

GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS

Código FO-SB-12/v0

1/1

Página

ESQUEMA HOJA DE RESUMEN

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRE(S): NOMBRE(S):	CESAR AMETH	APELLIDOS: CARDOZA HERRERA APELLIDOS:			
FACULTAD:	EDUCA	CION Y HUMANIDADES			
PLAN DE EST	UDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS				
DIRECTOR: NOMBRE(S):	MAWENCY	APELLIDOS: VERGEL ORTEGA			
		IMPACTO DE LA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE EN E ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL CENTR			
	<u> </u>	CIPIO DE SAN MARTIN, CESAR.			

RESUMEN

La presente investigación muestra el trabajo que se viene desarrollando en el área de Lenguaje dentro de la comunidad de aprendizaje del Centro Educativo El Cairo, del municipio de San Martin, Cesar. Consiste en un grupo de docentes que se reúne periódicamente para buscar solución a problemáticas educativas; su principal interés radica en la convergencia de puntos comunes para la búsqueda de estrategias pedagógicas significativas e innovadoras que promuevan el desarrollo de competencias en el área de lenguaje. La metodología empleada corresponde al apoyo entre pares, estudio de casos, trabajo cooperativo, colaborativo y el desarrollo de todas aquellas estrategias pedagógicas inspiradoras que hayan servido de apoyo para otros maestros. Dentro de los resultados se encontró que la implementación de las comunidades de aprendizaje permite mejorar la capacidad del proceso docencia, y reducir la variabilidad del mismo; muestra la correlación entre satisfacción de estudiantes, docentes y la calificación de la gestión académica, así como los logros en el sistema educativo al mejorar indicadores.

PALABRAS CLAVE: Comunidad de aprendizaje, innovación, lenguaje, competencias, impacto.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 217 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

IMPACTO DE LA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE EN EL ÁREA DE LENGUAJE, EN LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL CENTRO EDUCATIVO EL CAIRO, DEL MUNICIPIO DE SAN MARTIN, CESAR.

CESAR AMETH CARDOZA HERRERA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS SAN JOSÉ CUCUTA

IMPACTO DE LA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE EN EL ÁREA DE LENGUAJE EN LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL CENTRO EDUCATIVO EL CAIRO, DEL MUNICIPIO DE SAN MARTIN, CESAR.

CESAR AMETH CARDOZA HERRERA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Magister en Prácticas Pedagógicas

Directora:

MAWENCY VERGEL ORTEGA

Doctora en Educación

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

SAN JOSÉ CUCUTA



NIT. 890500622 -

MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO

FECHA: 24 de mayo de 2017

HORA: 2:00 pm

LUGAR: Edificio postgrados segundo piso

TITULO: "IMPACTO DE LA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE EN EL AREA DE LENGUAJE, EN LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BASICA DEL CENTRO EDUCATIVO EL CAIRO, DEL MUNICIPIO DE SAN MARTIN, CESAR"

CESAR AMETH CARDOZA HERRERA

1390301

APROBADA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE

CÓDIGO

CALIFICACIÓN

JURADOS:

My Jundro 40 Serro J. ALEJANDRA MARIA SERPA JIMENEZ

CESAR AUGUSTO HERNANDEZ SUAREZ

DIRECTOR (A):

MAWENCY VERGEL ORTEGA

AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ

Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Avenida Gran Colombia No. 12E-96 Barrio Colsag Teléfono (057)(7) 5776655 - www.ufps.edu.co oficinadeprensa@ufps.edu.co San José de Cúcuta - Colombia

Creada mediante decreto 323 de 1970

Contenido

	pág.
Introducción	15
1. Problema	
1.1 Titulo	18
1.2 Descripción del Problema	18
1.3 Objetivos	23
1.3.1 Objetivos generales	23
1.3.2 Objetivos específicos	23
1.4 Justificación	24
1.5 Alcances y Delimitaciones	32
1.5.1 Espacial	32
1.5.2 Operativa	32
2. Marco Teóricos	33
2.1 Estado del Arte	33
2.1.1 Antecedentes internacionales	33
2.1.2 Antecedentes nacionales	34
2.2 Marco Teórico	36
2.2.1 Perspectivas ontológicas	36
2.2.2 Perspectiva epistemológica	38
2.2.3 Perspectiva gnoseológica	41
2.3 Marco Conceptual	42
2.3.1 Glosario de términos	42

2.3.2 Conceptualización	50			
2.4 Marco Legal	54			
3. Diseño Metodológico	58			
3.1 Diseño y Tipo	59			
3.23 Estrategias de Recolección de Datos	60			
3.3 Validez y Confiabilidad de la Información	63			
4. Análisis de Resultados				
4.1 Análisis cuantitativo	79			
4.1.1 Competencias de los estudiantes en el área de lenguaje	79			
5. Resultados				
5.1 Análisis Cualitativo	116			
6. Impacto de las Comunidades de Aprendizaje en la Institución Educativa el Cairo				
6.1 Efectividad de Comunidades para el Desarrollo de Competencias en el área de				
Lenguaje que Permita Generar Productos de Innovación	160			
7. Discusión	172			
8. Conclusiones	175			
Referencias Bibliográficas	179			
Anexos	190			