

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/137

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): SONIA YASMIN APELLIDOS: DIAZ LUNA

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): CARLOS ANTONIO APELLIDOS: PABÓN GALÁN

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): CARACTERIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS PARA LA PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MDIO AMBIENTE, EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SANTO ÁNGEL DEL CORREGIMIENTO DE GUAMALITO, NORTE DE SANTANDER

RESUMEN

Esta propuesta tiene como finalidad caracterizar las prácticas pedagógicas de los docentes desde la orientación de una cultura ambiental con el fin de formular una propuesta pedagógica a través de acciones, en donde los estudiantes comprendan y vean la necesidad de apropiarse de su hábitat, reconociendo que la conservación del ambiente es un quehacer diario, en el que se deben promover hábitos para la protección y cuidado de las especies y las poblaciones de vida silvestre para garantizar su permanencia, y a su vez mejoren su comportamiento y respeten los elementos naturales que hay alrededor. Se planteó como objetivo principal caracterizar las prácticas pedagógicas desarrolladas por los docentes para la protección y conservación del medio ambiente en la Institución Educativa Colegio Santo Ángel, del corregimiento de Guamalito, Norte de Santander. Se llegó a la conclusión que la propuesta didáctica para el fortalecimiento los proyectos educativos ambientales de las Instituciones educativas de la Zona del Catatumbo, Norte de Santander, es una pequeña contribución, para fomentar la educación ambiental, con el fin de concientizar y prevenir la problemática ambiental que afectando a todos los seres vivos y a los ecosistemas que comparten el contexto de la región del Catatumbo.

PALABRAS CLAVE: investigación, prácticas pedagógicas, medio ambiente, proyecto educativo ambiental.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 137 PLANOS: ___ ILUSTRACIONES: 35 CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

CARACTERIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS PARA LA PROTECCIÓN Y
CONSERVACIÓN DEL MDIO AMBIENTE, EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
COLEGIO SANTO ÁNGEL DEL CORREGIMIENTO DE GUAMALITO, NORTE DE
SANTANDER

SONIA YASMIN DIAZ LUNA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSE DE CUCUTA

2019

CARACTERIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EDAGÓGICAS PARA LA PROTECCIÓN Y
CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE, EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
COLEGIO SANTO ÁNGEL DEL CORREGIMIENTO DE GUAMALITO, NORTE DE
SANTANDER

SONIA YASMIN DIAZ LUNA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar por al título de
MAGÍSTER EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR

CARLOS ANTONIO PABÓN GALÁN

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSE DE CUCUTA

2019

**MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 02 de agosto de 2019

HORA: 4:00 p.m.

LUGAR: Aula 301 - Postgrados

TITULO: CARACTERIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS PARA LA PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE, EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SANTO ÁNGEL DEL CORREGIMIENTO DE GUAMALITO, NORTE DE SANTANDER.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
SONIA YASMIN DIAZ LUNA	1390428	(4.3) CUATRO, TRES

Jurados:

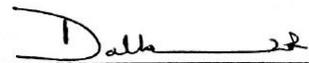

WALTER BYRON PINEDA (4.3)
Nota

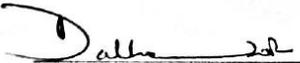

ALBA JUDITH HERNANDEZ FLOREZ (4.3)
Nota

DIRECTOR (A):


CARLOS ANTONIO PABON GALAN

CODIRECTOR (A):


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Director programa Maestría en Practica Pedagógica

Dedicatoria

Mi tesis la dedico con todo mi amor y cariño a mi amado esposo JHON ALVARO GARCIA GONZALEZ por su apoyo incondicional y por creer en mi capacidad, aunque hemos pasado momentos difíciles siempre ha estado brindándome su comprensión, cariño y amor incondicional.

A mi amado hijo JHON ALEJANDRO por ser mi fuente de motivación e inspiración para poder superarme cada día más y así poder luchar para poder tener un futuro mejor. A mi amada madre padre hermanas y hermanos quienes con sus palabras de aliento me ayudaron a seguir adelante y a ser perseverante en la búsqueda de mis sueños e ideales. A mis compañeros, compañeras amigos y amigas quienes compartieron sus conocimientos alegrías y tristezas y a aquellas todas esas personas que durante este tiempo estuvieron a mi lado apoyándome y logrando que este sueño se haga realidad.

Gracias a todos.

Sonia Diaz

Agradecimientos

A los grandes personajes que me acompañaron; en este proceso de profesionalización desde el inicio hasta el final y me dieron el mejor momento entre sus disgustos y alegrías; logre sacar mi trabajo de campo en la que concluye con el logro alcanzado. Mis amistades desde los primeros días en la universidad que sin ello no hubiera conocido un motivo y una razón para obtener el Título de Magister en prácticas pedagógicas, en especial quien me brindo tiempo, paciencia cercanía, que con sus sabios consejos he inmenso amor, han sido luz en lo profesional que ahora soy: Pero sobre todo a Dios Por darme la vida y quién me ha dado la sabiduría y entendimiento en el diario vivir, y un pensamiento alentador en mi corazón y en mi mente.

