

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/1

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): YANETH APELLIDOS: NAVARRO LEÓN

FACULTAD: DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS E INCLUSIÓN EDUCATIVA EN LOS MUNICIPIOS DE LA ZONA DEL CATATUMBO A VÍCTIMAS DE DESPLAZAMIENTO FORZOSO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EMILIANO SANTIAGO QUINTERO DEL MUNICIPIO DE TEORAMA

RESUMEN:

En el siguiente trabajo se identificó la población escolar en situación de desplazamiento forzoso de la básica secundaria en la Institución Educativa Emiliano Santiago Quintero del municipio de Teorama. Se determinaron los factores que impiden la inclusión educativa de los estudiantes. Se establecieron las prácticas pedagógicas de inclusión desarrolladas por los docentes de la básica secundaria. Se diseñaron estrategias de inclusión dirigidas a la población escolar víctima del desplazamiento forzoso.

PALABRAS CLAVE: Practicas pedagógicas, Inclusión Educativa, Desplazamiento forzoso

PÁGINAS: 186 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM:

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS E INCLUSIÓN EDUCATIVA EN LOS MUNICIPIOS DE
LA ZONA DEL CATATUMBO A VÍCTIMAS DE DESPLAZAMIENTO FORZOSO EN
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EMILIANO SANTIAGO QUINTERO DEL MUNICIPIO
DE TEORAMA

YANETH NAVARRO LEÓN

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS E INCLUSIÓN EDUCATIVA EN LOS MUNICIPIOS DE
LA ZONA DEL CATATUMBO A VÍCTIMAS DE DESPLAZAMIENTO FORZOSO EN
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EMILIANO SANTIAGO QUINTERO DEL MUNICIPIO
DE TEORAMA

YANETH NAVARRO LEÓN

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Magister en Práctica
Pedagógica

Director

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Magister en Scientiarum en orientación mención laboral

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 02 de agosto de 2019

HORA: 4:00pm

LUGAR: Aula 301 - Postgrados

TÍTULO: “PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS E INCLUSIÓN EDUCATIVA EN LOS MUNICIPIOS DE LA ZONA DEL CATATUMBO A VÍCTIMAS DE DESPLAZAMIENTO FORZOSO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EMILIANO SANTIAGO QUINTERO DEL MUNICIPIO DE TEORAMA”.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
YANETH NAVARRO LEÓN	1390413	(4.4) CUATRO, CUATRO

Jurados:

Nota



ANA HELENA ANCHARITA SANCHEZ

(4.4)


BERNARDO XAVIER CRISTANCHO VILLAMIZAR

(4.4)

DIRECTOR:


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

CODIRECTOR:


CARLOS ANTONIO FABÓN GALÁN


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

En primer lugar deseo expresar mi agradecimiento a MI Dios todo poderoso quien me dio la oportunidad de realizar mis estudios en la maestría.

Del mismo modo al Dr. Daniel Villamizar, por la dedicación y apoyo que ha brindado a este trabajo, por el respeto a mis sugerencias e ideas y por la dirección y el rigor que ha facilitado a las mismas.

Asimismo, agradezco a mis compañeros por su apoyo personal y humano, Porque un trabajo de investigación es también fruto del reconocimiento y del apoyo vital que nos ofrecen las personas que nos estiman, sin el cual no tendríamos la fuerza y energía que nos anima a crecer como personas y como profesionales.

Gracias a mis amigas Yessika Nataly Ramos Quintero y Nohora Magdalena Duran Galván, que siempre me han prestado un gran apoyo moral y humano, necesarios en los momentos difíciles de este trabajo y esta profesión.

Gracias a mi familia, a mi padre Jairo Antonio Navarro Rincón y sobre todo a mi hermosa Madre Mary León Castilla, porque con ellos compartí una infancia feliz, que guardo en el recuerdo y es un aliento para seguir escribiendo esta hermosa historia como lo es la docencia.

Pero, sobre todo, gracias a mi amado esposo Víctor Addias Pérez Herrera y a mi hijo Víctor Andrés Pérez Navarro, por su paciencia, comprensión y solidaridad con este proyecto, por el tiempo que me han concedido, un tiempo robado a la historia familiar. Sin su apoyo este trabajo nunca se habría escrito y, por eso, este trabajo es también el suyo. A todos, muchas gracias.

CONTENIDO

	Pág.
Introducción	11
1. Problema	13
1.1 Planteamiento del problema	13
1.2 Formulación del problema	18
1.3 Objetivos	18
1.4 Justificación	19
2. Marco referencial	23
2.1 Antecedentes (Estado del arte)	23
2.2 Base teórica	67
2.3 Marco conceptual	69
2.4 Marco Contextual	113
2.5 Marco legal	118
3. Metodología	122
3.1 Tipo de investigación	122
3.2 Diseño de la investigación	122
3.3 Población	123
3.4 Muestra	124
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de información	125
3.6 Procesamiento de la información	127
4. Resultados	136
5. Propuesta	140

6. Conclusiones	148
7. Recomendaciones	150
Referencias bibliográficas	151
Anexos	161