

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/95

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): ELIANA APELLIDOS: JAIME ARENAS

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PRAXIS PEDAGÓGICA EN LA REGIÓN DEL CATATUMBO ANTE EL DILEMA DE LA GUERRA Y LA PAZ. CENTRO EDUCATIVO RURAL CHAPINERO.

RESUMEN

El conflicto armado en la zona del Catatumbo, es producto la poca preocupación e intervención del Estado Colombiano con la poca presencia e intervención sobre las actividades ilícitas que se desarrollan en la zona; por tanto laborar en la docencia en este contexto, resulta un reto para los maestros, quienes deben afrontar en las aulas escenarios de incertidumbre y temor por los efectos que genera esta situación.

De acuerdo a lo planteado, es necesario que los docentes realicen praxis de manera constante para poder mejorar su práctica pedagógica comprometidos con la formación integral de los estudiantes, donde se pueda ofrecer una educación centrada en crear contextos armoniosos para el desarrollo idóneo, de todos los que conforman la comunidad escolar respetuosa de la diversidad, que posibilite crear conciencia en los niños de lo importante de aceptar y convivir con las diferencias, y de esta manera, no se crea el concepto de que la diversidad es parte de las realidades que se experimentan a diario, coadyuvando a generar una paz duradera para beneficio de todos.

PALABRAS CLAVE: Conflicto armado, praxis pedagógica, educación para la paz.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 96 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

PRAXIS PEDAGÓGICA EN LA REGIÓN DEL CATATUMBO ANTE EL DILEMA DE LA
GUERRA Y LA PAZ. CENTRO EDUCATIVO RURAL CHAPINERO

ELIANA JAIME ARENAS

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

PRAXIS PEDAGÓGICA EN LA REGIÓN DEL CATATUMBO ANTE EL DILEMA DE LA
GUERRA Y LA PAZ. CENTRO EDUCATIVO RURAL CHAPINERO

ELIANA JAIME ARENAS

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de
Magíster en Práctica Pedagógica

Director:

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Magister en Orientación, mención Laboral.

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 26 de julio de 2019

HORA: 4:00 p.m.

LUGAR: Aula 301 - Postgrados

TÍTULO: PRAXIS PEDAGÓGICA EN LA REGIÓN DEL CATATUMBO ANTE EL
DILEMA DE LA GUERRA Y LA PAZ. CENTRO EDUCATIVO RURAL CHAPINERO.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
ELIANA JAIME ARENAS	1390430	(4.4) CUATRO, CUATRO

Jurados:

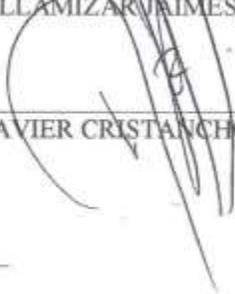
	Nota
_____ WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ	(4.4)

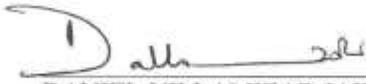
	Nota
_____ OSCAR ORLANDO PINILLA MANTILLA	(4.4)

DIRECTOR:


_____ DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

CODIRECTOR:


_____ BERNARDO XAVIER CRISANCHO VILLAMIZAR


_____ DANIEL VILLAMIZAR JAIMES Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Contenido

	pág.
Introducción	9
1. El Problema	11
1.1. Título	11
1.2 Planteamiento del problema	11
1.3 Formulación del problema	13
1.4 Justificación	13
1.5 Objetivos	14
1.5.1 Objetivo General	14
1.5.2 Objetivos específicos	15
2. Marco Referencial	16
2.1 Antecedentes	16
2.2 Bases Teóricas	30
2.3 Bases Conceptuales	37
2.4 Horizonte Contextual	55
2.5 Marco Legal	59
3. Metodología	61
3.1 Tipo de Investigación	61
3.2 Diseño metodológico	61
3.3. Selección de informantes	61
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de la información	62
3.4.1 Observación participante	62
3.4.2 Grupo Nominal	63
3.4.3 Historias de vida	63
3.4.4 Entrevista no estructurada	63

4. Análisis y discusión y resultados	66
5. Conclusiones	72
6. Recomendaciones	74
Referencias Bibliográficas	75
Anexos	80