

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/1

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): HENRY **APELLIDOS:** CARRASCAL CARRASCAL

NOMBRE(S): _____ **APELLIDOS:** _____

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

DIRECTOR:

NOMBRE(S): ERIKA ALEJANDRA **APELLIDOS:** MALDONADO ESTÉVEZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): USO Y APROPIACIÓN DE LAS TIC EN LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE LOS DOCENTES DEL DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS Y FÍSICA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER OCAÑA

RESUMEN

El presente trabajo abordó los usos y apropiaciones de las TIC por parte de los docentes del programa de Derecho de la Universidad Francisco de Paula Santander Seccional Ocaña, en sus prácticas pedagógicas. Para ello, se utilizó la investigación cuantitativa con aportes cualitativos, a partir de la utilización de instrumentos la encuesta, el grupo focal y las entrevistas semiestructuradas. En los resultados se relacionó el nivel de uso con la apropiación de las TIC que evidencian los docentes. Se evidenció que no existe apropiación de las TIC por parte de los docentes debido al desconocimiento que tienen en torno a lo que implica integrar curricularmente las TIC y sobre las características de una buena práctica pedagógica mediada por TIC.

PALABRAS CLAVES: Palabras Claves: TIC, Uso de TIC, Apropiación de TIC, Práctica Pedagógica.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 250 **PLANOS:** _____ **ILUSTRACIONES:** _____ **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

USO Y APROPIACIÓN DE LAS TIC EN LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE LOS
DOCENTES DEL DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS Y FÍSICA DE LA
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER OCAÑA

HENRY CARRASCAL CARRASCAL

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2016

USO Y APROPIACIÓN DE LAS TIC EN LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE LOS
DOCENTES DEL DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS Y FÍSICA DE LA
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER OCAÑA

HENRY CARRASCAL CARRASCAL

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de
Magíster en Prácticas Pedagógicas

Director:

PhD. FÉLIX JOAQUÍN LOZANO CÁRDENAS

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRÍA EN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS
SAN JOSÉ DE CÚCUTA, COLOMBIA

2016



MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO


FECHA: Viernes 21 de Octubre de 2016
HORA: 8:00 am
LUGAR: Edificio postgrados segundo piso

TÍTULO: "USO Y APROPIACIÓN DE LAS TIC EN LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE LOS DOCENTES DEL DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS Y FÍSICA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER OCAÑA"

HENRY CARRASCAL CARRASCAL	1390268	APROBADA
<u>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</u>	<u>CÓDIGO</u>	<u>CALIFICACIÓN</u>


JURADOS:


GERSON RUEDA VERA


RAUL PRADA NUÑEZ

DIRECTOR (A):


FELIX JOAQUIN LOZANO CARDENAS


AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

**FORMATO CARTA DE AUTORIZACIÓN DE LOS AUTORES PARA LA CONSULTA, LA
REPRODUCCIÓN PARCIAL O TOTAL Y LA PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DEL TEXTO
COMPLETO**

Cúcuta, 13 de noviembre de 2016

Señores

BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS

Ciudad

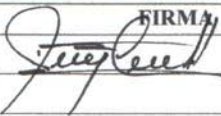
Cordial saludo:

HENRY CARRASCAL CARRASCAL, identificado(s) con la C.C. N° **88138797**, autor(es) de la tesis y/o trabajo de grado titulado **USO Y APROPIACIÓN DE LAS TIC EN LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE LOS DOCENTES DEL DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS Y FÍSICA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER ÓCAÑA** presentado y aprobado en el año 2016 como requisito para optar al título de **MAGÍSTER EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA**; autorizo a la biblioteca de la Universidad Francisco de Paula Santander "**Eduardo Cote Lamus**", para que con fines académicos, muestre a la comunidad en general la producción intelectual de esta institución educativa, a través de la visibilidad de su contenido de la siguiente manera:-

- Los usuarios pueden consultar el contenido de este trabajo de grado-en la página web de la Biblioteca Eduardo Cote Lamus y en las redes de información del país y el exterior, con las cuales tenga convenio la Universidad Francisco de Paula Santander.
- Permia la consulta, la reproducción parcial o total, a los usuarios interesados en el contenido de éste trabajo, para todos los usos que tengan finalidad académica, ya sea en formato CD-ROM o digital desde Internet, Intranet, entre otros; y en general para cualquier formato conocido o por conocer.