La Universidad Francisco de Paula Santander, gracias por permitirme ser parte de esta gran familia de egresados, a mi asesor de tesis, Carlos Antonio Pabón Galán por su apoyo, orientaciones, e impulsarme en la construcción y desarrollo de este proyecto, a los docentes de la universidad que siempre nos brindaron sus conocimientos, estuvieron dispuestos a formar y valorar nuestro trabajo

A mi familia, por su apoyo incondicional y por darme una formación con principios de valores y vida en especial todo su amor e inculcarme sus sanos consejos. A mis Compañeros de la maestría Por su amistad y compañerismo mutuo y comprensión brindado durante estos años de estudio. al señor Rector, Docentes padres de Familia y estudiantes del Colegio Santo Ángel de Guamalito Norte de Santander, por su apoyo incondicional y creer en mi trabajo como docente permitiéndome aplicar mi proyecto de grado que hoy esta materializado.

Resumen

La presente investigación tuvo como propósito Caracterizar las prácticas pedagógicas desarrolladas por los docentes para la protección y conservación del medio ambiente en la Institución Educativa Colegio Santo Ángel, del corregimiento de Guamalito, Norte de Santander, con la Universidad Francisco de Paula Santander para optar el título de Magister en prácticas Pedagógicas.

El trabajo se desarrolló con estudiantes y docentes de la Institución Educativa. para la recolección de la información, se implementó la metodología de tipo cualitativo , específicamente la Investigación Acción, donde se aplicaron algunos Instrumentos y técnicas que posibilitaron el análisis descriptivo e interpretativo, como la observación, las encuestas, el registro fotográfico y el análisis de la aplicación de algunas actividades, los cuales permitieron identificar la Importancia de unas buenas prácticas pedagógicas para la concientización del cuidado y preservación del medio ambiente.

Los hallazgos de esta investigación se hicieron evidentes mediante la aplicación de los instrumentos, por lo tanto, se diseñó una propuesta pedagógica, para el fortalecimiento de los proyectos educativos ambientales con la aplicación de talleres didácticos desde las diferentes áreas del conocimiento, con actividades organizadas para que los estudiantes lograran identificar la problemática ambiental que se vive en nuestro entorno y en nuestro universo.

Palabras clave: investigación, prácticas pedagógicas, medio ambiente, proyecto educativo ambiental.

Abstract

The purpose of this research was to characterize the pedagogical practices developed by teachers for the protection and conservation of the environment in the Educational Institution Colegio Santo Ángel, in the corregimiento of Guamalito, Norte de Santander, with the Universidad Francisco de Paula Santander to choose the title of Magister in Pedagogical Practices.

The work was developed with students and teachers of the Educational Institution. for the collection of information, the methodology of qualitative type was implemented, specifically Action Research, where some instruments and techniques were applied that made possible the descriptive and interpretative analysis, such as observation, surveys, photographic record and analysis of the application of some activities, which allowed to identify the importance of good pedagogical practices for the awareness of the care and preservation of the environment.

The findings of this research became evident through the application of the instruments, therefore, a pedagogical proposal was designed to strengthen environmental education projects with the application of didactic workshops from the different areas of knowledge, with activities organized to that the students will be able to identify the environmental problems that exist in our environment and in our universe.

Keywords: research, pedagogical practices, environment, environmental education project.

Tabla de contenido

	Pág.
1. El problema	18
1.1 Título	18
1.2 Planteamiento del problema	18
1.3 Formulación del Problema	22
1.4 Justificación	22
1.5 Objetivos	25
1.5.1 Objetivo general.	25
1.5.2 Objetivos específicos.	26
2. Marco teórico	27
2.1 Antecedentes	27
2.1.1 Antecedentes internacionales.	28
2.1.2 Antecedentes nacionales.	31
3. Marco teórico	38
3.1 Medio ambiente y desarrollo social humano.	39
3.2 Educación ambiental en instituciones educativas	40
4. Marco conceptual	44
4.1 Ecología Humana	44
4.2 Educación Ambiental.	44
4.3 Estrategias pedagógicas	45
4.4 Programa de Educación Ambiental.	46
4.5 Contextualización de la investigación.	46
4.6 Caracterización de la Institución Educativa	47
5. Marco legal	49

5.1 La Ley 99 de 1993,	50
5.2 Ley 115 de 1994 (Ley General de Educación).	50
5.3 Decreto 1860 de 1994 reglamenta la Ley 115,	52
5.4 Decreto 1743 de 1994	52
5.5 Norma Técnica Colombiana NTC-ISO 14001:2015,	53
6. Diseño metodológico	54
6.1 Tipo de investigación	54
6.2 Proceso de la investigación	55
6.2.1 Elaboración Antecedentes.	57
6.2.2 Proceso normativo.	57
6.2.3 Selección de los participantes.	57
6.2.4 Diseño de instrumentos.	58
6.2.5 Recolección de resultados.	58
6.3 Categorías de análisis	58
6.4 Población y muestra	59
6.5 Técnicas e instrumentos para la recolección de la información	59
6.5.1 Talleres pedagógicos.	60
6.5.2 La observación.	60
6.5.3 El diario pedagógico.	61
6.5.4 Encuestas.	61
7. Resultados de la aplicación de los instrumentos	62
7.1 Análisis de las encuestas aplicadas a los estudiantes	62
7.2 Análisis de la encuesta aplicada a los docentes de la Institución Educativa Colegio Santo Ángel del Corregimiento de Guamalito Norte de Santander	80
8. Discusión	127

9. Conclusiones	130
10. Referencias bibliográficas	132