

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/1

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): CLAUDIA MARCELA **APELLIDOS:** DURÁN CHINCHILLA

NOMBRE(S): _____ **APELLIDOS:** _____

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

DIRECTOR:

NOMBRE(S): FÉLIX JOAQUÍN **APELLIDOS:** LOZANO CÁRDENAS

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): INCORPORACIÓN DE LAS TIC EN LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE LOS DOCENTES DEL PROGRAMA DE COMUNICACIÓN SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER OCAÑA

RESUMEN

El estudio que se presenta a continuación tiene como propósito caracterizar los usos y apropiación de las TIC en docentes del Programa de Comunicación Social de la Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña. El documento consta de varios capítulos en los cuales en primera medida se esboza la problemática, se construye el marco referencial, diseño metodológico y se presentan los resultados teniendo en cuenta la aplicación de los instrumentos. Para determinar los usos de las TIC, se acudió a la encuesta como instrumento de recolección de información y para comprender las apropiaciones se realizó un grupo focal y entrevistas. La aplicación de los instrumentos permitió concluir que los docentes del Programa de Comunicación social, pese a que en su gran mayoría usan las TIC en sus clases aún no las integran al currículo y no se han apropiado de las mismas.

PALABRAS CLAVES: TIC, Uso de TIC, Apropiación de TIC

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 244 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

INCORPORACIÓN DE LAS TIC EN LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE LOS
DOCENTES DEL PROGRAMA DE COMUNICACIÓN SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD
FRANCISCO DE PAULA SANTANDER OCAÑA

CLAUDIA MARCELA DURÁN CHINCHILLA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2016

INCORPORACIÓN DE LAS TIC EN LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE LOS
DOCENTES DEL PROGRAMA DE COMUNICACIÓN SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD
FRANCISCO DE PAULA SANTANDER OCAÑA

CLAUDIA MARCELA DURÁN CHINCHILLA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de
Magister en Prácticas Pedagógicas

Director

PhD. FÉLIX JOAQUÍN LOZANO CÁRDENAS

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2016



MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO

FECHA: Viernes 21 de Octubre de 2016
HORA: 8:00 am
LUGAR: Edificio postgrados segundo piso

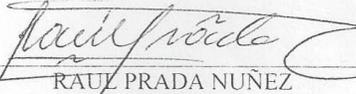
TÍTULO: "INCORPORACIÓN DE LAS TIC EN LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE LOS DOCENTES DEL PROGRAMA DE COMUNICACIÓN SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER OCAÑA"

CLAUDIA M. DURAN CHINCHILLA	1390270	APROBADA
<u>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</u>	<u>CÓDIGO</u>	<u>CALIFICACIÓN</u>

JURADOS:



GERSON RUEDA VERA



RAUL PRADA NUÑEZ

DIRECTOR (A):



FELIX JOAQUIN LOZANO CARDENAS



AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

FORMATO CARTA DE AUTORIZACIÓN DE LOS AUTORES PARA LA CONSULTA, LA REPRODUCCIÓN PARCIAL O TOTAL Y LA PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DEL TEXTO COMPLETO

Cúcuta, Noviembre 10 de 2016

Señores

BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS

Ciudad

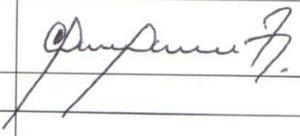
Cordial saludo:

CLAUDIA MARCELA DURAN CHINCHILLA, identificado(s) con la C.C. N° 37324785 DE OCAÑA, autor(es) de la tesis y/o trabajo de grado titulado: **INCORPORACIÓN DE LAS TIC EN LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE LOS DOCENTES DEL PROGRAMA DE COMUNICACIÓN SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER OCAÑA** presentado y aprobado en el año: **2016** como requisito para optar al título de: **MAGISTER EN PRACTICAS PEDAGÓGICAS**; autorizo(amos) a la biblioteca de la Universidad Francisco de Paula Santander "Eduardo Cote Lamus", para que con fines académicos, muestre a la comunidad en general la producción intelectual de esta institución educativa, a través de la visibilidad de su contenido de la siguiente manera:

- Los usuarios pueden consultar el contenido de este trabajo de grado en la página web de la Biblioteca Eduardo Cote Lamus y en las redes de información del país y el exterior, con las cuales tenga convenio la Universidad Francisco de Paula Santander.
- Permia la consulta, la reproducción parcial o total, a los usuarios interesados en el contenido de éste trabajo, para todos los usos que tengan finalidad académica, ya sea en formato CD-ROM o digital desde Internet, Intranet, entre otros; y en general para cualquier formato conocido o por conocer.

Lo anterior de conformidad con lo establecido en el Artículo 30 de la Ley 1982 y el Artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993, que establece que **"los derechos morales del trabajo de grado son propiedad de los autores"**, los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables.

