

	<b>GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS</b>	<b>Código</b>	FO-SB- 12/v0
	<b>ESQUEMA HOJA DE RESUMEN</b>	<b>Página</b>	1/1

### RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): MARTHA LUDY APELLIDOS: AVELLANEDA CARRILLO

NOMBRE(S): \_\_\_\_\_ APELLIDOS: \_\_\_\_\_

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): ALEJANDRA MARIA APELLIDOS: SERPA

NOMBRE(S): \_\_\_\_\_ APELLIDOS: \_\_\_\_\_

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): EL USO DEL PORTAFOLIO PARA EVALUAR LA  
INCIDENCIA DE LAS COMPETENCIAS CIUDADANAS EN ESTUDIANTES DE LA  
INSTITUCION EDUCATIVA ORIENTAL 26

### RESUMEN

El propósito del presente artículo titulado *portafolio digital como herramienta didáctica que promueve las competencias ciudadanas*, es promover la participación y el desarrollo de competencias en el aula a través del uso de portafolio digital en estudiantes de educación básica primaria; en este sentido, el objetivo del proyecto es diseñar el portafolio virtual de competencias ciudadanas para ser aplicado como herramienta didáctica en la práctica pedagógica; para ello, el proyecto de investigación se enmarcó dentro del enfoque investigativo cualitativo, método estudio de caso. Dentro de los instrumentos utilizados se tienen la entrevista semiestructurada, diseño de portafolio y un grupo de discusión. Los resultados que se presentan hasta la fecha están relacionados con el marco teórico que sustenta la importancia de su implementación y los instrumentos validados de entrevista semiestructurada. Así mismo, se establece bajo la teoría misma de autores reconocidos la relevancia que tiene la articulación de las tic en las prácticas pedagógicas y en el desarrollo de las competencias específicas y generales de todo currículo.

**PALABRAS CLAVE:** portafolio digital, competencia ciudadana, tic, aprendizaje.

**CARACTERÍSTICAS:**

**PÁGINAS:** 147 **PLANOS:** \_\_\_\_\_ **ILUSTRACIONES:** \_\_\_\_\_ **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
<b>Fecha</b>	24/10/2014	<b>Fecha</b>	05/12/2014	<b>Fecha</b>	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

EL USO DEL PORTAFOLIO PARA EVALUAR LA INCIDENCIA DE LAS  
COMPETENCIAS CIUDADANAS EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA  
ORIENTAL 26

MARTHA LUDY AVELLANEDA CARRILLO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA  
SAN JOSE DE CUCUTA

2019

EL USO DEL PORTAFOLIO PARA EVALUAR LA INCIDENCIA DE LAS  
COMPETENCIAS CIUDADANAS EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA  
ORIENTAL 26

MARTHA LUDY AVELLANEDA CARRILLO

Tesis de grado presentada como requisito para optar al título de:

Magíster en Práctica Pedagógica

Director:

ALEJANDRA MARIASERPA

Magister en Práctica Pedagógica

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA  
SAN JOSE DE CUCUTA

2019

**MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

**FECHA:** 21 de febrero de 2019

**HORA:** 04:00 p.m.

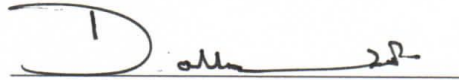
**LUGAR:** Cread sala 4

**TITULO:** "EL USO DEL PORTAFOLIO PARA EVALUAR LA INCIDENCIA DE LAS  
COMPETENCIAS CIUDADANAS EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA ORIENTAL 26".

<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
MARTHA LUDY AVELLANEDA	1390370	(4.0) CUATRO CERO

**JURADOS:**

  
ANA HELENA ANGARITA

  
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

**DIRECTOR (A):**

  
ALEJANDRA MARIA SERPA

  
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES  
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

## **Dedicatoria**

Dedico esta tesis en primer lugar

A Dios Por haberme permitido llegar hasta este punto y haberme dado salud para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor.,

A mi familia por su constante aliento y apoyo incondicional,

A mi asesora de tesis, Alejandra Serpa por su apoyo sostenido y oportuno,

A l colegio ORIENTAL 26 a sus coordinadores y Directora por su colaboración,

A mis colegas Xiomara Chacón, Patricia Del Pilas Vargas y Adíela Acevedo del área de matemática, lenguas castellanas y sociales Finalmente, agradezco

A mis estudiantes de quinto grado con quienes comparto esta investigación

## Contenido

	<b>pág.</b>
Introducción	13
1. Problema	16
1.1 Título	16
1.2 Planteamiento del Problema	16
1.3 Formulación del Problema	17
1.4 Justificación	20
1.5 Objetivos	22
1.5.1 Objetivo general	22
1.5.2 Objetivos específicos	22
2. Marco Referencial	23
2.1 Antecedentes	23
2.2 Bases Teóricas	35
2.2.1 ¿Que son los portafolios?	37
2.2.2 Tipos de portafolios	39
2.2.3 Principios y finalidad del uso del portafolio	43
2.2.4 Procesos de elaboración de los portafolios	45
2.2.5 Estructura básica del portafolio	48
2.2.6 Ventajas del portafolio	49
2.2.7 Competencias Ciudadanas	52
2.3 Marco Contextual	56
2.4 Marco Legal	61
3. Diseño Metodológico	67

3.1 Validación de Instrumentos	69
4. Análisis de Resultados	74
4.1 Entrevistas Aplicadas a los Docentes	74
4.2 Entrevistas aplicadas a Estudiantes	79
5. Conclusiones	107
7. Recomendaciones	110
Referencias Bibliográficas	112