

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO- SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/286

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): JOHN JAIRO APELLIDOS: GELVIS VARGAS

FACULTAD: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR: NOMBRE(S): FELIX JOAQUIN APELLIDOS: LOZANO CÁRDENAS

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS MEDIADAS POR LAS

TIC PARA PROMOVER LA INCLUSIÓN SOCIAL EN EL PROGRAMA DE

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE LA UFPS

RESUMEN

El presente documento de maestría enfocado en la línea de investigación de comunicación y educación a través de la modalidad del macroproyecto se buscó indagar la práctica pedagógica mediadas por las TIC que realizan los docentes del Programa de Administración de Empresas de la Universidad Francisco de Paula Santander, de acuerdo a lo anterior, como punto de referencia se utilizaron como elementos de apoyo. Tales como: (Aprendizaje Invisible de Cobo & Moravec (2000), practicas pedagógicas perspectivas teóricas de Barragan, Gómez & Urbina (2012) e índice de inclusión con Booth & Ainscow (2011)). En primera instancia se realizó la construcción del marco de antecedentes teóricos, donde el punto de vista de los autores; para así poder identificar y diferenciar los conceptos de prácticas pedagógicas desde la inclusión social mediadas por las TIC. Así mismo, se referencio la inclusión social desde un ámbito jurídico y constitucional, basados desde leyes, decretos, ordenanza, acuerdos e resoluciones que abarca la utilización de las TIC como medio para la educación inclusiva propuesto por el Ministerio de Educación Nacional (MEN), la metodología empleado es de carácter mixto (cualitativa y cuantitativa), a través de distintas fuentes de información recopiladas sobre los indicadores propuestos, por medio de una encuesta y entrevista diseñada por los antecedentes citados anteriormente. posteriormente se aplicó la herramientas como Google Doc. para realizar la encuesta y después utilizar el programa SPSS para realizar la parte cuantitativa y después de analizar los datos de decide realizar 8 entrevista y procesar la información en el programa Atlas Ti 6.2 para la parte cualitativa, los resultados arrojaron desde el punto de vista académico que los docentes una pequeña parte está preparada para el manejo de la TIC dentro de la institución y otra que es necesario mejorar tomando en cuenta la participación de los docentes sobre sus prácticas pedagógicas con las (TIC) para la inclusión social.

PALABRAS CLAVE: Prácticas pedagógicas, inclusión social, TICS

CARACTERISTICAS: PÁGINAS: 286 PLANOS: 0 ILUSTRACIONES: 44 CD ROOM: 0

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS MEDIADAS POR LAS TICS PARA PROMOVER LA
INCLUSION SOCIAL EN EL PROGRAMA DE ADMINISTRACION DE EMPRESAS DE
LA UFPS

JOHN JAIRO GELVIS VARGAS

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS MAESTRIA PRACTICAS PEDAGOGICAS
SAN JOSE DE CUCUTA

2020

PRACTICAS PEDAGÓGICAS MEDIADAS POR LAS TIC PARA PROMOVER LA
INCLUSIÓN SOCIAL EN EL PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE
LA UFPS

JOHN JAIRO GELVIS VARGAS

Trabajo de Grado para optar por el título de
Magister En Prácticas Pedagógicas

Director

PhD. FÉLIX JOAQUÍN LOZANO CÁRDENAS

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS MAESTRIA PRACTICAS PEDAGOGICAS
SAN JOSE DE CUCUTA

2020

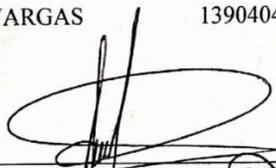
**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 5 de agosto de 2020
HORA: 05:00PM
LUGAR: PLATAFORMA MEET

TITULO: "PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS MEDIADAS POR LAS TIC PARA PROMOVER LA INCLUSIÓN SOCIAL EN EL PLAN DE ESTUDIOS DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE LA UFPS."

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CODIGO	CALIFICACION
JOHN JAIRO GELVIS VARGAS	1390404	(4.2) CUATRO DOS

JURADOS:


WILLIAM GERARDO PEÑARANDA A.

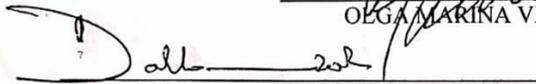

BERNARDO XAVIER CRISTANCHO V.

DIRECTOR (A):


FELIX JOAQUIN LOZANO

CODIRECTOR(A):


OLGA MARINA VEGA ANGARITA


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Avenida Gran Colombia No. 12E-96 Barrio Colsag
Teléfono (057)(7) 5776655 - www.ufps.edu.co
oficinadeprensa@ufps.edu.co San José de Cúcuta - Colombia

Creada mediante decreto 323 de 1970

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	17
1. EL PROBLEMA	18
1.1 Descripción del Problema	18
1.2 Formulación del Problema	21
1.3 Justificación	21
1.4 Objetivos	22
2. MARCO REFERENCIAL	24
2.1 Antecedentes	24
2.2. Bases Teóricas	38
2.3 Marco conceptual	46
2.4 Marco contextual	91
2.5 Marco Legal	93
3. DISEÑO METODOLÓGICO	100
3.1 Enfoque	100
3.2 Diseño de la investigación	101
3.3 Participantes	101
3.5 Universo y muestra	102
3.5 Técnicas e instrumentos para la recolección de información	105
4. HALLAZGOS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS	107
4.1 resultados cuantitativos	107
4.1.1. Identificación general de los encuestados	107
4.1.2. Inclusión social	112
4.1.3. TIC	120

4.1.4 Estrategias Pedagógicas	127
4.2. Resultados cualitativos	146
4.3. Estrategias pedagógicas para la inclusión social	174
CONCLUSIONES	184
RECOMENDACIONES	189
BIBLIOGRAFÍA	190
ANEXOS	194