

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/98

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): JHONNY FERNANDO APELLIDOS: ROPERO PÉREZ

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PRAXIS PEDAGÓGICA EN LA REGIÓN DEL CATATUMBO ANTE EL DILEMA DE LA GUERRA Y LA PAZ. COLEGIO CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA, BÁSICA SECUNDARIA - JORNADA DE LA MAÑANA.

RESUMEN

En este trabajo se visualiza la problemáticas que afecta la práctica pedagógica en la región del Catatumbo, donde la libertad personal y académica se ven coactados, teniendo que someter el ejercicio docente a la situación de orden público, a los paros armados o a los toques de queda que impugna los agentes generadores de conflicto.

A pasar de la problemática expuesta, los docentes de esta zona anhelan que los acuerdos de paz firmados en el año 2016 entre el Gobierno y las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC-EP) pueden llegar algún día a materializarse y se tenga presencia permanente del Gobierno Nacional a través de todas sus identidades, para desarrollar las prácticas pedagógicas en un ambiente de paz; que genere un desarrollo regional y a su vez saque este contexto sociocultural sumido por décadas en el conflicto armado y nido propicio para la gestación de tanta violencia, para que se genere la paz duradera para beneficio de todos.

PALABRAS CLAVE: práctica pedagógica, praxis, conflicto, guerra, paz.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 98 PLANOS: _____ ILUSTRACIONES: _____ CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

PRAXIS PEDAGÓGICA EN LA REGIÓN DEL CATATUMBO ANTE EL DILEMA DE LA
GUERRA Y LA PAZ. COLEGIO CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA, BÁSICA
SECUNDARIA - JORNADA DE LA MAÑANA

JHONNY FERNANDO ROPERÓ PÉREZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

PRAXIS PEDAGÓGICA EN LA REGIÓN DEL CATATUMBO ANTE EL DILEMA DE LA
GUERRA Y LA PAZ. COLEGIO CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA, BÁSICA
SECUNDARIA - JORNADA DE LA MAÑANA

JHONNY FERNANDO ROPERO PÉREZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de
Magíster en Práctica Pedagógica

Director:

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Magister en Orientación Mención Laboral

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 26 de julio de 2019
HORA: 4:00 p.m.
LUGAR: Aula 301 - Postgrados

TÍTULO: PRAXIS PEDAGÓGICA EN LA REGIÓN DEL CATATUMBO ANTE EL
DILEMA DE LA GUERRA Y LA PAZ. COLEGIO CARLOS JULIO TORRADO
PEÑARANDA, BÁSICA SECUNDARIA - JORNADA DE LA MAÑANA.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
JHONNY FERNANDO ROPERO PÉREZ	1390433	(4.4) CUATRO, CUATRO

Jurados:



WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ

Nota
(4.4)



OSCAR ORLANDO PINILLA MANTILLA

(4.4)

DIRECTOR:



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

CODIRECTOR:



BERNARDO XAVIER CRISTANCHO VILLAMIZAR



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Contenido

	pág.
Introducción	9
1. El Problema	11
1.1. Título	11
1.2 Planteamiento del problema	11
1.3 Formulación del problema	13
1.4 Justificación	13
1.5 Objetivos	14
1.5.1 Objetivo General	14
1.5.2 Objetivos específicos	15
2. Marco Referencial	16
2.1 Antecedentes	16
2.2 Bases Teóricas	30
2.3 Bases Conceptuales	37
2.4 Horizonte Contextual	57
2.5 Marco Legal	62
3. Metodología	64
3.1 Tipo de Investigación	64
3.2 Diseño metodológico	64
3.3. Selección de informantes	65
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de la información	65
3.4.1 Observación participante	65
3.4.2 Grupo Nominal	66
3.4.3 Historias de vida	66

3.4.4 Entrevista no estructurada	66
4. Análisis y discusión y resultados	69
5. Conclusiones	75
6. Recomendaciones	77
Referencias Bibliográficas	78
Anexos	82