Para constancia se firma el presente documento en la ciudad de CUCUTA, a los 10 días del mes de NOVIEMBRE de 2016.

NOMBRE DEL AUTOR			N° DE CÉDULA	FIRMA
CLAUDIA	MARCELA	DURAN	37324785	
CHINCHILLA				

Dedicatoria

A una persona que, con su paciencia, apoyo incondicional, humildad que lo caracteriza, el impulsor de todas mis locuras, decisiones y metas. A él a mi esposo amado **MANUEL CASADIEGOS PEÑARANDA**, dedico este logro.

A la luz de mi vida, mi hija adorada: **MANUELA CAROLINA CASDIEGOS**, le dedico este triunfo, el cual deseo sea ejemplo de lucha y de perseverancia en cada uno de sus proyectos de vida.

A mis padres: **HERNANDO ALFONSO DURÁN Y ELVANIA CHINCHILLA**, padres maravillosos que desde niña me enseñaron el valor de la vida, el respeto, la disciplina, la honestidad y todos aquellos valores que han forjado en mí metas y nunca dar por terminada una tarea que apenas inicia.

Agradecimientos

A Dios por haberme regalado una familia maravillosa, quienes han creído en mí; me han dado ejemplo de superación, humildad, sacrificio y me han enseñado a valorar lo que tengo; razones suficientes para obtener y conseguir el logro.

A mis dos amores incondicionales: Manuel y Manuela, mis padres, hermanos, sobrinos y cuñada, por el apoyo brindado.

A todas aquellas personas que de una u otra manera contribuyeron en el logro de esta etapa importante en mi vida.

A la Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña, en cabeza del director Edgar Antonio Sánchez Ortiz, quien con su gestión logró otorgarnos la posibilidad de cursar este estudio de maestría.

A el tutor y director de proyecto Félix Joaquín Lozano Cárdenas, por sus asesorías y orientación en el proceso investigativo.

A la asesora Erika Alejandra Maldonado Estévez, por sus orientaciones en el desarrollo de la investigación

Contenido

	pág.
Introducción	17
1. Problema	21
1.1 Título	21
1.2 Descripción del Problema	21
1.2.1 Planteamiento del problema.	21
1.2.2 Formulación del problema.	25
1.3 Justificación	26
1.4 Objetivos	29
1.4.1 Objetivo general	29
1.4.2 Objetivos específicos	29
2. Horizonte Teórico	31
2.1 Estado del Arte	31
2.1.1 Ámbito internacional	31
2.1.2 Ámbito nacional	39
2.1.3 Ámbito regional y local	43
2.2 Referente Teórico	48
2.3 Referente Conceptual	60
2.3.1 La práctica pedagógica	60
2.3.2 Las competencias en el escenario de la educación superior	61
2.3.3 Las competencias profesionales del docente universitario	64
2.3.4 Competencias TIC para los docentes de educación superior	67

2.3.5 Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)	68
2.3.6 Uso y apropiación de las TIC	70
2.3.7 Las TIC en los procesos docentes en educación superior	76
2.3.8 El modelo educativo	78
2.3.9 El modelo constructivista	79
2.3.10 Los procesos de enseñanza-aprendizaje	81
2.3.11 Docencia, investigación, extensión y TIC	82
2.3.12 Actitudes de los docentes frente a las TIC	85
2.4 Referente Contextual	86
2.4.1 Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña	86
2.4.2 Facultad de Educación Artes y Humanidades	94
2.4.3 Programa de Comunicación Social.	94
2.4.3.1 Relación de Equipos, laboratorio, software del programa de Comunicación Social	100
3. Diseño Metodológico	103
3.1 Tipo de Investigación	103
3.2 Técnicas de Recolección de Información	111
3.3 Técnicas de Procesamiento y Análisis de la Información	114
3.4 Población y Muestra	115
4. Resultados	118
4.1 Caracterización de Docentes del Programa de Comunicación Social de la Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña	118
4.1.1 Variable 1 Datos Demográficos	119
4.1.2 Variable 2. Uso de TIC	122

4.1.3 Variable 3 integración TIC	133
4.1.4 Variable 4 enseñanza aprendizaje y su relación con las TIC	136
4.1.5 Variable 5, Relación Docencia y TIC	140
4.2 Diagnóstico sobre el Uso de las TIC por Parte de los Docentes de Comunicación Social	145
4.2.1 Diagnóstico	145
4.3 Apropriación de las TIC en las Prácticas Pedagógicas de los Docentes del Programa de Comunicación Social	153
4.3.1 Análisis de Resultado categoría apropiación de TIC	153
4.3.2 Análisis de resultados categoría uso de TIC	161
5. Discusión	170
6. Conclusiones	180
7. Recomendaciones	183
Referencias	186
Anexos	212