Lo anterior de conformidad con lo establecido en el Artículo 30 de la Ley 1982 y el Artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993, que establece que "**los derechos morales del trabajo de grado son propiedad de los autores**", los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables.

Para constancia se firma el presente documento en la ciudad de Cúcuta, a los 13 días del mes de Noviembre de 2016.

NOMBRE DEL AUTOR	N° DE CÉDULA	FIRMA
HENRY CARRASCAL CARRASCAL	88138797	

Dedicatoria

Dedico este trabajo a mi esposa Magreth Rossio Sanguino Reyes, porque sin su presencia en mi vida, este logro no tendría sentido.

También quiero dedicarlo a mis dos hijos Santiago y Alejandro, quienes, junto con ella, alimentan mis días y los pueblan de esperanza.

Agradecimientos

En primer lugar, quiero agradecer a mi esposa Magreth Rossio Sanguino Reyes, por el aporte invaluable y el apoyo constante que me brindó durante esta nueva etapa de formación.

En segundo lugar, quiero agradecer a la Universidad Francisco de Paula Santander Seccional Ocaña por brindarme la oportunidad de estudiar y formarme como Magíster en Prácticas Pedagógicas.

En tercer lugar, quiero agradecer a Félix Joaquín Lozano Cárdenas, Doctor en Educación, y a Erika Alejandra Maldonado Estévez, Magíster en Prácticas Pedagógicas, por su esfuerzo, dedicación y colaboración constante durante las tutorías recibidas.

Finalmente, quiero agradecer Claudia Marcela Durán Chinchilla y a Abulghamid Trigos Pallares, por el acompañamiento y aportes hechos en este proceso de formación.

Contenido

	pág.
Introducción	17
1. Problema	20
1.1 Título	20
1.2 Descripción del Problema	20
1.2.1 Planteamiento del problema	20
1.2.2 Formulación del problema	24
1.3 Justificación	25
1.4 Objetivos	28
1.4.1 Objetivo general	28
1.4.2 Objetivos específicos	28
2. Horizonte Teórico	30
2.1 Estado del Arte	30
2.1.1 Ámbito internacional.	30
2.1.2 Ámbito nacional	38
2.1.3 Ámbito regional y local	42
2.2 Referente Teórico	47
2.3 Referente Conceptual	59
2.3.1 La práctica pedagógica	59
2.3.2 Las competencias en el escenario de la educación superior	60
2.3.3 Las competencias profesionales del docente universitario	63
2.3.4 Competencias TIC para los docentes de educación superior	66
2.3.5 Tecnologías de la información y la comunicación (TIC).	67

2.3.6	Uso y apropiación de las TIC	69
2.3.7	Las TIC en los procesos docentes en educación superior	77
2.3.8	El modelo educativo	78
2.3.9	El modelo constructivista	80
2.3.10	Los procesos de enseñanza-aprendizaje	81
2.3.11	Docencia, investigación, extensión y TIC	83
2.3.12	Actitudes de los docentes frente a las TIC	85
2.4	Referente Contextual	87
2.4.1	Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña	87
2.4.2	Facultad de Educación Artes y Humanidades	97
2.4.3	Características generales del Departamento de Matemáticas y Física	97
3.	Diseño Metodológico	106
3.1	Enfoque de Investigación	106
3.2	Tipo de Investigación	107
3.3	Nivel de Investigación	107
3.4	Variables y Categorías	108
3.4.1	Variables	108
3.4.2	Categorías	108
3.5	Técnicas de Recolección de la Información	111
3.5.1	Encuesta	111
3.5.2	Grupo focal	113
3.6	Técnicas de Procesamiento y Análisis de la Información	115
3.6.1	Análisis descriptivo de los datos cuantitativos	116
3.6.2	Análisis descriptivo de los datos cualitativos	117

3.7 Población y Muestra	119
4. Resultados	121
4.1 Análisis Cuantitativo	121
4.1.1 Variable 1: Datos demográficos	121
4.1.2 Variable 2: Uso de TIC	124
4.1.3 Variable 3: Integración de TIC	137
4.1.4 Variable 4: Enseñanza, Aprendizaje y TIC	141
4.1.5 Variable 5: Docencia y TIC	145
4.1.6 Diagnóstico	151
4.2 Análisis Cualitativo: Grupo Focal y Entrevista	153
4.2.1 Selección de informantes	153
4.2.2 Contrastación de la información	154
4.2.3 Diagnóstico	155
5. Discusión	164
6. Conclusiones	177
7. Recomendaciones	181
Referencias	184
Anexos	210