



**GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS
BIBLIOTECARIOS**

Código

FO-SB-
12/v0

ESQUEMA HOJA DE RESUMEN

Página

1/1

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): CARLOS MAURICIO **APELLIDOS:** NAVARRO BACCA

NOMBRE(S): _____ **APELLIDOS:** _____

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): CLAUDIA ELIZABETH **APELLIDOS:** TOLOZA MARTINEZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): HÁBITOS DE ESTUDIO, METODOS DE ESTUDIO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LOS ESTUDIANTES DE PRIMER SEMESTRE DE COMUNICACIÓN SOCIAL AÑO 2014 DE LA UFPS SECCIONAL OCAÑA

RESUMEN

El propósito de este trabajo consiste en identificar si existe correlación entre los hábitos de estudio y el rendimiento académico de los estudiantes de Comunicación Social de la Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña admitidos en el segundo semestre académico del año 2014. En el segundo semestre de 2014 y 2015 se indagó por los hábitos de estudio y las condiciones que influyen en la forma como los estudiantes asumen su actividad universitaria. El enfoque de la investigación es cuantitativo con un diseño correlacional. El instrumento utilizado fue el Inventario de Hábitos de Estudio (IHE), descrito por Pozar, el cual permite conocer la manera como el alumno involucra en su estudio las condiciones ambientales, planificación del estudio, uso de materiales y la asimilación de contenidos. La muestra estuvo constituida por 67 de los 531 estudiantes inscritos en este programa académico, correspondiente al 12.6% de la población total. Los resultados muestran que los estudiantes tienen un perfil Normal de acuerdo al Inventario de Hábitos de Estudio (IHE). Se logró evidenciar que el 48.9 % de los estudiantes cuentan con condiciones ambientales normales en sus hábitos de estudio. En cuanto a la planificación del estudio se encontró que un 68 % de la muestra lo realiza dentro de los parámetros normales. Por su parte en el empleo de materiales y asimilación de contenidos se evidencian los hábitos de estudio de los estudiantes en condiciones normales con un valor porcentual de 42.5 % y 53.2 %. El análisis estadístico con el software SPSS permitió evidenciar que no hay correlación entre las variables hábitos de estudio y rendimiento académico.

PALABRAS CLAVE: hábitos de estudio, inventario de hábitos, aprendizaje

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 168 **PLANOS:** _____ **ILUSTRACIONES:** _____ **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

HÁBITOS DE ESTUDIO, METODOS DE ESTUDIO Y RENDIMIENTO
ACADÉMICO EN LOS ESTUDIANTES DE PRIMER SEMESTRE DE COMUNICACIÓN
SOCIAL AÑO 2014 DE LA UFPS SECCIONAL OCAÑA

CARLOS MAURICIO NAVARRO BACCA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA
SAN JOSE DE CUCUTA

2016

HÁBITOS DE ESTUDIO, METODOS DE ESTUDIO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN
LOS ESTUDIANTES DE PRIMER SEMESTRE DE COMUNICACIÓN SOCIAL
AÑO 2014 DE LA UFPS SECCIONAL OCAÑA

CARLOS MAURICIO NAVARRO BACCA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de:

Magíster en Práctica Pedagógica

Directora

CLAUDIA ELIZABETH TOLOZA MARTINEZ

Magister en Educación

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA
SAN JOSE DE CUCUTA

2016



MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO

FECHA: Sábado 22 de Octubre de 2016

HORA: 2:30 pm

LUGAR: Edificio postgrados tercer piso

TÍTULO: "HÁBITOS DE ESTUDIO, METODOS DE ESTUDIO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LOS ESTUDIANTES DE PRIMER SEMESTRE DE COMUNICACIÓN SOCIAL AÑO 2014 DE LA UFPS SECCIONAL OCAÑA"

CARLOS M. NAVARRO BACCA

1390281

APROBADA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE

CÓDIGO

CALIFICACIÓN

JURADOS:

HENRY DE JESUS GALLARDO PEREZ

MIGUEL ANGEL GARCIA GARCIA

DIRECTOR (A):

CLAUDIA ELIZABETH TOLOZA MARTINEZ

AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ

Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Dedicatoria

Quiero dedicar primero que todo a DIOS por todas sus bendiciones, a mi esposa MALKA IRINA CABELLOS MARTINEZ, por su incondicional apoyo y comprensión en todo este largo camino de preparación, a mis hijos TOMAS y SAMANTHA, por ser el motor de mi existencia, a mi Madre, Hermana y Sobrina, por ese ejemplo de superación lucha, entrega, honestidad y lealtad.

Agradecimientos

Quiero agradecer a la UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER Cúcuta y Ocaña, por toda la colaboración para que este logro pudiera ser posible, a todos mis profesores por aportarnos todos sus conocimientos, a mis compañeros Juan Carlos Vergel Mogollón, Yesenia Areniz Arevalo, Luis Anderson Coronel Rojas y Juan Carlos Lozano Molina, por todo su apoyo en este proceso de formación, a nuestra Directora de trabajo de grado CLAUDIA ELIZABETH TOLOZA MARTINEZ, a nuestra Asesora de Trabajo de grado ADRIANA RODRIGUEZ LIZCANO, por toda su comprensión entrega y sabiduría, para que este proyecto de vida fuera un éxito.

Contenido

	pág.
Introducción	16
1. Problema	19
1.1 Título	19
1.2 Descripción del Problema	19
1.3 Objetivos	20
1.3.1 Objetivo general	20
1.3.2 Objetivos específicos	20
1.4 Justificación	20
2. Marco Referencial	25
2.1 Revisión de antecedentes	25
2.2 Referente Teórico	29
2.2.1 Hábitos, métodos y técnicas de estudio	31
2.2.2 Hábitos de estudio	33
2.2.3 Métodos y técnicas de estudio	44
2.2.4 Instrumento hábitos de estudio	54
2.2.5 Estudiar y aprender	57
2.2.6 Rendimiento académico en educación superior y factores asociados	59
3. Diseño Metodológico	62
3.1 Enfoque Metodológico de la Investigación	62
3.1.1 Formulación de hipótesis.	62
3.2 Diseño de la Investigación	64
3.3 Población	67

3.4 Técnicas de Recolección de Información	69
3.4.1 Instrumentos para la recolección de información	69
3.4.2 Procesamiento de la Información	74
4. Resultados	75
4.1 Descripción de los Estudiantes de Comunicación Social	75
4.2 Resultados de los Estudiantes	75
4.2.1 Resultados de los estudiantes en la primera medición	75
4.2.2 Resultados de los estudiantes en la segunda medición	79
4.2.3 Perfil de los estudiantes en la primera y segunda medición	83
4.3 Estadísticos Utilizados en el Estudio con el Software SPSS	85
4.3.1 Primera Medición con análisis estadístico	93
4.3.2 Análisis de resultados en el Software SPSS, segunda aplicación	100
4.4 Relación del Rendimiento Académico y Hábitos de Estudio	116
4.4.1 Análisis estadístico	119
4.4.2 Análisis de correlación	122
4.4.3 Análisis de la correlación en ambas aplicaciones	130
4.5 Relación del Rendimiento Escolar y Hábitos de Estudio	133
5. Discusión	139
5.1 Generalidades	139
6. Conclusiones	145
Referencias Bibliográficas	150
Anexos	161