACRO-PROYECTO SOBRE LAS REPRESENTACIONES SOCIALES DE
CONVIVENCIA Y JUSTICIA SOCIAL DE LOS ESTUDIANTES COMO SUJETOS
POLÍTICOS: CENTRO EDUCATIVO RURAL AGUA BLANCA

DARWIN PALACIO PÉREZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
DIVISIÓN DE POSTGRADO
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

MACRO-PROYECTO SOBRE LAS REPRESENTACIONES SOCIALES DE
CONVIVENCIA Y JUSTICIA SOCIAL DE LOS ESTUDIANTES COMO SUJETOS
POLÍTICOS: CENTRO EDUCATIVO RURAL AGUA BLANCA

DARWIN PALACIO PÉREZ

Macro proyecto presentado como requisito para optar al título de
Magíster en Práctica Pedagógica

Director

GERARDO AUGUSTO MORA GARNICA

Magíster en Orientación Educativa

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
DIVISIÓN DE POSTGRADO
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

**MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 09 de agosto de 2019
HORA: 10:00 a.m.
LUGAR: Aula 301 - Postgrados

TÍTULO: REPRESENTACIONES SOCIALES DE CONVIVENCIA Y JUSTICIA SOCIAL
DE LOS ESTUDIANTES COMO SUJETOS POLÍTICOS: CENTRO EDUCATIVO RURAL
AGUA BLANCA.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
DARWIN PALACIO PÉREZ	1390438	(4.4) CUATRO, CUATRO

Jurados:

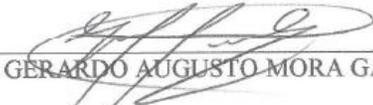

PEDRO PABLO MANRIQUE CHAUSTRE

(4.4)
Nota


FREDDY ORLANDO CARVAJAL SUAREZ

(4.4)
Nota

DIRECTOR (A):


GERARDO AUGUSTO MORA GARNICA


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Director programa Maestría en Practica Pedagógica

Contenido

	pág.
Introducción	11
1. El Problema	13
1.1 Título	13
1.2 Planteamiento del Problema	13
1.3 Formulación del Problema	14
1.4 Objetivos	15
1.4.1 Objetivo General	15
1.4.2 Objetivos Específicos	15
1.4 Justificación	15
1.5 Delimitaciones	16
1.5.1 Espacial	16
1.5.2 Temporal	16
1.5.3 Conceptual	16
2. Marco Referencial	17
2.1 Antecedentes	17
2.1.1 Internacionales	17
2.1.2 Nacionales	20
2.2 Referentes Teóricos	23
2.2.1 El Sujeto Político	23
2.2.2 El Hombre Como Ser Social	24
2.2.3 Representaciones Sociales	32
2.2.3.1 Diferentes Niveles De Estudio De Las Representaciones Sociales	33

2.2.4 La Convivencia Como Pilar De La Educación	35
2.2.4.1 Factores Incidentes de la Convivencia Escolar	36
2.2.5 Justicia Social Como Base De Un Modelo Educativo	37
2.3 Referentes Conceptuales	40
2.4 Marco Legal	43
2.4 Marco Contextual	44
2.5 Operacionalización de Indicadores	46
3. Diseño Metodológico	48
3.1 Tipo de Investigación	48
3.2 Participantes	49
3.3 Técnicas E Instrumentos Para La Recolección De Información	50
3.3.1 Encuesta	50
3.3.2 Talleres pedagógicos	51
3.3.3 Grupos Focales	54
3.4 Procesamiento de la Información	55
4. Resultados Investigativos	57
4.1 Modelo Pedagógico Institucional	57
4.2 Análisis Cuantitativo	58
4.3 Análisis Cualitativo: talleres pedagógicos	59
5. Conclusiones	63
6. Recomendaciones	65
Bibliografía	67
Anexos	72