

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB- 12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/1

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): MARLYN LUCIA APELLIDOS: NIÑO VILLAN

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA EN PRACTICAS PEDAGOGICAS

DIRECTOR:

NOMBRE(S): HENRY DE JESÚS APELLIDOS: GALLARDO PÉREZ

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): FORTALECER LA COMPETENCIA DE INTERPRETACIÓN MATEMÁTICA A TRAVÉS DEL PORTAFOLIO COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE

RESUMEN

Este trabajo investigativo se realizó con el propósito de fortalecer la competencia de interpretación matemática a través del portafolio como herramienta de aprendizaje en una Institución Educativa del Municipio de Gramalote, en el Departamento Norte de Santander. La investigación se desarrolló desde el enfoque socio crítico, el paradigma fue cualitativo y el método escogido fue la Investigación Acción IA. El proceso de recolección de información se desarrolló utilizando las técnicas de: observación participante y grupo focal. Los informantes clave fueron dos docentes del área de matemáticas en secundaria y dos grados octavo, cada uno con treinta estudiantes. Los resultados muestran que en el diagnóstico a partir de los Derechos Básicos de Aprendizaje se evidenció el desconocimiento en los participantes con relación al proceso de interpretación matemática; se logró identificar elementos de conocimiento desde los saberes previos de los estudiantes y la preparación del docente investigador en la secuencia didáctica; el utilizar una herramienta como el portafolio permitió lograr la motivación en el proceso de aprendizaje y lograr evidenciar de manera ordenada las habilidades y capacidades empoderadas por los estudiantes; hubo una apropiación del aprendizaje entorno al análisis y la interpretación de la matemática desde situaciones concretas en la cotidianidad de los estudiantes, retomando sus saberes previos y utilizando elementos y recursos didácticos de su entorno.

PALABRAS CLAVE: portafolio como herramienta de aprendizaje, interpretación matemática, práctica pedagógica, competencias matemáticas, herramienta pedagógica.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 90 **PLANOS:** _____ **ILUSTRACIONES:** _____ **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

FORTALECER LA COMPETENCIA DE INTERPRETACIÓN MATEMÁTICA A TRAVÉS
DEL PORTAFOLIO COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE

MARLYN LUCIA NIÑO VILLAN

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRACTICAS PEDAGOGICAS
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

FORTALECER LA COMPETENCIA DE INTERPRETACIÓN MATEMÁTICA A TRAVÉS
DEL PORTAFOLIO COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE

MARLYN LUCIA NIÑO VILLAN

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de
Magíster en Prácticas Pedagógicas

Director:

Ph.D. HENRY DE JESÚS GALLARDO PÉREZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRACTICAS PEDAGOGICAS
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

**MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 26 de febrero de 2019

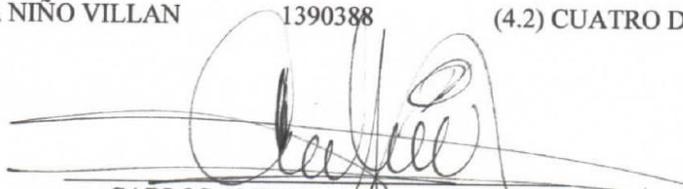
HORA: 04:00 p.m.

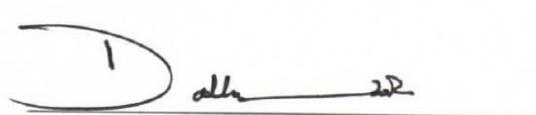
LUGAR: Postgrados 304

TÍTULO: "FORTALECER LA COMPETENCIA DE INTERPRETACIÓN MATEMÁTICA
A TRAVÉS DEL PORTAFOLIO COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE".

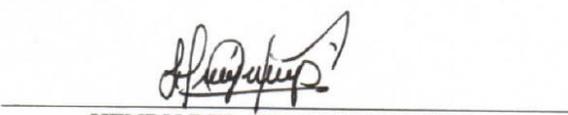
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
MARLYN LUCIA NIÑO VILLAN	1390388	(4.2) CUATRO DOS

JURADOS:


CARLOS ANTONIO PABON GALAN


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

DIRECTOR (A):


HENRY DEL JESUS GALLARDO


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Agradecimientos

A Dios en su infinita grandeza, que me procura la energía para realizar todas las metas que me propongo, haciéndome una mujer de éxito.

A mi hijo Frank David que es el motor de mí existir y por el que me preparo para brindarle un mundo mejor.

A mis padres, que son mi paradigma a seguir, ejemplo de lucha.

A la I.E. Sagrado Corazón de Jesús, que me abrió sus puertas para llevar a cabo mi labor investigativa.

A la Universidad Francisco de Paula Santander, que hizo posible cumplir este sueño, especialmente a mi tutor Académico Dr. Henry de Jesús Gallardo Pérez, que con paciencia supo motivarme y enseñarme.

Contenido

	pág.
Introducción	12
1. Problema	14
1.1 Título	14
1.2 Planteamiento del Problema	14
1.3 Formulación del Problema	18
1.4 Objetivos	18
1.4.1 General	18
1.4.2 Específicos	19
1.5 Justificación	19
2. Marco Teórico	21
2.1 Antecedentes	21
2.2 Marco Conceptual	32
2.2.1 Portafolio como herramienta de aprendizaje	32
2.2.2 Interpretación matemática	34
2.2.3 Competencias matemáticas	37
2.2.4 Herramienta pedagógica	39
2.2.5 Prácticas pedagógicas	41
2.3 Marco Contextual	45
2.4 Marco Legal	48
3. Diseño Metodológico	50
3.1 Tipo de Investigación	50
3.2 Proceso de Investigación	51

3.3 Participantes	52
3.4 Validación de los Instrumentos	53
4. Resultados	55
4.1 Diagnóstico del Nivel de desempeño en la Interpretación Matemática	55
4.2 Elementos de pre saberes, pedagógicos y Didácticos en la Implementación del Portafolio como Herramienta de Aprendizaje	60
4.3 Evaluación de la Implementación del Portafolio como Herramienta de Aprendizaje	62
5. Discusión	67
6. Conclusiones	73
7. Recomendaciones	75
Referencias Bibliográficas	77
Anexos	84