

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		Página

RESUMEN TRABAJO DE

GRADO AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): UBERNEL APELLIDOS: QUINTERO PINEDA

FACULTAD: DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS E INCLUSIÓN EDUCATIVA EN LOS MUNICIPIOS DE LA ZONA DEL CATATUMBO A VÍCTIMAS DE DESPLAZAMIENTO FORZOSO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CARREÑO LEMUS – BÁSICA PRIMARIA DEL MUNICIPIO DE CONVENCIÓN

RESUMEN:

En el siguiente trabajo se identificó la población escolar en situación de desplazamiento forzoso de Básica Primaria en la Institución Educativa Pedro Carreño Lemus – básica primaria del municipio de Convención. Se determinaron los factores que impiden la inclusión educativa de los estudiantes y se establecieron las prácticas pedagógicas de inclusión desarrolladas por los docentes orientadas a la atención de la población educativa víctimas del desplazamiento forzoso. Se diseñaron estrategias de inclusión dirigidas a la población escolar.

PALABRAS CLAVE: Prácticas pedagógicas, Inclusión Educativa, Desplazamiento forzoso, Víctimas

PÁGINAS: _181_ PLANOS: __ ILUSTRACIONES: __ CD ROOM: __

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS E INCLUSIÓN EDUCATIVA EN LOS MUNICIPIOS DE LA
ZONA DEL CATATUMBO A VÍCTIMAS DE DESPLAZAMIENTO FORZOSO DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CARREÑO LEMUS – BÁSICA PRIMARIA DEL
MUNICIPIO DECONVENCIÓN

UBERNEL QUINTERO PINEDA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS E INCLUSIÓN EDUCATIVA EN LOS MUNICIPIOS DE LA
ZONA DEL CATATUMBO A VÍCTIMAS DE DESPLAZAMIENTO FORZOSO DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CARREÑO LEMUS – BÁSICA PRIMARIA DEL
MUNICIPIO DE CONVENCION

UBERNEL QUINTERO PINEDA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Magister en Práctica
Pedagógica

Director

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Magister en Scientiarum en orientación mención laboral

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO

FECHA: 02 de agosto de 2019

HORA: 4:00pm

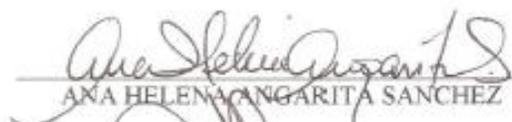
LUGAR: Aula 301 - Postgrados

TÍTULO: "PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS E INCLUSIÓN EDUCATIVA EN LOS MUNICIPIOS DE LA ZONA DEL CATATUMBO A VÍCTIMAS DE DESPLAZAMIENTO FORZOSO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CARREÑO LEMUS – BÁSICA PRIMARIA DEL MUNICIPIO DE CONVENCION".

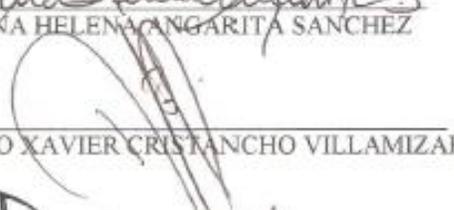
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
UBERNEL QUINTERO PINEDA	1390423	(4.4) CUATRO, CUATRO

Jurados:

Nota


ANA HELENA ANGARITA SANCHEZ

(4.4)


BERNARDO XAVIER CRISTANCHO VILLAMIZAR

(4.4)

DIRECTOR:


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

CODIRECTOR:


CARLOS ANTONIO FABON GALAN


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Primeramente doy gracias al todo poderoso por permitirme llevar a feliz término la culminación de este nuevo peldaño que un día inicié con muchas expectativas, gracias a mis padres que siempre están allí para apoyarme en mis sueños y que son el motor que impulsan mi vida para seguir adelante, por desear y anhelar siempre lo mejor para mí, a toda mi familia, mis hermanos y sobrinos que siempre se muestran orgullosos por cada uno de los proyectos de vida que voy forjando, gracias a la Universidad Francisco de Paula Santander Cúcuta y a los docentes que hicieron parte de esta gran formación, gracias al Doctor Daniel Villamizar Jaimes director de la Maestría en Práctica Pedagógica que siempre estuvo pendiente para que culmináramos satisfactoriamente nuestro plan de estudios y tesis en el tiempo oportuno, a mis compañeros de estudio por compartir esta bonita experiencia y dejarme conocer un poco de cada uno de ellos, a mis colegas de trabajo diario por estar pendientes de cómo iba mi proceso de formación y a todas aquellas personas que directa o indirectamente aportaron para que este sueño se hiciera realidad.

Gracias a Dios, a la vida y a todos ustedes por este nuevo triunfo.

CONTENIDO

	Pág.
Introducción	11
1. Problema	13
1.1 Planteamiento del problema	13
1.2 Formulación del problema	18
1.3 Objetivos	18
1.4 Justificación	19
2. Marco referencial	23
2.1 Antecedentes (Estado del arte)	23
2.2 Base teórica	65
2.3 Marco Conceptual	68
2.4 Marco contextual	111
2.5 Marco legal	118
3. Metodología	122
3.1 Tipo de investigación	122
3.2 Diseño de la investigación	122
3.3 Población	123
3.4 Muestra	124
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de información	125
3.6 Procesamiento de la información	127
4. Resultados	135
5. Propuesta	139

6. Conclusiones	147
7. Recomendaciones	149
Referencias bibliográficas	150
Anexos	160