

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/204

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): INGRID GIULIANA APELLIDOS: PEÑUELA LOZANO

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): LUCY APELLIDOS: GOMEZ MINA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE GUERRA DE LOS NIÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR RICARDO TRUJILLO GUTIÉRREZ DEL MUNICIPIO DE CUCUTILLA NORTE DE SANTANDER

RESUMEN

El objetivo de la investigación es comprender las Representaciones Sociales RS de los Niños, Niñas y Jóvenes sobre la guerra y la paz, como fundamento del Modelo Pedagógico PAZ Y VIDA que es una alternativa pedagógica para la paz. Metodológicamente se hizo necesario abordar esta investigación desde el enfoque cualitativo, con el cual se pretende interpretar los fenómenos tal como lo significaron los participantes. Los resultados describen las representaciones sociales que tienen los niños y niñas participantes sobre la guerra, a partir del reconocimiento de las situaciones en las que emergen estas representaciones, los cuales fueron analizados de acuerdo con el análisis de las entrevistas aplicadas a los participantes. En la discusión se evidencia que en las representaciones sociales que los participantes poseen sobre guerra, la muestran como un acto violento, es de notar que aún no tienen interiorizado el concepto de guerra, debido a que la conectan con formas de relación inadecuadas como la violencia o el conflicto a nivel familiar, escolar o de la comunidad

PALABRAS CLAVE: Representaciones sociales, Guerra, Niños

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 204 PLANOS: ___ ILUSTRACIONES: __0__ CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE GUERRA DE LOS NIÑOS DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR RICARDO TRUJILLO GUTIÉRREZ DEL
MUNICIPIO DE CUCUTILLA NORTE DE SANTANDER

INGRID GIULIANA PEÑUELA LOZANO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2018

REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE GUERRA DE LOS NIÑOS DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR RICARDO TRUJILLO GUTIÉRREZ DEL
MUNICIPIO DE CUCUTILLA NORTE DE SANTANDER

INGRID GIULIANA PEÑUELA LOZANO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar por el título de
Magister en Práctica Pedagógica

Directora

PhD. LUCY GÓMEZ MINA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2018

**MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 8 de noviembre de 2018

HORA: 5:30 p.m.

LUGAR: Aula 305 - Postgrados

TITULO: "REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE LA GUERRA DE LOS NIÑOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR RICARDO TRUJILLO GUTIERREZ DEL MUNICIPIO DE CUCUTILLA NORTE DE SANTANDER".

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
INGRID GIULIANA PEÑUELA LOZANO	1390358	(4.1) CUATRO UNO

JURADOS:


FREDDY ORLANDO CARVAJAL


WILLIAM PEÑARANDA

DIRECTOR (A):


LUCY GOMEZ MINA


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Dedicatoria

Dedicado a los que han tenido miedo y aun así lo han intentado, Si puedes soñarlo, puedes alcanzarlo.

Agradecimientos

A Dios, quien puso en mi camino las oportunidades y personas para culminar exitosamente este proceso.

El amor recibido, la dedicación y la paciencia con la que cada día mi familia me acompañó en este viaje lleno de aprendizajes y cambios, fueron fundamentales para alcanzar esta meta. Gracias por su confianza, su aliento, sus consejos, compañía y por creer en mí, así como sus palabras de esperanza y anhelar lo mejor para mi vida.

A la vida por permitirme encontrar a mi tutora la Dra. Lucy Gómez Mina un ser humano muy especial, una gran maestra que con su paciencia y apoyo supo guiarme en todo el proceso de construcción de la Tesis, no existen palabras para demostrarle mi profundo respeto y admiración.

A mis maestros quienes en cada encuentro pedagógico me entregaban no solo herramientas para mi aprendizaje sino un ejemplo de amor y entrega a la labor docente.

A mis compañeros y amigos con quienes compartí conocimientos, alegrías y tristezas y me animaron con sus palabras de aliento en los momentos difíciles, con ellos vivimos gratos y grandes momentos de motivación e inspiración, y por eso les agradezco permitirme aprender de cada uno.

Tabla de contenido

	Pág.
Introducción	11
1.El Problema	16
1.1.Título	16
1.2 Objetivos	16
1.2.1 Objetivo General.	16
1.2.2 Objetivos Específicos.	16
1.3 Planteamiento del Problema	17
1.4 Formulación del Problema	29
1.5 Justificación	29
2. Marco Contextual	35
2.1 Marco Teórico	40
2.1.1 Estado del Arte	40
2.1.1.1 Educación para la paz y competencias.	40
2.1.1.2 Exploración epistemológica y metodológica de la educación para la paz..	43
2.1.1.3 Educar para la paz desde los derechos humanos.	54
2.1.1.4 Educar para la paz y enfoque diferencial.	58
2.1.1.5 Niños, niñas y jóvenes entre la violencia y el conflicto.	67
2.1.1.6 Representaciones Sociales de Paz.	73
2.1.1.7 Conflicto Armado en Norte de Santander.	76
2.1.1.8 Práctica pedagógica en la educación para la paz.	91
2.2 Bases Teóricas	99
2.2.1 Paz.	99

2.2.2 Guerra y violencia.	103
2.2.3 Modelos Pedagógicos.	114
2.2 .4 Teoría de las representaciones sociales	120
2.2.5 Práctica pedagógica y paz.	126
2.3 Marco Legal	129
3. Metodología	135
3.1 Enfoque de Investigación	135
3.2 Tipo de Investigación	136
3.3 Participantes	137
3.4 Instrumentos de Recolección de la Información	138
3.4.1 Entrevista:	139
3.4.2 El dibujo.	139
3.4.3 Observación no participante..	140
3.5 Análisis y Resultados	141
3.5.1 Categorías teóricas resultado de la indagación documental	141
3.5.2 Categoría Representaciones sociales sobre la guerra	142
4. Discusión	162
5. Reflexiones desde la Práctica Pedagógica	166
6. Conclusiones	175
7. Referencias bibliograficas	177
Anexos	199