



GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/114

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): GLADYS OMAIRA APELLIDOS: DIAZ FLOREZ

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): WILLIAM GERARDO APELLIDOS: PEÑARANDA ANTÚNEZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): VISIBILIZAR LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DESDE EL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS ABP, HACÍA UNA FORMACIÓN POR COMPETENCIAS EN EL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES GRADOS CUARTO Y QUINTO DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA, MUNICIPIO DE LOURDES

RESUMEN

Este trabajo de investigación tuvo como propósito visibilizar las prácticas pedagógicas en los grados Cuarto y Quinto desde el horizonte de la formación por competencias en el área de ciencias naturales del Centro Educativo Rural la Primavera, Sede Fátima del Municipio de Lourdes, Norte de Santander, Colombia, desde el Horizonte del Aprendizaje Basado en Problemas ABP. Se organizó en capítulos, iniciando con el problema y terminando con las recomendaciones que surgieron de los hallazgos. Se planteó como objetivo principal Visibilizar las prácticas pedagógicas en los grados Cuarto y Quinto del Centro Educativo Rural La Primavera Sede Fátima desde el aprendizaje basado en problemas ABP, hacía una formación por competencias en el área de ciencias Naturales. Se llegó a la conclusión de que se constata que durante todo el proceso de aprendizaje con el ABP, se estuvo evidenciando por parte de los estudiantes, la manera como se iban apropiando de los saberes para desarrollar las capacidades y habilidades propias de la competencia para resolver problemas del contexto desde el área de ciencias naturales y educación medio ambiental que se orienta como asignatura fundamental.

PALABRAS CLAVE: Practica pedagógica, aprendizaje, competencias, ciencias naturales, saberes.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 114 PLANOS: ___ ILUSTRACIONES: ___ CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

VISIBILIZAR LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DESDE EL APRENDIZAJE
BASADO EN PROBLEMAS ABP, HACÍA UNA FORMACIÓN POR COMPETENCIAS
EN EL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES GRADOS CUARTO Y QUINTO DEL
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA, MUNICIPIO DE LOURDES

GLADYS OMAIRA DIAZ FLOREZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

VISIBILIZAR LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DESDE EL APRENDIZAJE
BASADO EN PROBLEMAS ABP, HACÍA UNA FORMACIÓN POR COMPETENCIAS
EN EL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES GRADOS CUARTO Y QUINTO DEL
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA, MUNICIPIO DE LOURDES.

GLADYS OMAIRA DIAZ FLOREZ

Proyecto presentado como requisito para optar al título de
Magister en Práctica Pedagógica

Director:

Mg. William Gerardo Peñaranda Antúnez
Magister en Orientación Mención Laboral

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

**MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 15 marzo 2019

HORA: 04:00 p.m.

LUGAR: Postgrados 301

TÍTULO: “VISIBILIZAR LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DESDE EL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS ABP, HACÍA UNA FORMACIÓN POR COMPETENCIAS EN EL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES GRADOS CUARTO Y QUINTO DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA, MUNICIPIO DE LOURDES”.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
GLADYS OMAIRA DÍAZ FLOREZ	1390348	(4.0) CUATRO CERO

JURADOS:


GERARDO AUGUSTO MORA GARNICA


OSCAR ORLANDO PINILLA MANTILLA

DIRECTOR (A):


WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Agradecimientos

Primeramente a Dios que me permite alcanzar este logro profesional a pesar de los obstáculos.

A mi familia por la motivación y apoyo constante en las diferentes actividades como maestrante.

A la Universidad Francisco de Paula Santander y muy especialmente al Mg. William Gerardo Peñaranda Antúnez, que como tutor siempre estuvo presto a colaborarme para avanzar en esta investigación.

Contenido

	Pág.
Introducción	11
1. El problema	13
1.1 Planteamiento del Problema	13
1.2 Formulación del Problema	20
1.3 Justificación	22
1.4 Objetivos	24
1.4.1 Objetivo General	24
1.4.2 Objetivos Específicos	24
2. Marco Teórico	26
2.1 Antecedentes	26
2.2 Marco Referencial	34
2.2.1 Aprendizaje Basado en Problemas ABP	35
2.2.2 Práctica Pedagógica	38
2.2.3 Didáctica de las Ciencias Naturales.	43
2.2.4 Competencias.	47
2.3 Marco Contextual	51
2.4 Marco Jurídico	53
3. Marco Metodológico	61

3.1 Paradigma	61
3.2 Enfoque	62
3.3 Método	63
3.4 Informantes claves	64
3.5 Técnica, instrumentos y recolección de la información	64
3.6 Sistematización y análisis de la información	65
4. Resultados	67
4.1 Desarrollo de competencias en ciencias naturales desde la práctica docente	67
4.2 Deconstruir la estructura de las actuales prácticas pedagógicas de los maestros de ciencias naturales	78
4.3 Transformaciones sobre aspectos débiles e inefectivos de las prácticas pedagógicas en ciencias naturales	82
4.4 Contraste de los resultados de las nuevas prácticas pedagógicas, con el ABP en el área de ciencias naturales.	86
5. Discusión	89
5.1 La Epistemología en el Desarrollo de Competencias en las Ciencias Naturales.	89
5.2 Pedagogía en el Fomento de Competencias	91
5.3 Las Transformaciones en las Prácticas pedagógicas desde el ABP.	94
6. Conclusiones	98
7. Recomendaciones	102

8. Referencias bibliograficas	105
Anexos	110