

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB- 12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/1

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): WILMA GISELA APELLIDOS: FIGUEROA MALDONADO

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

FACULTAD: CIENCIAS BÁSICAS

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA EN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

DIRECTOR:

NOMBRE(S): MAYRA ALEJANDRA APELLIDOS: ARÉVALO DUARTE

CODIRECTOR:

NOMBRE(S): SEIR ANTONIO APELLIDOS: SALAZAR MERCADO

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): FORTALECIMIENTO DE LA COMPETENCIA PARA RESOLVER PROBLEMAS ESPACIALES A TRAVÉS DEL PORTAFOLIO COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE EN GEOMETRÍA DESCRIPTIVA

RESUMEN

El propósito de esta investigación fue fortalecer la competencia para resolver problemas espaciales a través del portafolio como herramienta de aprendizaje en la asignatura de geometría descriptiva desde el programa de ingeniería civil de la UFPS, en la ciudad de Cúcuta. Se siguió el paradigma socio crítico, desde un enfoque cualitativo, con el método científico fenomenológico. El trabajo de campo se realizó aplicando las técnicas: análisis documental, observación participante y grupo focal. Participaron como informantes clave 30 estudiantes de la asignatura de geometría descriptiva. Como resultado de la investigación, se determina que el uso didáctico del portafolio digital, fortalece las competencias, en este caso la de resolución de problemas espaciales, teniendo en cuenta en las prácticas pedagógicas: los saberes previos de los estudiantes, el contexto y el trabajo colaborativo. Se logró la motivación en el proceso de aprendizaje y se evidenció de manera ordenada las habilidades y capacidades empoderadas por los estudiantes. Además, que hay más posibilidades que dificultades frente al uso del portafolio como herramienta de aprendizaje.

PALABRAS CLAVE: Internacionalización de la educación superior, Movilidad académica estudiantil internacional, Acreditación de alta calidad, Instituciones de Educación Superior.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 96 **PLANOS:** _____ **ILUSTRACIONES:** _____ **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

FORTALECIMIENTO DE LA COMPETENCIA PARA RESOLVER PROBLEMAS
ESPACIALES A TRAVÉS DEL PORTAFOLIO COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE
EN GEOMETRÍA DESCRIPTIVA

WILMA GISELA FIGUEROA MALDONADO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

FORTALECIMIENTO DE LA COMPETENCIA PARA RESOLVER PROBLEMAS
ESPACIALES A TRAVÉS DEL PORTAFOLIO COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE
EN GEOMETRÍA DESCRIPTIVA

WILMA GISELA FIGUEROA MALDONADO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de
Magíster en Prácticas Pedagógicas

Director:

MAYRA ALEJANDRA ARÉVALO DUARTE

Doctora en Educación

Codirector:

SEIR ANTONIO SALAZAR MERCADO

Magister en Prácticas pedagógicas

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS

PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

**MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 20 junio de 2019
HORA: 10:00 p.m.
LUGAR: Aula 301 - Postgrados

TÍTULO: "FORTALECIMIENTO DE LA COMPETENCIA PARA RESOLVER PROBLEMAS ESPACIALES A TRAVÉS DEL PORTAFOLIO COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE EN GEOMETRÍA DESCRIPTIVA".

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
WILMA GISELA FIGUEROA MALDONADO	1390374	(4.4) CUATRO CUATRO

Jurados:



JHAN PIERO ROJAS SUAREZ (4.4)
Nota



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES (4.4)
Nota

DIRECTOR (A):



MAYRA ALEJANDRA AREVALO DUARTE

CODIRECTOR (A):



SEIR ANTONIO SALAZAR MERCADO



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Director programa Maestría en Practica Pedagógica

Agradecimientos

A Dios que me permite realizar los sueños que me propongo en la vida, siendo mi fuerza vital y esperanzadora.

Agradezco a mi familia, especialmente a mi esposo, que supo acompañarme y apoyarme en cada una de las etapas de la maestría.

Agradezco al grupo de docentes y compañeros de la maestría que solidariamente aportaron elementos epistemológicos y pedagógicos en mi formación profesional.

A la Universidad Francisco de Paula Santander y muy especialmente a mi tutora académica Dra. Mayra Alejandra Arévalo Duarte que me guío en este proceso de investigación.

Contenido

	pág.
Introducción	12
1. Problema	15
1.1 Título	15
1.2 Planteamiento del Problema	15
1.3 Formulación del Problema	18
1.4 Objetivos	19
1.4.1 General	19
1.4.2 Específicos	19
1.5 Justificación	19
2. Marco Teórico	22
2.1 Antecedentes	22
2.2 Marco Referencial	31
2.2.1 Competencia espacial	32
2.2.2 Portafolio como herramienta de aprendizaje	33
2.2.3 Competenciasz	36
2.2.4 Herramienta pedagógica	37
2.2.5 Prácticas pedagógicas	38
2.3 Marco Contextual	41
2.4 Marco Legal	43
3. Diseño Metodológico	47
3.1 Tipo de Investigación	47
3.2 Enfoque	48

3.3 Método	48
3.4 Proceso de Investigación	49
3.5 Población y Muestra	50
3.6 Validación de los Instrumentos y Análisis de la Información	51
4. Resultados	53
4.1 Nivel de Desempeño Resolución de Problemas Espaciales	53
4.2 El portafolio como Herramienta en la Resolución de Problemas Espaciales	56
4.3 Posibilidades y Dificultades del Portafolio como Herramienta de Aprendizaje	60
4.4 Triangulación de la Información	63
5. Conclusiones	69
6. Recomendaciones	72
Referencias Bibliográficas	74
Anexos	85